جورج بوليتزر

مبادىء أولية في الفلسفة

ولد بوليتزر في نافيغارود (هنغاريا) عام ١٩٠٣، وغادرها عام ١٩٢١ على أثر استيلاء الرجعية على السلطة التي كانت تلاحق والده. درس في السوربون وأسس مع هنري لوفيفر وآخرين مجلات فنشر فيها دراسات في علم النفس والتحليل النفسى ونقدا للبرغسونية.

فبوليتزر هو ذلك الفيلسوف المتسق مع نفسه، عاش وقضى في سبيل مثله الأعلى، على حد تعبيره، رابطاً هكذا بين النظرية والممارسة في وحدة لا تنفصه.

والكتاب الذي بين أيدينا يمثل لحظة من نضال الفيلسوف الشهيد ضد النازية، وهو عبارة عن مجموعة الدروس التي ألقاها في الجامعة العمالية التي ساهم في تأسيسها عام 1970 - 1971 في باريس. فجورج بوليتزر يجمع في عمله هذا البساطة الى الدقة يعرف أن يكون واضحا الى الدقة يعرف أن يكون واضحا عبقريته. وفي هذا تكمن أهمية الكتاب: إنه مدخل جيد الى الفلسفة مدخل إنه مدخل جيد الى الفلسفة مدخل يتسع لجميع القراء ويزودهم بدليل واضح لمتابعة الطريق في الوقت نفسه.



ISBN 9953-411-52-2





مبادىء أولية في الفلسفة

جورج بوليتزر

Georges Politzer

مبادىء أولية في الفلسفة

ضبط مصطلحاته الفلسفية موسى وهبة

موسى وسبه دكتوراه الدولة في الفلسفة نقلته إلى العربية وقدمت له د. فهمية شرف الدين دبلوم الدراسات العليا في الفلسفة Principes élémentaires de philosophie

Editions Sociales 1969

دار الفارابي

تقديم المترجمة

١ _ موقع الكتاب

يقول هيغل في تقديمه و لفنومينولوجيا الروح ، ان كل ما يقال عن الفلسفة في مقدمة ما من عرض موجز لمبادئها او توطئة للدخول اليها لا يتمتع بأية قيمة فلسفية . ويخلص الى ان الفلسفة لا تقدم الا بالفلسفة .

عما يعني أن تلك الكرة الممتلئة التي هي الفلسفة ليس لها بأب يعبر منه فأما أن تكون ضمنها وأما خارجها .

ولعل و تشخيص و هيغل يصح على معظم الكتب التبسيطية التي تشكل مدخلا او تزمع ان تشكل ذلك المدخل الى الفلسفة . فهي اما ان تبقيك في مجال الانشاء الادبي مجموعة اخبار عن الفلسفة . . واما تبقى سراً مغلقاً على غير العارفين .

جورج بوليتزر يقطع العقدة الغوردية التي عقدها العراف هيغل: من بابه عكن للجميع ان يدخلوا الى الفلسفة و ويغزوا ، كنوزها : مع بوليتزر تصبح الفلسفة ملكية عامة :

فجورج بوليتزر يجمع البساطة الى الدقة ، يعرف ان يكون واضحاً وعميقاً في آن وفي ذلك تكمن عبقريته . . وفي هذا تكمن اهمية الكتاب : انه مدخل جيد الى الفلسفة ، مدخل يتسع لجميع القراء ويزودهم بدليل واضح لمتابعة الطريق في الوقت نفسه .

وإذا كان ذلك كافياً بحد ذاته لنقل هذا الكتاب إلى العربية فإن حاجة المكتبة

الماات مبادئ أولية في الفلسفة

المؤلف: جورج بوليتزر

المترجمة: د. فهمية شرف الدين

الناشر: دار الفارابي _ بيروت _ لبنان

ت: 01/301461) ـ. ناكس: 307775(01)

ص. ب: 3181/ 11 ـ الرمز البريدي: 2130/ 1107

الطبعة الأولى 1979

الطبعة الثانية 1980

الطبعة الثالثة 1981

الطبعة الرابعة 1985

الطيعة الخامسة 2001

ISBN: 9953-411-52-2

جميم الحقوق محفوظة

DAR AL FARABI

(Société Libanaise des Imprimés s.a.l.) Beyrouth - Liban Tel: (01)301461 - Fax: (01)307775 - P.O.Box: 3181/11 Code Postale: 1107 2130 e-mail: farabi@inco.com.lb

وقد أعدت ترجمته في الأساس لنيل دبلوم الدراسات العليا في الفلسفة في كلية الأداب ـ الجامعة اللبنانية بإشراف الدكتور معن زيادة رئيس قسم الفلسفة في كلية الأداب الفرع الأول. ونالت تقديراً من درجة جيد جداً.

٢ ـ المؤلف

ولد جورج بولينزر في نافيضارود (هنخاريا) عام ١٩٠٣ . وغادرها الى باريس عام ١٩٢١ على الراسية الرجعية على السلطة التي كانت تلاحق والده . درنس في السوربون ثم علم في ليسيه دومولون وانتقل بعده نيله لقب استاذ الى ليسيه شربورغ واخيراً إلى ليسيه سان موز . اسس مع هنري لوقيفر واخرون مجلات نشر فيها دراسات في علم النفس والتحليل النفسي ونقداً للبرغسونية . كما اسس مركز التوثيق التابع للحزب الشيوعي الفرنسي واشرف عليه ، واصبح محرراً اقتصادياً في صحيفة الاومانيته الصحيفة المركزية للحزب الشيوعي .

بالاضافة الى ذلك ، كان احد مؤسسي « الجامعة العمالية » في باريس ١٩٣٥ ـ ١٩٣٦ وقد درس فيها طيلة فترة عملها وقبل اقفالها بامر من السلطات المتعاونة مع الهتلرية . وقد اضطلع بمهام مسؤولة في تنظيم المقاومة الفرنسية ضد الاحتلال النازي ابتداء من ٦ حزيران ° ١٩٤ وشارك في المقاومة بنشاط خاصة مع الاوساط الجامعية حيث اصدر بالتعاون مع رفاقه نشرة « الجامعة الحرة » كها كتب كراساً بعنوان « الثورة والثورة المضادة في القرن العشرين » بين فيه ان الديمقراطية لم تحت وان انتصارات هتلر غير قادرة على دفنها . غير ان السلطات الهتلرية اعتقلته في شباط ١٩٤٢ وما لبئت ان اعدمته رمياً بالرصاص مع مجموعة من رفاقه .

والكتاب الذي بين ايدينا يمثل لحظة من نضال الفيلسوف الشهيد ضد النازية ، وهو عبارة عن مجموعة الدروس التي القاها في الجامعة العمالية عشية الحرب العالمية الثانية والتي يطبعها طابع النضال ضد الفاشية والنازية المتعاظمة في امره ما .

تلك هي الصعوبة التي حاولنا تذليلها خلال هذا العمل الذي تم باشراف جامعي ، ولم يكن يهدينا الطريق سوى جهود المترجمين السابقين المتعددين الذين انتفعنا بنجاحاتهم واخطائهم ، وخصوصاً بأخطائهم .

لقد تعلمنا من أخطائهم: ان النص المترجم ينبغي ان يتيح للقارىء الفهم دونما الحاجة الى العودة للنص الأصلى او لدائرة المعارف.

- ان النص ينبغي ان ينقل كاملاً دون رقابة او تعليقات المعية ، هي ان نمت عن شيء فأنما تنم عن عدم ثقة بالقارىء العربي الذي يفترض غالباً دون سن الرشد .

ان هذا الدرس الثمين قد علمناه بوليئز ر بالذات ، بوليتز ر المعلم والمناضل الذي يعرف ان يتوجه الى « الحس السليم » ذي الابعاد الكونية و يرتفع به من « بداهاته » الميتافيزيقية الى المنهج الديالكتيكي ، فاذا بـ « الحس السليم » قابلاً ليس فقط لتقبل الديالكتيك ، ذلك « الشيء » المزمع صعباً ، بل وايضاً قادر على التفلت من هيمنة الميتافيزيقا عبر تغليب عنصره السليم ، عبر تطويره .

٦

فبوليتزر هو ذلك الفيلسوف المتسق مع نفسه ، عاش وقضى في سبيل ۽ مثله الاعلى » على حد تعبيره ، رابطاً هكذا بسين النظـرية والمهارســة في وحــدة لا تنفصم . كان ذلك المادي على طول الخط بالقول والفعل . ولعل هذا ما يميز كتاباته المختلفة في علم النفس والفلسفة والسياسة .

لقد كان عمله في علم النفس ينطلق من موقف يعمل على رفض التجريد « السيكولوجي ، والميتولوجي ، لصالح ، علم نفس وفلسفة ، ملموسين غير منفصلين عن العمل في قلب الوسط الاجتاعي .

ففي كتابه ﴿ اسس علم النفس ؛ دافع بوليتــزر عن الفِــرويدية ضـد شــار ل بلوندال . اذ اعتبر « التحليل النفسي ۽ الفرويدي ايجابياً کونه يميل الي دراسة الانسان الحي بكامله وليس الوظائف السيكولوجية بشكل منعزل . غير إنه من العام ١٩٢٨ تنبه الى ما في التحليل النفسي من امور غير ثابتية واخبذ عليه دوغها ليته والنقص في وحدة مفاهيمه وفي منهجه . ومع ذلك فقـد راى فيه وضعاً هجومياً على علم النفس التقليدي ، واعتبر انه من الواضح ان يخضع لتغييرات مختلفة قبل ان ياخذ شكله النهائي ، واضاف قائلاً : ﴿ أَنَّ الْفُرُ وَيُدِّيَّةً محكومة بالزوال اذا حافظت على شكلها الحالي ۽ :

وبالرغم من الوعود التي انتظر تحقيقها من قبل الفرويدية عاد فاخضعها لنقد اكثر عمقاً من الـذي وجهـه الى علـم النفس التجريدي ، اخـذ عليهــا « ميتاسيكولوجيا الوعي » والتجريد والبعد عن الواقع ، وانفصل نهائياً عنها في كتابه و نقد اسس علم النفس ه.

ان موقف بوليتزر في علم النفس يتمثل في الدعوة الى علم نفس حقيقيي مرتبط بالتجربة الانسانية والواقع الملموس ، ومع أنه لم يقدم لنا سوى مقدمات ، ومع ان محاولته لم تكن سوى توجيهات نحو علم نفس حقيقي ، فقد كانت تلك المقدمات عبارة عن اجوبة على تساؤلاته وجهاده الطويل في سبيل خلق علم نفس بعيد عن باطن برغسون اللذي يذهب على حد قول بوليتزر ه من الميثافيزيقا الى الميتافيزيقا ».

العلم في خدمة الانساني الواقعي و الحسي ، هو ذلك الموقف البذي اميلاه

بوليتزر ايضا في كتاباته الفلسفية . في ﴿ الفلسفة والاساطير ، اراد بوليتزر ان يبعد الفلسفة عن الخرافات فقياد صراعيا عنيداً ضد الوضعية وزعيمها اوغست كومت الذي كان يرى حكم البورجوازية ابدياً متجاهلاً قوى الانتاج وعلاقات الانتاج . كما قاد في الوقت ذاته الصراع ضد المثالية الفلسفية والدين ساعياً في سبيل نشر عقيدة تحررية مرتكزة على العلوم تستقي من مادية القرن الثامن عشر وتصل ايضاً الى ديكارت . حتى انه اعتبر ان الماركسية هي العقلانية المعاصرة.

لقد كان بولتزر من اولئك الفلاسفة المنتصرين بالرغم من ان مؤلفاته العلمية لم تكل تفتحها ، ولم يستطع بوليتزر في حياته القصيرة ان يقدم لنا سوى بواكير فلسفية كانت من الاهمية أن غطت على النقص الحاصل من ضياع موسم الحصاد .

اهم مؤلفاته :

Révolution et contre révolution au XXe siècle

اللورة والثورة المضادة في القرن العشرين

Le bergsonisme une mystification philosophique البرغسونية ، تخريف فلسفي

Ecrits 1: la philosophie et les mythes

كتابات رقم 1 : الفلسفة والاساطير

Ecrits 2: les fondements de la psychologie

كتابات رقم ٢ : اسس علم النفس

Principes élémentaires de philosophie

مبادىء اولية في الفلسفة

وهو الكتاب الذي ننقله هنا الى العربية ، كما سبق أن نشر لبوليتزر باللغة العربية .

ـ • فلسفة الانوار ، ترجمة جورج طرابيشي صدر عن دار الطليعـة . وهــو مقال عن فلاسفة القرن الثامن عشر ونضالهم ضد الايديولوجية المدينية

الاقطاعية

و اصول الفلسفة الماركسية و لجورج بوليتـزر وغـي بيس ترجمـة شعبـان
 بركات وصدر عن المكتبة العصرية في صيدا .

وهذا الآخير يفترب في تقسيمه وبعض صياغاته من كتاب الذي نقلناه . غير ان كتابنا هذا يمتاز بدقته ووضوحه وقرب مناله عن الكتاب لا الاصول » الذي يبدو ان اصله الفرنسي مفقود .

٣ _ بعض المصطلحات :

اتبعنا في اختيار المصطلحات نهجاً يجمع الدقعة الى البساطة . وفي حال التعارض كانت الدقة هي التي تطغى على البساطة ، على ان نلجاً الى شرح ما هو معقد وغير مألوف كثيراً . ولعل ما نورده هنا يسهم في توضيح بعض الالفاظ الجديدة التي استعملنا :

ادراك بازاء Perception اي السدرك الحسي ، ويتميز عن : معرفة بازاء Connaissance وايضاً Savoir ولسم ترضر ورياً، نظراً للسياق الواضح اللجوء الى لفظة جديدة لـ Savoir

الاطروحة بازاء thèse القيض بازاء التوليف بازاء التوليف بازاء التوليف بازاء التوليف بازاء التوليف بازاء Symhèse الغين في التركيب .

transformation المخويل بازه Changement نغير وتغيير بازاء

تصور بازاه Conception منهرم بازاه

مغير وتغيير بازاء Changement دمن باداء

وهنا ايضاً لجأنا الى استعال اصبح مالوفاً الى حد كبير وان خالف في ذلك بعض الكتاب الذي يعكسون المعنين . وتفضيلنا قائم على ان الدقة المتضمنة في Concept لا يؤ ديها لفظ: تصور . في حين ان هذا الأخير يؤ دي المنصود من Conception اي النظرة الشاملة : في تصور العالم ، أو مجموع الأراء في موقف معين : تصوره للحياة .

حسب تعدى المعنى أو لزومه .

ثناقض بازاه Contradiction تعارض بازاه Opposition

ضدج اضداد بازاء (Contraire (S)

تناحر بازاء Antagonisme خاص بالصراع الحاد الذي لا يحسم الا بالغلبة.

وهو داخلي

وهو خارحي ، تقابلي

اما محاكمة فتعني ايضاً نفس الأمر اتما بمعنى سلبى .	- Raisonnem	ent ملیل بازا،	وذلك من موقف وصفي حيادي . وذلك من موقف منحاز ايجابياً .	Lutte -	مداع وتصارع بازا، عبال ايضاً بازاه
وهو ایضاً تعلیل انما من نوع خاص جداً یقوم علی مقدمة کبری ومقدمة صغری ونتیجمة .	Raisonneme	ونفكير احياناً بازاء ent.	والفرق بين الجوهـر والماهية هو الفـرق بـين المادي والذهنـي ، بـين قوام الشيء والفـكرة	Substance Essence Essentiel	خوهر باراه ماهیهٔ بازاه اساسی بازاه
اما الخلف فهز ما اخل بقواعــد القياس : او كان محالاً .	Syllogisme Absurde	فیاس بازاه خلف او قیاس الخلف	المكونة عنه. من هنا ترجمتنا لـEssentiel باساسي وليس بجوهري كها هو شائع خطأ في كتابات المحدثين، وان كان اللفظ الفرنسي يترجم ايضاً بماهوي اتما في سياق نظري	Control of the contro	
والفرق بين الاثنين هو ان عملية قد تكون ناجرة او واحدة في حين ان السيرورة عملية مفتوحة او مستمرة بالمعنى العام والمطلق	Processus Procès Etre	سيرورة بازاء عملية بازاه	عض .	Particulier Universel spécifique	خاص بازا، کلی بازا، متمیز بازا،
بالمعنى الجزئر والمحمورفيجمع على كائنات بالمعنى الجزئر والمحمورفيجمع	être Existence	وجود بازاه کانن بازاه وجود (متعین) بازاه	واللفط الأول ي سياق مادي	géneral Esprit Esprit	عام بازاء ذهن بازاء دوح ایصاً بازاء
وخاصة بالمذهب الافلاطوني .	Idée Idées Pensée	فكرة بازاء مثل بازاء فكر بازاه	اما اللفظ الأخر ففي سياق مثالي . اذا كان السياق يفتضي ذلك مثسلاً : بذهنية منفتحة .	Esprit	ذهنية ايصأ بازاء
اي الممثل، والمكتمل مثلاً المادية المتسمة .	Conséquent	منسق بازاء	ومشتغاته : مستم ومعناه : بناء فلسفي قائم على انتظام الافكار جميصاً وتسوزع بختلف الاجسزاء حول فكرة	Système	سستام بازاء
وبتنابل نظرید Théorie	Pratique Application	ممارسة بازاء نطبيق بازاء	رئيسة تشكل آساس الكل . وفضلنا اللفظ بالصيغة المشار اليها على سائير الاستعبالات الشائعة مشل نسسق ونظسام ومنظومة نظراً لغموضهسا وعسدم كفايتهسا		
وبقايل المجرد Abstrait	Concret	ملبوس بازاء	ر و الله المسومة وعدم فعايتها المنارص .		
ای تحقیق في الواقع .	Réalisation Méthode Manière Mode	تحقیق بازاه منهج بازاه اسلوب بازاه نمط بازاه		Fhéoric Doctrine Dogme Dogmatique	نظریة بازاه مذهب بازاه عقیدة بازاه دوغیائی بازاه
14			•	•	

Aspect وحميل لم

ا کل باراء Forme

Affirmation أباب ماراء

نقني بازاء Négation

معى النعى بازاء Négation de la négation

Dialectique

وذلك بدل الاستعهال الشائسع و مسا بعد Métaphysique

ميشافيزيقا بازاء

ديالكتيك بازاء

وذلك بدل الاستعمال الشائسع ، الجدل ، ، ولم نرحاجة لاختراع كلمة عربية او الاستعانة بكلمة موجودة تحتاج هي أيضاً الى شرح ليس فقط لتوضيحها بل وايضاً

لمنع التباسها.

هوية بازاء identité

identique هوهو ، هي هي بازاء

وكتبنا احياناً متاثل بازاء نفس اللفظ عندما لم يكن بالامكان استخدام الهوهمو دون تعقيدات المظبة نافلة

مقدمة

ان هذا الكتاب الموجز البسيط يعيد نقل الملاحظات التي دونها احد تلامـذة جورج بوليتزر ، اثناء محاضرات في الجامعة العمالية ، في السنسة ١٩٣٥ -٦٩٣٦ ، ومن الضروري ان تحدد اولا هدف معلمنا ومنهجه حتى نفهم ميزة الكتاب ومداه.

نحن نعلم ان مجموعة صغيرة من الاساتذة اسست في السنة ١٩٣٢ الجامعة العيالية لتدريس العلم الماركسي للشغيلة اليدويين ، ومنحهم منهجا في التفكير يتيح لهم فهم زماننا ، وتوجيه افعالهم جيدا، من الناحية التقِنية كما في المجال السيامي والاجتاعي .

ومنبذ البيدء اخبذ بوليتهزر على عاتقه تعليم الفلسفة الماركسية والمادية الديالكتيكية في الجامعة العمالية: كانت مهمة ملحة بقدر ما كان التعليم الرسمي يتابع تجاهل هذه الفلسفة وتشويهها .

ان ايا من اولئك الذين اسعفهم الحظ، بحضور محاضراته - وكان يتكلم أمام العديد من المستمعين حيث تختلط جميع الاعهار والمهن ، ولكن حيث يشكل الاغلبية ، العمال الشباب - لن ينسى الانطباع العميق الذي احس به أمام هذا الشاب الاشقر ، المديد القامة ، المفعم بالحياس ، الكثير العلم والوعي ، الودود المتيقظ لوضع مادة جافة وجامدة في متناول جمهور لا تجربة له البتة .

كانت هيبته تفرض في دروسه نظاما مستحبا ، يعـرف كيف يكون صارمــا ويبقى عادلًا على الدوام ، وكانت تتصاعد من شخصيته طاقة حياتية واشعاع جعل جميع تلاميذه يحبونه ويعجبون به .

وحتى بكون مفهوما من الجميع ، اسقط بوليتزر من قاموسه كل لغة فلسفية غير مفهومة ، واسقطكل الالفاظ التقنية التي لا يفهمها الا المدربون ، فلم يكن يريد أن يستخدم الا الكليات البسيطة والمعروفة من الجميع ، وعندما كان يرغم

وإلى المستخدام لفظة خاصة ، لم يكن يغيب عن باله شرحها مطولا بأمثلة ما واذا استخدم احد تلامذته كلمات و متبحرة ، في المناقشات ، كان موسحه ويسخر منه بهذه السخوية اللاذعة التي يعرفها جميع هؤلاء الدين عاشروه .

كان يريد ان يكون بسيطا وواضحا ، يستعين بالحس السليم دون ان يضحي ، مع ذلك ، بصحة الافكار والنظريات التي يعرضها وصوابها . كان يعرف كيف يجعل محاضراته حيوية للغاية ، بجعله المستمع يشارك في النقاش قبل الدرس وبعده . واليكم كيف كان يتصرف : في نهاية كل درس ، كان يطرح سؤ الا او سؤ الين لامتحان المعلومات ، وكان هدف هذه الاسئلة اختصار الدرس وتطبيقه على بعض المواضيع الخاصة . ولم يكن التلامذة ملزمين بمعالجة الموضوع ولكن العديد منهم كانوا يلزمون انفسهم ، ويقدمون فرضا كتابيا في بداية المحاضرة التالية . كان بسأل عن الذي انجز الفرض ، فيرفعون ايديهم ، ويختار بعضهم لقراءة النص ويكمله بشروح شفهية عند الحاجة . كان بوليتزر ينتقد او يشجع فيولد بين التلامذة نقاشا موجزا ، ثم يستنتج مستخلصا ينتقد او يشجع فيولد بين التلامذة نقاشا موجزا ، ثم يستنتج مستخلصا النقاش . كان ذلك يدوم نحوا من نصف ساعة ، فيتيح لاولئك الذين فاتتهم المحاضرة السابقة ان يملاؤ اللغرات ويحققوا الربط مع ما تعلموه سابقا : وهذا المحاضرة السابقة ان يمل الى اي مدى كان مفهوما ، فيلح على النقاط الحساسة او الغامضة عند الحاجة .

وكان بعد ذلك يبدأ الدرس اليومي ، الذي كان يدوم نحوا من ساعة ، ثم يطرح التلامذة اسئلة عما قبل . هذه الاسئلة كانت في محلها بصورة عامة ، وكان بوليتزر يستفيد منها ليقدم تحديدات دقيقة ، فيراجع الاساسي في المحاضرة من زاوية نختلفة .

ان جورج بوليتزر ، الذي كان يتمتع بمعرفة عميقة لموضوعه ، وذكاء مرن مثير للاعجاب ، كان يهتم ، قبل كل شيء ، بردات فعل مستمعيه : ، فكان يقيس « الحرارة ، العامة ، ويتفحص باستمسرار درجهة الاستيعساب لدى تلاميذه . وكان يتابع كذلك باهتام كبير . لقد ساهم في تكوين الوف المناضلين الذين يحتل العديد منهم المراكز و المسؤ ولة ، اليوم .

ونحن الذين فهمنا قيمة هذا التعليم ، وفكرنا في هؤ لاء الذين لم يستطيعوا سهاعه ، وخاصة برفاقنا في الريف ، كنّا نتمنى طبع دروسه . وكان يعدنـا بالتفكير بذلك ، ولكنه في غهار عمله، لم يجد ابدأ الوقت لتحقيق هذا المشروع.

وهكذا سنحت لي الفرصة ان اطلب الى بوليتزر ان يصحح لي فروضي ، واعطيته ، بناء على طلبه ، دفاتر المحاضرات التي تخصني . فوجدها محققة جيدا ، فاقترحت عليه ان اؤلف ، وفقا لملاحظاتي ، دروس الصف التمهيدي . فشجعني ووعدني بان يراها من جديد ويصححها . لكنه لم يجد ، لسوء الحظ ، وقتا لذلك . كانت مشاغله تثقل اكثر فاكثر ، فترك الصف الا على لصديقنا رينه موبلان (المسلم الذي اخبرته بمشاريعي ، وطلبت منه ان يعيد النظر في الدروس الاولى التي كتبتها . فقبل الامر بحياس ، وشجعني النهي هذا العمل الذي كنا سنقدمه لبوليتزر فيا بعد . لكن الحرب فاجأتنا ، ومات بوليتزر ميتة بطولية في الصراع ضد المحتل الهتلري .

وبالرغم من أن استاذنا لم يعد حيا ، لينقح عملا شجعه وأيده ، رأينا أنه من المفيد أن ننشره وفقاً لملاحظاتي التي دونتها عن دروسه .

ان جورج بوليتزر الذي كان يبدأ صفه في كل سنة في الجامعة العمالية بتثبيت الدلالة الحقيقية لكلمة المادية ، محتجا ضد التشويهات الافترائية التي يخضعها لما البعض ، يذكر بحزم ان الفيلسوف المادي يعوزه المثل الاعلى ، وانه مستعد للنضال في سبيل انتصار هذا المثل الاعلى . ولقد عرف منذ ذلك الوقت ان يثبت ذلك بتضحيته . وموته البطولي خير تمثيل على هذه الدروس التمهيدية التي يؤكد فيها وحدة المهارسة والنظرية في الماركسية . وليس من غير المفيد الوقوف عند هذه التضحية في سبيل مثل أعلى ، وعلى هذا التفاني وهذه القيمة الاخلاقية المالية ، في حقبة بجرؤ ون فيها من جديد على تقديم الماركسية و كمذهب بحول الانسان الى آلة او حيوان متفوق بالكاد على الغوريللا او الشمبانزي و (موعظة.

Maublanc - 1

القسم الأول

المشكلات الفلسفية

الصوم في كنيسة سيدة باريس ، التي القاها في ١٨ شباط ١٩٤٥ ، قدس الأب بانيسي)

نحن لا نحتج ابدأ بشكل كاف ضد شتيمة رفاقنا . فلنذكر الذين يجرؤ ون على هذه الشتيمة بجورج بوليتزر فقط وغبريال باري ، وجاك سولومون ، وجاك ديكور ، هؤلاء الذين كانوا ماركسين وعلموا في الجامعة العمالية في باريس : كانون جميعاً رفاقا طيبين ، بسطاء ، كرماء ، واخويين ، ولا يترددون في التضحية بجزء كبير من وقتهم للمجيء الى حي مجهول ، لتعليم الفلسفية والاقتصاد السياسي والتاريخ والعلوم ، للعمال .

اغلقت الجامعة العمالية عام ١٩٣٩ . وعادت الى الظهور غداة التحرير باسم « الجامعة الجديدة » . وحل فريق جديد من الاساتذة المخلصين محل الدين اعدموا بالرصاص (على ايدي النازية) واعادوا سيرة العمل الذي توقف .

ان تكريم احمد مؤسسي ومنشئي الجامعة العيالية هو ما يشجعنا في هذه المهمة ، واي تكريم آخر لا يظهر لنا أكثر صحة وأكثر منفعة من نشر المبادىء الاولية للفلسفة لجورج بوليتزر .

موريس لوغوا Maurice le goas

المق متر

١ ـ لماذا يجب أن ندرس الفلسفة ؟

٢ ـ عل دراسة الفلسفة شيء صعب؟

٣ ـ ما الفلسفة ؟

ع ـ ما الفلسفة المادية ؟

ه .. ما هي العلاقات بين المادية والماركسية ؟

٣ ـ حملات البورجوازية ضد الماركسية .

١ ـ لماذا يجب أن ندرس الفلسفة ؟

نزمع ، عبر هذا المؤلف ، أن نعرض المبادىء الأولية للفلسفة المادية ونشرحها .

لاذًا ؟ - لأن الماركسية ترتبط ارتباطا وثيقا بفلسفة ومنهج : هما فلسفة المادية الديا لكتيكية ومنهجها . لقد اصبح لزاما علينا اذن ان ندرس هذه الفلسفة وهذا المنهج ، لفهم الماركسية فهما جيدا ، وَلِتَفْنيد حجج النظريات البورجوازية ، بالإنسافة الى مباشرة النضال السياسي الفعال .

لقد قال لينين : « لا حركة ثورية بدون نظرية ثورية ١٠ ، هذا يعني اول ما يعني انه ينبغي ربط النظرية بالمهارسة .

ما هي المهارسة ؟ هي التحقيق! . فالصناعة والزراعة مثلا تحقق (اي تنقل الى الواقع) بعض النظريات (نظريات فيزيائية او كيائية او بيولوجية) .

١ ـ لينين: ما العمل: دار التقدم. ص ٣١.

٢ نستخدم التعبير الشائع • التحقيق • وكان الأفضل القبول : الوقعنة أى النمل إلى الواقع .

ما هي النظرية ؟ هي معرفة الاشياء التي نريد تحقيقها .

من الممكن ان نكون ممارسين فقط ولكن عندها ، نحقق ، بشكل روتيني . ومن الممكن ان نكون نظريين فقط ولكن ما نتصوره ، عندها ، يكون غالباً غير قابل للتحقيق . من الواجب اذن ان ترتبط النظرية بالمهارسة . كل المسألة تكمن في معرفة كيف يجب ان تكون النظرية وكيف ترتبط بالمهارسة .

نعتقد أن منهجا للتحليل والتعليل ضروري للعامل المناصل لتحقيق عمل ثوري صحيح ، أنه بحاجة إلى منهج لا يكون عفيدة تقدم له حلولا جاهزة . بل منهج يأخذ في الاعتبار الوقائع والظروف المتغيرة أبداً ، منهج لا يفصل أبداً النظرية عن المهارسة ، ولا يفصل التفكير عن الحياة . والحال ، أن هذا المنهج متضمن في فلسفة المادية الديالكتيكية أساس الماركسية التي نزمع أن نشرحها .

٢ - هل دراسة الفلسفة شيء صعب ؟

من المعتقد عادة ان دراسة الفلسفة هي شيء كثير الصعوبة بالنسبة للعيال ، ويتطلب معارف خاصة ، وينبغي الاعتراف بان الطريقة الشي صيفت بها الكتب البورجوازية انما اعتمدت لتثبت في روع العيال هذه الارآء ، وتدفعهم الى مجافاة الفلسفة .

ونحن لا ننكر ابدا الصعوبات التي تعتىرض كل دراسة بصورة عامة ، ودراسة الفلسفة بصورة خاصة ، ولكن هذه الصعوبات قابلة تماماً للتذليل ، اذ تنجم عن كونها تتحدث عن اشياء جديدة بالنسبة للكثير من القراء .

لذلك فاننا منذ البداية ، سنعمد بتحديدنا للاشياء الى دعوة القراء لاعادة النظر في بعض التعريفات المغلوطة في اللغة المتداولة .

٣ ـ ما الفلسفة ؟

كلمة فيلسوف تعني في الاستعمال الشائع ، اما ذاك الانسان الذي يغرق في الحنال او الذي يأخذ الامور بتفاؤل ، ذاك الذي و لا يحمل هما ، . ، والحال ان العكس هو الصحيح ، فالفيلسوف هو ذاك الذي يريد ايجاد اجوبة دقيقة لبعض الاسئلة ، واذا كنا نعتبر ان الفلسفة تريد اعطاء تفسير لمشاكل الكون ،

(كيف وجد العالم ؟ والى اين المصير ؟) فذلك يعني ان الفيلسوف يهتم بكثير من الاشياء وانه عكس ما شاع ، و يحمل هما كبيراً ،

فلتعريف الفلسفة نقول اذن: ان الفلسفة تريد شرح الكون والطبيعة ، وانها دراسة المشكلات الاكثر عمومية ، لان المشكلات الاقل عمومية تدرسها العلوم . فالفلسفة اذن هي امتداد للعلوم بمعنى انها ترتكز عليها وتتعلق بها . ونسرع لنضيف ان الفلسفة الماركسية تقدم منهجا لحل جميع المشكلات ، وان هذا المنهج يتعلق بما يسمى : المادية .

٤ ـ ما الفلسفة المادية ؟

هنا ايضاً يوجد خلط في المعنى علينا فضحه بسرعة . يفهم ، بشكل مبتذل ، بكلمة مادي ، ذاك الذي لا يفكر الا بالتمتع بالملذات المادية . فعن طريق التلاعب بلفظ و المادية و التي تحتوي لفظ مادة ـ يعطى للمادية معنى خاطى ماماً .

وبدراستنا للهادية _ بمعناها العلمي _ ، سنعيد لها دلالتها الحقيقية ؛ فكون الانسان ماديا لا يمنعه ابدا ، كها سنرى ، من ان يكون لديه مثل اعلى ، وان يناضل من اجل انتصاره .

لقد رأينا ان الفلسفة تريد تفسير مشكلات العالم الاكثر عمومية . ولكن ، عبر تاريخ البشرية ، لم يكن التفسير هو نفسه .

فالأولون حاولوا شرح الطبيعة والعالم ، ولكنهم لم يفلحوا . فالعلوم هي التي تتيح بالفعل تفسير العالم والظاهرات التي تحيط بنا ، والحال ان الاكتشافات التي سمحت بتقدم العلوم هي حديثة الظهور .

ان جهل الناس الاولين كان اذن حاجزا في طريق ابحاثهم . ولذلك وبسبب هذا الجهل ، نشاهد عبر التاريخ ظهور الاديان التي تريد هي ايضاً تفسير العالم ، ولكن بواسطة قوى فوق - طبيعية . وذاك شرح لا علمي . والحال ان العلوم ستتقدم شيئا فشيئا عبر الفرون ، وسيحاول الناس تفسير الكون بالوقائع المادية انطلاقا من التجارب العلمية ، ومن هنا ، من هذه الارادة التي تريد تفسير الاشياء بالعلوم ستولد الفلسفة المادية .

ومع اننا سندرس المادية في الصفحات القادمة ، الا انه يتعين علينا حفظ هذا المبدأ : « المادية ليست سوى التفسير العلمي للكون » .

وخلال درسنا لتاريخ هذه الفلسفة سنرى كم كان الصراع مريرا وشاقا ضد الجهل . غير انه علينا ان نلاحظ ان هذا الصراع لم ينته في ايامنا هذه بعد ، فللادية والجهل لا يزالان يتواجدان جنبا الى جنب .

في خضم هذا الصراع تدخل ماركس وانجلز . وبفهمها لاهمية الاكتشافات الكبيرة التي تحت في القرن التاسع عشر ، ساعدا الفلسفة المادية على احراز تقدم هائل في التفسير العلمي للكون . وهكذا ولدت المادية الديالكتيكية . ثم انها كانا اول من وعى ان القوانين التي تسير العالم تسمع ايضا بشرح تطور المجتمعات ، فصاغا النظرية الشهيرة ، المادية التاريخية .

ونحسن نزمع ان ندرس في هذا المؤلف اولا الفلسفة المادية ، ثم المادية الديالكتيكية ، واخيرا المادية التباريخية . ولكن قبـل كل شيء نود ان نحـدد العلاقات بين المادية والماركسية .

٥ ــ ما هي العلاقات بين المادية والماركسية ؟

نستطيع ان نوجز هذه العلاقابت على الشكل التالي :

١ ـ ان الفلسفة المادية هي اساس الماركسية ٢

٢ ـ ان الفلسفة المادية هذه التي تريد ايجاد تفسير علمي لمشكلات العالم ،
 تقدمت عبر التاريخ مع تقدم العلوم . وبالتالي تنطلق من العلوم وترتكز عليها وتتطور معها .

٣ لقد وجدت فلسفات مادية ، تكرارا وباشكال مختلفة ، قبل ماركس وانجلز . ولكن بعد الففزة الكبيرة التي قفزتها العلوم في القرن التاسع عشر ، جدد ماركس وانجلز المادية القديمة انطلاقا من العلوم الحديثة ، واعطيا المادية الحديثة ، التي نسميها المادية الديالكتيكية والتي تشكل اساس الماركسية .

يتبيرً. لنا من ذلك كله ، وبعكس ما يشاع ، ان للفلسفة المادية تاريخا . وان

٣- راجــع لينسين: ﴿ المادية فلسفسة الاصلاحية ﴿ فَ ﴿ كَارِلُ مَارِكُسُ وَمَدْهُمِهِ ﴿

هذا التاريخ مرتبط ارتباطا وثيقا بتاريخ العلوم . وان الماركسية ، المؤسسة على المادية ، لم تخرج من دماغ شخص واحد ، بل هي نتمة ومآل المادية القديمة التي كانت جد متقدمة عند ديدرو ، فالماركسية هي تفتح المادية التي طورها موسوعيو القرن الثامن عشر واغتنت بالاكتشافات الضخمة في القرن التاسع عشر . الماركسية هي نظرية حية ، وللدلالة على كيفية مواجهتها للمشكلات ، ناخذ مثلا يعرفه جميع الناس ، مشكلة الصراع الطبقي .

كيف يفكر الناس بالنسبة الى هذا الموضوع ؟ بعضهم يظن ان الدفياع عن الخبز يعفى الانسبان من الصراع السياسي ، والبعض الاخبر يعتقد ان هز القبضة في الشارع كاف فينكرون اهمية التنظيم . وبعضهم يدعي بأن الصراع السياسي وحده هو الذي يجل هذه المسألة .

اما بالنسبة للهاركسي ، فالصراع الطبقي يتضمن :

أ _ صراعا اقتصادیا .

ب ـ صراعا سياسيا .

ج ـ وصراعا ايدپولوجيا .

والمسألة يجب ان تطرح على هذه الارضيات الثلاث في آن .

- أ ـ نحن لا نستطيع أن نناضل من أجل الحبير ، بدون أن نناضيل من أجل السلام ، بدون أن ندافع عن الحرية ، وعن كل الأراء التي تخدم النضال في سبيل هذه الأهداف .
- ب ـ الامر تفسه بالنسبة للصراع السياسي ، الذي اصبح علما حقيقيا منذ ماركس : نحن ملزمون ، لخوض هذا النضال ، بان نأخذ في الاعتبار الواقع الاقتصادي ، والتيارات الايديولوجية معا .
- ج ـ اما بالنسبة للصراع الايديولوجي ، الذي يتمثل بالدعاية ، فعلينا ، حتى يصبح النضال مجديا ، ان نأخذ في الاعتبار الحالة السياسية والاقتصادية .

وهكذا نرى ان هذه المشكلات مرتبطة ببعضها ارتباطا وثيقا ، وإننا لا نستطيع ان نأخذ قرارا ، امام اي وجه من وجوه هذه المشكلة الكبرى التي هي الصراع الطبقي ـ في الاضراب مثلا بدون ان نأخذ في الاعتبار كل معطى على حدة ،

ومجمل معطيات المشكلة نفسها .

فالذي يملك القدرة على النضال في جميع المجالات ، هو الذي يوجه الحركة اذن في الاتجاه الافضل .

هكذا يفهم الماركسي مشكلة الصراع الطبغي . ولكن في الصراع الايديولوجي الذي علينا ان نخوضه يوميا ، نجد انفسنا امام مشكلات يصعب حلها : كالحلود النفسي مثلا ، وجود الله ، اصل العالم ، الخ . . المادية الديالكتيكية هي التي تمنحنا طريقة في التفكير ، تتبع لنا حل هذه المشكلات وايضاً فضح جميع حملات تشويه الماركسية ، التي تدعي اتحام الماركسية وتجديدها .

٦ - حملات البورجوازية ضد الماركسية :

ان محاولات التشويه هذه ترتكز على اسس متنوعة جدا: فتارة ينصبون في وجه الماركسية الكتاب الاشتراكيين لمرحلة ما قبل الماركسية ، وهكذا نراهم يستخدمون الطوب ويين ضد ماركس , والبعض الأخسر يجنسد برودون ، وبعضهم ايضا ينهل من التحريفيين في فترة ما قبل ١٩٩٤ (بالرغم من ان لينين قد دحضها علنا) ولكن ما يجب التشديد عليه خاصة هو هذا الصمت الذي تقيمه البورجوازية حول الماركسية . لقد فعلت كل شيء من اجل الا تعرف الفلسفة المادية بشكلها الماركسي وعجمل التعليم الفلسفي في فرنسا هو مذه ل بشكل خاص في هذا المجال .

ففي المؤسسات الثانوية تدرس الفلسفة . ولكن الطالب ينهي تعليمه دون ان يعلم ان ثمة فلسفة مادية اوجدها ماركس وانجلز . وحتى عندما يتكلمون على المادية في الكتب الفلسفية (لانه لا بد من الكلام عليها) فانهم يفصلون دائهاً بين المادية والماركسية . تقدم الماركسية بشكل عام كانها مذهب سياسي فقط ، وعندما يتحدثون عن المادية التاريخية لا يذكرون في هذا المجال الفلسفة المادية ، واخيرا يتجاهلون كل شيء عن المادية الديالكتيكية .

ولا يقتصر هذا الوضع على المدارس والثانويات فحسب . بل يتعداه الى الجامعات . واخص حدث يمكن ان نتكلم عليه ، هو ان نرى و اختصاصيا ، في الفلسفة في فرنسا يحمل ارفع الشهادات التي تمنحها الجامعات الفرنسية دون

نحن نريد أن نبرهن أن الماركسية تحتوي تصوراً عاما ليس فقط للمجتمع وحده بل أيضا للكون نفسه . فلا فائدة أذن من التأسف والقنول أن خطأ الماركسية الاكبر هو كونها بدون فلسفة . كما يزعم البعض ، ولا جدوى أيضا من البحث عن هذه الفلسفة التي تفتقر الماركسية اليها ، كما يحاول بعض منظرى الحركة العمالية . لان للماركسية فلسفة هي المادية الديالكتيكية .

ولم يبق على كل حال الا ان نقول انه بالرغم من حملة الصمت هذه ، وبالرغم من هذا التزوير ، وهذه الاحتياطات التي تتخذها الطبقات الحاكمة فالماركسية وفلسفتها اخذت تصبح معروفة اكثر فأكثر . سبقوا انجلز وماركس ، وبما ان نقاطا كثيرة تجمع بين جميع الماديين ، لذلك كان علينا دراسة تاريخ المادية ، قبل مباشرة المادية الديالكتيكية . ومعرفة النصورات التي تناهض المادية .

۲ _ طريقتان لشرح العالم

ذكرنا سابقا أن الفلسفة هي و دراسة المشكلات الاكثر عمومية ، وأن هدفها. هو شرح العالم والطبيعة والانسان

ولو تصفحنا كتاب فلسفة بورجوازية ، لراعنا تنوع الفلسفات الموجودة فيه التي تدل عليها بكليات مختلفة يقل فيها التعقيد او يكشر ، وتنتهمي جميعها بلاحقة و اية Isme ، كالفلسفة النقدية ، والتطورية ، والمقلانية المخ . . وهذه الكثرة تخلق نوعا من الغموض لم تفعل البورجوازية شيئا من اجل توضيحه بل على العكس . لكن يمكن فرز كل هذه السستامات وتمييز تيارين مهمين ، وتصورين متعارضين بوضوح كلي :

أ ـ التصور العلمي .

ب ـ التصور اللاعلمي للعالم .

٣ ــ المادة والروح :

عندما بدأ الفلاسفة تفسير العالم والطبيعة والانسان وكل ما يحيط بنا كان عليهم ان يقيموا تمايزات . نحن ايضا نستطيع ان نتحقق من هذا التمايز في الاشياء ، فمنها المادي الذي نستطيع ان نراه وان نلمسه . ومنها وقائع لا نستطيع ان نراها او نلمسها ، او نقيسها ، كافكارنا مثلا .

نصنف اذن الاشياء هكذا : من جهة ، الاشياء المادية ، من جهة اخرى ، الاشياء غير المادية ، والتي هي من عالم الروح والفكر والافكار .

وهكذا وجد الفلاسفة انفسهم ازاء المادة والروح .

£ ـ ما المادة وما الروح ؟

رأينا بصورة عامة كيف يتم تصنيف الاشياء بين مادية وروحية .

الفصلالأول

المشكلة الاساسية في الفلسفة

١ - كيف يجب ان نبدأ دراسة الفلسفة ؟

٢ - طريقتان لشرح العالم .

٣۔ المادة والروح .

٤ ـ ما الروح ؟ وما المادة ؟

٥ ـ المسألة أو المشكلة الاساسية في الفلسفة

٦ - مثالية ام مادية .

١ ـ كيف يجب أن نبدأ دراسة الفلسفة ؟

ذكرنا في مقدمتنا مرارا ، ان المادية الديالكتيكية هي اساس الفلسفة الماركسية .

ان هدفنا هو دراسة هذه الفلسفة ، لكن للوصول الى هذا الهدف يجب ان نتقدم على مراحل . فعندما نتكلم على المادية الديالكتيكية نجد امامنا كلمتين : مادية وديالكتيكية . نحن نعلم ان المادية قد وجدت قبل ماركس وانجلز، ولكنها، وبفضل اكتشافات القرن التاسع عشر، كانا هما اللذان حولا هذه المادية ، وخلقا المادية ، الديالكتيكية».

وسندرس لاحقا معنى كلمة و ديالكتيك ، التي تعني الشبكل الحديث للادية .

وبما ان كثيرًا من الفلاسفة الماديين (امثال ديدرو في القرن الثامن عشر) قد

ولكن علينا ان نوضع ان هذا التايز يتخذ اشكالا غنلفة ويعبر عنه بكلمات مختلفة ايضا .

وهكذا بدلا من التكلم على الروح بمكن التكلم أيضاً على الفكر، والافكار، والوعي، والنفس ، كما انه عندما نتكلم على الطبيعة والعالم والارض والوجود، فان الكلام يدور على المادة .

وهكذا ايضا عندما تكلم إنجلس في كتابه و لودفيك فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية و عن الوجود والفكر كان يعنى بالوجود المادة وبالفكر الروح .

ولتعريف الفكر او الروح والوجود او المادة نقول : و الفكر هو الفكرة التي نكونها عن الاشياء ، بعض هذه الافكار تأتينا من الاحساسات عادة وتتعلق بمواضيع مادية ، وبعضها الاخر كفكرة الله مشلا ، والفلسفة واللامتناهي والفكر نفسه لا تتعلق بمواضيع مادية . والاساسى هنا انه لدينا آراء وافكار ومشاعر لاننا نرى ونحس .

فالمادة او الوجود هو ما تعرضه وتظهره لنا احساساتنا وادراكاتنا . انه بصورة عامة كل ما يحيط بنا وهذا ما ندعوه و العالم الخارجي ، ولناخذ مثلا على ذلك : ورقتي بيضاء . معرفتي انها بيضاء هي فكرة ، وحواسي هي التي اصطنني هذه الفكرة ، ولكن المادة هي الورقة بالذات .

لذلك عندما يتكلم الفلاسفة عن العلاقات بين الوجود والفكر ، او بين المادة والروح ، او بين المادة والروح ، او بين المادة الله وين المود ، والدماغ الخ . . فانما يتناولون السؤ ال نفسه يمني : اليها اهم المادة ام الروح ، الوجود ام الفكر ؟ ايها متقدم على الانعر ؟ هذا هو السؤ ال الاساسي في الفلسفة .

٥ ـ المسألة أو المشكلة الاساسية في الفلسفة

كل منا يتساءل عن مصيره بعد الموت ، من اين اتى العالم ? كيف تكونت الارض ؟ ومن الصعب علينا القبول بالوجود الازلي . فلدينا ميل للتفكير بانه في لحظة من اللحظات لم يكن هناك شيء ، ولذلك كان من السهل تصديق تعاليم الدين : وكانت الروح ترف فوق الظلمات . . عندما جاءت المادة »

ونتساءل ايضا: اين هي افكارنا ؟ فتطرح نفسها مشكلة العلاقات القائمة بين الروح والمادة ، بين الدماغ والفكر . طبعا هناك عدة طرق لطرح السؤال . مثلا ما هي العلاقة بين الارادة والقدرة ؟ والارادة هنا هي الروح ، الفكر ، والقدرة هي ما هو بمكن ، هي الوجود ، المادة . ونصادف ايضا مسألة العلاقة بين و الوجود الاجتاعي » .

فالسؤ الآالاساسي في الفلسفة يطرح اذن باشكال غتلفة ، ونرى كم هومهم ان نعرف دائها كيف يطرح هذا السؤال ، عن علاقات المادة والروح . ان الاجابة عنه تنحصر في جوابين اثنين :

- ۱ ـ جواب علمي .
- ۲ ـ جواب غير علمي .

٦ _ مثالية أم مادية؟

وهكذا عمد الفلاسفة الى تحديد موقفهم من هذا السؤال المهم .

ان جهل الاولين وعدم معرفتهم بالعالم وبانفسهم ، واعتادهم على الوسائل التفنية البسبطة للتحكم بهذا العالم ، دفعهم الى القاء مسؤ ولية كل ما يدهشهم على كائنات فوق طبيعية . فمن خلال غيلتهم التي تثيرها الاحلام احيانا فيتعايشون وابناء جنسهم توصلوا الى التصور التالي : لكل منا وجود مزدوج ، وفكرة و المزدوج وهذه بلبلتهم وحملتهم على الاعتقاد بان افكارهم واحاسيسهم حصلت . . ليس بفعل و جسدهم ولكنها بفعل مصدر خاص ـ النفس التي تقطن هذا الجسد وتفارقه عند الموت و بعد ذلك نشأت فكرة خلود النفس وحياة ممكنة للروح خارج المادة .

كذلك فان ضعفهم وقلقهم امام قوى الطبيعة ، امام جميع هذه الظاهرات التي لم يفهموها ، والتي لم تساعدهم حالة التكنيك على قهرها ايضا : (كالتوالد والعواصف ، والفيضانات الغ . .) كل ذلك حملهم على افتراض وجود كاثنات قادرة على كل شيء ثقبع خلف هذه القوى ، و ارواح ، او و الحة ،

١ ـ انجلس: لودفيع فيورباخ ونهاية الفلِسفة الكلاسيكية الالمانية . دار التقدم ص ١٩

خيرة او شريرة ، انما تتصرف على هواها في جميع الاحوال .

كذلك آمنوا بآلهة ، اوكائنات اكثر قدرة من الانسان ، ولكنهم تصور وها على صورة البشر او الحيوانات ، وكأجسام مادية . ولم تعتبر النفوس او الالهة (ثم الاله الواحد الذي حل مكان الالهة) كار واح خالصة الا فيها بعد .

وهكذا نصل للفكرة القائلة : ان هناك في الواقع ارواحا تعيش حياة خاصة بها ، مستقلة عن الاجسام تماما ، ولا حاجة بها لهذه الاجسام حتى توجد .

بعد ذلك طرح هذا السؤ ال بشكل اكثر دقة وبما يتناسب مع الدين ، على هذا الشكل : هل الله هو الذي خلق العالم ام ان العالم وجد منذ الازل ؟ ووفقا للاجابة عن هذا السؤ ال ، انقسم الفلاسفة الى معسكرين كبيرين ٢٠ .

فالذين تبنوا التفسير غير العلمي قبلوا بفكرة خلق الله للعالم ، اي انهم اكدوا ان الروح هي التي خلقت المادة ، وهؤ لاء كونوا معسكر المثالية .

اما اولئك الذين بحثوا عن تفسير علمي للعالم ، والذين يعتقدون ان الطبيعة او المادة هي العنصر الاساسي . هؤ لاء كانوا ينتمون الى مختلف مدارس المادية .

ولم تكن المثالية او المادية تعني في الاصل غير هذا .

فالمشالية والمادية هما اجابتمان متعارضتمان ومتناقضتمان بالنسبة للمشكلية الاساسية في الفلسفة .

المثالية هي النصور اللاعلمي . والمادية هي النصور العلمي للعالم . وسنرى ادلة هذا الحكم فيا بعد . غير اننا نستطيع منذ الان ان نقول انه على الرغم من ملاحظتنا بالتجربة ، وجود اجسام مجردة من الفكر كالاحجار والمعادن والارض قاننا لا نستطيع العثور على ارواح بدون اجسام .

ولننهي هذا الفصل بنتيجة واضحة ، نرى انه للاجابة عن السؤ ال التالي : كيف يحدث ان الانسان يفكر ؟ لا يمكن ان يكون هناك سوى اجابتين مختلفتين ومتعارضتين كليا :

٢ ـ انجلس : لودفيغ فيور باخ ـ ص ٢١ .

للقراءة:

مريدريك انجلز: لودفيغ فيورياخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية: دار التقدم: الفصل الثاني و مثالية ومادية و ص ١٩ وما بعدها.

١ ـ الجواب الاول: الانسان يفكر لأن له نفسا.

۲ ـ الجواب الثاني : الانسان يفكر لأن له دماغا .

وتبعا لاجابتنا نكون مثاليين او ماديين.

تنتج عن هذا السؤال .

وتبعا لتبنّينا احدى الاجابتين ، نكون ملزمين بحلول مختلفة للمشكلات التي

77

إنها المذهب الذي يجيب على السؤ ال الاساسي للفلسفة قائلا: « ان الفكر هو العنصر الرئيسي الاول والاكثر اهمية » والمثالبة اذ تؤكد على الاهمية الاولى للفكر ، تؤكد انه هو الذي يحدث الوجود او بعبارة اخرى ان : « الروح هي التي تحدث المادة ».

هذا هو الشكل الاول للمثالية ؛ ولقد وجدت هذه المشالية اقصى نموهـا في الاديان مؤكدة ان الله و الذي هو روح خالصة ، هو خالق المادة .

فالدين الذي ادعى ، ومايزال يدعي ، انه خارج المناقشات الفلسفية ، هو في الحقيقة ، على عكس ما يدعي ، التمثل المباشر والمنطقي للفلسفة المثالية .

والحال ان العلم ، بتدخله عبر القرون ، سرعان ما اصبح ضروريا لتفسير المادة وتفسير العالم والاشياء بشيء آخر غير الله وحده . لان العلم بدأ منذ القرن السادس عشر بتفسير ظاهرات الطبيعة بدون ان ياخذ الله في الحسبان ، دونما الحاجة الى فرضية الخلق .

ولمناهضة هذه التفسيرات العلمية ، المادية والالحادية ، مناهضة اجدى ، كان من الواجب ان تدفع المثالية بعيدا ، وان يُنفى حتى وجود المادة نفسه .

وهذا ما كرس له نفسه في بداية القرن الثامن عشر، اسقف الكليزي، هو باركلي، حتى امكن تسميته ابا المثالية.

٢ - لماذا يجب علينا دراسة مثالية باركلي ؟

ان هدف سستامه الفلسفي سيكون اذن تحطيم المادية ، ومحاولة البرهنة ان الجوهر المادي غير موجود . فلقد كتب في مقدمة كتابه : « محاورات هيلاس وفبلونويس»: «اذا كانت هذه المبادى، مقبولة وينظر اليها على انها صحيحة ، فينتج عنها ان الالحاد والشك قد دمرا كليا في آن واحد ، وان المسائل الغامضة قد وضحت ، والصعاب غير القابلة للحل تقريبا قد حلت ، وان الناس المعجين بالمفارقات قد عادوا الى الحس المشترك ».

- Dialogues d'Hylas et de philonous - Collection - Les classiques pour tous - . _ \
Librairie Hatier. Paris p.13

المثالية

٢ ـ لماذا يجب ان ندرس مثالية باركلي ؟

٣ ـ مثالية باركلي .

٤ ـ نتائج د التعليل المثالي . .

٥ ـ الحجج المثالية

أ۔ الروح تخلق المادة

ب- العلم لا يوجد خارج فكرنا

ج - أن افكارنا هي التي تخلق الأشياء .

١ _ المثالية الاخلاقية والمثالية الفلسفية :

لقد نوهنّا بالغموض الذي اوجدته اللغة المتداولة بالنسبة للهادية .

هذا الغموض نفسه نجده بصدد المثالية .

علينا بالفعل ان لا نخلط بين المثالية الاخلاقية والمثالية الفلسفية .

فالمثالية الاخلاقية تقوم على ان ينذر الانسان نفسه من اجل هدف ما ، من اجل مثال ما وتاريخ الحركة العمالية يعلمنا ان عددا لا يحصى من الثوريين ، من الماركسيين، قد نذروا انفسهم حتى التضحية بحياتهم من اجل مثل اعلى اخلاقي ، مع كونهم خصوما لتلك المثالية الاخرى المساة المثالية الفلسفية .

فالمثالية الفلسفية هي مذهب اساسه تفسير العالم بواسطة الروح .

وهكذا نرى ان الصحيح، بالنسبة لباركلي، هو ان المادة لا وجود لها وأنه من المفارقة ادعاء العكس.

وسنرى كيف يتصرف باركلي ليبين لنا ذلك . ولكنني اعتقد انه ليس من غير المفيد ان نلح على اولئك الذين يريدون دراسة الفلسفة ، بان يحملوا نظرية باركلي على محمل الجد .

أمّا أعرف أن أطروحات باركلي تضحك البعض ، ولكن يجب أن لا نسى أنسا نعيش في القرن العشرين ، وأنسا نستفيد من كل دراسات الماضي ، وسنرى أيضا عندما سندرس المادية وتاريخها ، أن الفلاسفة الماديين القدماء يثيرون الضحك في بعض الاحيان .

ويجب ان نعلم على كل حال ان ديدرو ، الذي كان اكبر المفكرين الماديين قبل ماركس وانجلس ، كان يعلق بعض الاهمية عى مذهب باركلي اذ وصفه بانه: دمذهب ليس، لعار الفكر البشري وعار الفليفة، أصعب من محاربته على الرغم من انه أكثر المذاهب عبثاً، ()

وقد كرس لينين نفسه عدة صفحات لفلسفة باركلي. وقال:

 و لم يقدم الفلاسفة المثاليون المحدثون ضد الماديين اية حجة . . لا يمكن ان نجدها عند الاسقف باركلي . .

ولنر اخيرا ما يقيم به احد كتب تاريخ الفلسفة المعتمدة في المعاهد لا _ مادية باركلي :

و مما لا شك فيه ان نظرية باركلي هي نظرية غير متكاملة ، لكنها تدعــو

Diderot : • Lettre sur les aveugles • textes choisidT.1 . Editions Sociales • classiques _ _ ¥ du peuple. • p.87

كها وانه ورد عند لينسين في: المادية والمذهب النقدي التجريبي ــ ترجمـة فؤاد ايوب . دار دمشق ص ٢٣.

٣ ـ لينين : المرجع نفسه ص ٢٦ .

للاعجاب ويجب ان تقضي والى الابد ، على الاعتقاد بوجود جوهر مادي في الاذهان الفلسفية ، .

عُما يعني اهمية هذا التعليل الفلسفي بالنسبة لجميع الناس مع اختلاف الاسباب ، أظهرته لنا هذه الاستشهادات.

٣ ـ مثالية باركلي :

ان الهدف من هذا السيستام يقوم اذن على البرهان بان المادة لا وجود لها .

يقول باركلي :

و ان المادة ليست ما نظنه عندما نظن انها موجودة خارج ذهننا ، نحن نظن ان الاشياء موجودة لاننا نراها ، نلمسها ، ولانها تولد فينا هذه الاحساسات نمتقد بوجودها . ولكن احساساتنا ليست سوى افكار نحملها في ذهننا ، فالاشياء التي ندركها بحواسنا ليست اذن شيئا آخر غير افكار ، والافكار لا يمكنها ان توجد خارج ذهنناه .

خارج ذهننا ۽ .

فالاشياء موجودة بالنسبة لباركلي ، وهو لا ينكر طبيعتها ووجودهـا ولكنـه يؤكد انها لا توجد الا بشكل احساسات تعرفنا بها ، ثم يستنتج ان احساساتنا والمواضيع انما تكوّن شيئا واحدا .

الاشياء موجودة ، هذا مؤكد ، ولكنها موجودة فينا كها يقول باركلي ، في ذهننا وليس لها اي حقيقة واقعية خارج الذهن .

نتصور الاشياء بواسطة البصر ؛ ندركها بواسطة اللمس ؛ ويخبرنا الشم بالرائحة ؛ والذوق بالطعم ، والسمع بالصوت . هذه الاحساسات المختلفة تمنحنا افكاراً تجعلنا ، باتحادها بعضها ببعض ، نعطيها اسها مشتركاً ونعتبرها مواضيع .

A. peryon : Précis d'histoire de la philosophie p. 320 — 321. Librairie Paul — 4 Delaplace

و نلاحظ مثلا لونا ، وطعها ورائحة ، وشكلا وصلابة معينة ، مجتمعة الى بعضها بعضا فنعتبر أن هذه المجموعة شيء متميز نطلق عليه لفظة تفاحة وتؤلف مجموعات اخرى من الافكار ما نسميه الحجر، والشجرة، والكتاب، والاشياء الاخرى الملموسة وه.

نحن اذن ضحية وهم فلسفي عندما نظن ان بوسعنا معرفة الاشياء والعالم كاشياء خارجية ، لان كل ذلك لا يوجد الا في ذهننا .

ويبرهن لنا باركلي في كتابه و محاولات هيلاس وفيلونويس ، هذه الموضوعة بالشكل الاتى :

«اليس من الخُلْف الاعتقاد بان الشيء نفسه يمكن ان يكون في اللحظة نفسها مختلفا؟، مشلا: حارا وباردا في اللحظة نفسهسا؟ تصسوروا اذن ان احدى اليدين حارة، والاخرى باردة، وان الاثنتين مغموستان في وعاء مملوء بالماء المعتدل الحرارة في الوقت نفسه، الا يظهر ان الماء ساخن بالنسبة لاحدى البدين، بارد بالنسبة للاحرى».

فاذا كان من الخلف الاعتقاد ان شيئا يمكن ان يكون هو ذاته مختلفا في اللحظة نفسها، فينبغي الاستنتاج ان هذا الشيء لا يوجد الأفي ذهننا.

ماذا يفعل باركلى اذن في منهجه في التعليل والمناقشة ؟ انه يجرد الموضوعات والاشياء من جميع خصائصها .

 ه انتم تقولون ان الاشياء موجودة لان لها طعها ولونا ورائحة ، لانها كبيرة او صغيرة ، خفيفة او ثقيلة ؟ سأبين لكم ان هذه الصفات لا توجد في الاشياء ، ولكن في ذهننا .

و لناخذ قطعة من القياش : تقولمون انهـا حمـراء ، هل هذا اكيد ؟ انتــم

• - لينين : المادية والمذهب النقدي التجريبي ـ ص ١١

Lénine: Matérialisme et empiriocriticisme p. 21 – 3

تظنون ان الاحمر هو في القياش نفسه . هل هذا مؤكد؟ انتم تعلمسون ان هناك حيوانات لها عيون مختلفة عن عيوننها ، ولا ترى هذا القياش احمر ، كذلك الانسان المصاب بالبرقان يراها صفراء! اذن من اي لون هي ؟ تقولون هذا نسبي! الاحمر اذن ليس في القياش ولكن في العين ، اي فينا .

و تقولون ان هذا القهاش خفیف ؟ لندعه یقیع علی نملة ، من المؤكد انها
 ستجده ثقیلا . من هو علی خق اذن ؟ اتظنون انه حار ؟ اذا كنتم محمومین
 ستجدونه باردا . هل هو اذن بارد ام حار ؟

و بكلمة واحدة اذا كان من الممكن للاشياء ان تكون في اللحظة نفسها حمراء أو ثقيلة أوساخنة للبعض، وعلى عكس ذلك تماما للاخرين، هذا يعني اننا ضحية سراب، وان الاشياء لا توجد الا في ذهنناه.

فنحن عندما نجرد المواضيع من خصائصها ، نتوصل الى القـول ان هذه المواضيع لا توجد الا في فكرنا ، وهذا يعني ان المادة هي فكرة .

قبل باركلي ، قال الفلاسفة اليونان ، بان بعض الصفات كالطعم والصوت لم تكن في الاشياء نفسها ، بل فينا ، وهذا كان صحيحا .

لكن الجدة في نظرية باركلي هي انه يمد هذه الملاحظة على صفات الاشياء ميمها .

فقد اقام الفلاسفة اليونان بين صفات الاشياء التايز التالي:

من جهة اولى الصفات الاولية ، اي تلك التي تكون في الاشياء ، كالوزن والمقاومة الخ . .

ومن جهة اخرى ، الصفات الثانوية ، اي التي في داخلنا كالرائحة والطعم والحرارة الخ .

لكن باركلي طبق على الصفات الاولية نفس الموضوعة المطبقة على الصفات الثانوية ، اي ان جميع الصفات ، وجميع الخصائص ، ليست في المواضيع بل فينا اذا نظرنا الى الشمس نراها مدورة، مسطحة، حسراء. والعلم ينبئنا باننا نخدع انفسنا ، وان الشمس ليست مسطحة، وليست حراء. نحن اذن نجرد

بمساعدة العلم ، بعض الخصائص المغلوطة التي نعطيها للشمس، ولكن بدون ان نستنتج من ذلك انها ليست موجودة! .

لكن باركلي توصل الى مثل هذه النتيجة .

من الأكيد ان باركلي لم يكن مخطئا عندما اظهر ان تمييز الاقدمين لا يصمد امام التحليل العلمي ، ولكنه ارتكب خطأ برهانيا ، ارتكب سفسطة ، عندما استخلص من هذه الملاحظات نتائج غير متضمنة فيها . فهو يظهر بالفعل ان صفات الاشياء ليست كها تظهرها لنا حواسنا ، اي ان حواسنا تخدعنا وتشوه الواقع المادي ، ويستنتج من هذا ، وبصورة مفاجئة ، ان الواقع المادي لا وجود له .

٤ - نتائج التعليلات المثالية

حيث ان الاطروحة هي و كل شيء غير موجود الا في ذهننا و علينا ان نستنتج ان العالم الخارجي لا وجود له .

فاذا دفعنا هذا التعليل حتى النهاية ، وصلنا الى القول : « انا وحدي موجود . بما انني لا اعرف الناس الاخرين الا بافكاري ، وان الناس الاخرين كالموضوعات المادية ، ليسوا بالنسبة لي الا مجموعة من الافكار . . هذا ما ندعوه في الفلسفة ـ بالمثالية الوحدانية (تعني اناوحدي فقط) .

يقول لنا لينين في كتابه الأنف الذكر ، ان باركلي يدافع عن نفسه غريزيًا ضد اتهامه بانه يدعم نظرية كهذه . ويستنتج ايضًا ان المثالية الوحـدانية ، الشكل المتطرف من المثالية ، لم يكن يدعمها اي فيلسوف .

ولذلك وجب علينا ، ونحن نناقش المثاليين ، ان نتثبت باظهار هذا الامر ، ان المحاكمات التي تنكر المادة انكارا فعليا ، ستصل لا محالة ، حتى تكون منطقية ومتسقة ، الى هذا التطرف العبثي الذي هو المثالية الوحدانية .

الحجج المثالية :

لقد اوجزنا باكثر ما يمكن من البساطة ، نظرية باركلي ، لان. ، وحـد. ،

ولكن من المؤكد انه ، لفهم هذه المحاكمات ، التي هي جديدة بالنسبة لنا ، اصبح ضروريا لنا الان ان ناخذها بجدية كبيرة ، وان نبذل جهدا عقليا لذلك للذا ؟

لاننا سنرى فيها بعد انه اذا كانت المثالية تقدم نفسها بشكل اكثر سرية تحت ستار مصطلحات وتعابير جديدة ، فكل الفلسفات المثالية لا تفعل شيئا سوى ان تردد حجج د باركلي العجوز ، (لينين).

ولاننا سنرى ايضا الى اي حد استطاعت المثالية، التي هيمنت وتهيمن على التاريخ الفلسفي الرسمي حاملة معها منهجا في التفكير يطبعنا بطابعه، والى اي حد استطاعت ان تتسلل الينا بالرغم من تربية علمانية تماما.

ان اساس الحجج ، في كل الفلسفات المثالية ، موجود في محاكمات الاسقف باركلي ، ولاختصار هذا الفصل سنحاول استخلاص اهم الحجج وما تحاول ان تبينه لنا .

١ ـ الروح تخلق المادة .

نحن نعلم ان هذا ، هو الجواب المثالي عن المسألة الاساسية في الفلسفة ، وهذا هو الشكل الاول للمثالية التي تنعكس في مختلف الاديان حيث يؤكد ان الروح خلقت العالم .

هذا التأكيد يمكن ان يكون له معنيان :

- اما ان يكون الله قد خلق العالم ، وهذا الاخير يوجد فعلا خارجا عنا . وهذه هي المثالية العادية اللاهوتية٬

- واما ان يكون الله قد خلق سراب العالم ، مانحا لنا افكارا لا تنطبق على أبة حقيقة مادية . وهذه هي « المثالية » اللامادية ، لباركلي البذي يريد ان يبرهن ان الروح هي الواقع الموحيد ، وان المادة هي « مستحضر تصنعه روحنا ».

١ - اللاهوت : هو ه العلم ، الذي يبحث في الله وفي الامور الالهية .

لذلك يؤكد المثاليون:

٢ ـ ان العالم لا يوجد خارج فكرنا :

وهذا ما يريد باركلي ان يبينه ، بتأكيده انشا نرتكب خطأ عندما نلحق بالاشياء صفات ، وخصائص خاصة بها ، بينها هذه لا توجد الا في ذهننا . فالمقاعد والطاولات ، بالنسبة للمثاليين ، موجودة حقا ، ولكن في فكرنا فقط وليس خارجا عنا ، لان :

٣ ـ افكارنا هي التي تخلق الاشياء

وبكلمة اخرى: ان الاشياء هي انعكاس لفكرنا ، اذا بها ان الروح هي التي تخلق سراب المادة بالفعل ، وبما ان الروح هي التي تمنح فكرنا فكرة المادة ، وبما ان الاحساسات التي تنتابنا امام الاشياء لا تتأتى من الاشياء نفسها بل من فكرنا فقط ، فان مصدر واقعية العالم والاشياء اذن هو فكرنا ، ونتيجة لذلك ، فكل ما يحيط بنا لا يوجد خارج ذهننا ، ولا يمكن ان يكون الا انعكاسا لفكرنا . ولكن بما ان روحنا ، بالنسبة لباركلي عاجزة بمفردها عن خلق هذه الافكار ، وبما انها ، على كل حال ، لا تستطيع ان تفعل بها ما تريد (كما يحصل لو كانت خلقتها من ذاتها) فيجب القبول بان روحا اخرى اكثر قدرة ، هي الخالق لهذه الافكار . و الله ، اذن هو الذي خلق روحنا ، وفرض علينا جميع افكار العالم التي نصادفها فيه .

هذه هي الاطروحات الرئيسية التي ترتكز عليها المذاهب المثالية ، وهذه هي الاجوبة التي تقدمها للسؤ ال الاساسي في الفلسفة .

وقد حان الوقت الآن لنرى ما هو جواب الفلسفة المادية عن هذا السؤ ال وعن المشاكل التي تطرحها هذه الموضوعات .

للقراءة

F -- Berkeley: Dialogues d'hylas et de philonous

٢ ـ لينين : المادية والمذهب النقدي التجريبي من ص ١١ حتى ص ٢٦

الفصل الثالث المادية

۱ ـ لماذا یجب علینا دراسة المادیة ؟
 ۲ ـ من این تأتی المادیة ؟
 ۳ ـ کیف تطورت المادیة ولماذا ؟
 ٤ ـ ما هی مبادیء المادیة وحججها ؟

أ- المادة هي التي تنتج الذهن

ب ـ المادة موجودة خارج كل ذهن .

ج - العلم يتيح لنا معرفة الاشياء بواسطة التجربة .

١ - لماذا يجب علينا دراسة المادية ؟

رأينا انه بالنسبة الى المسألة التالية : و ما هي العلاقة بين الوجود والفكر . لا يمكن ان يوجد الا جوابان اثنان متعارضان ومتناقضان .

وقد درسنا في الفصل السابق الجواب المثالي ، والحجج المُقدمة للدفاع عن الفلسفة المثالية .

وعلينا الآن تمحيص الاجابة الثانية عن هذه المسألة الاساسية (لنكرر انها المسألة الموجودة في اساس كل فلسفة) والنظر في الحجج التي تأتي بها المادية للدفاع . فضلا عن كون المادية بالنسبة لنا هي فلسفة مهمة جدا بما انها فلسفة الماركسية .

انه من الضروري اذن ، ونتيجة لذلك، معرفة المادية معرفة جيدة. وضروري بصورة خاصة لان تصورات الفلسفة المادية غير معروفة على الوجه الصحيح ،

وان هذه التطورات قد زورت وضروري كذلك لاننا في تربيتنا ، وفي تعليمنا الذي تلقيناه ـ اكان ذلك في الابتدائي او في ما علاه ـ وعادات عيشنا وتفكيرنا نحن جميعا مطبوعون ، وبدون ان نعي ذلك ، بالتصورات المثالية .

(وسنرى على كل حال في فصول اخرى عدة امثلة على ما نذهب اليه ولماذا الأمر كذلك).

هناك اذن ضرورة مطلقة لدارسي الفليسفة الماركسية ان يعرفوا اساسها : أى المادية .

٢ ـ من اين تأتي المادية ؟

لقد عرفنا الفلسفة بشكل عام بانها الجهد المبذول لتفسير العالم والكون . ولكننا نعلم ان هذه التفسيرات تتغير تبعا لحالة المعارف الانسانية . وان موقفين اثنين تبناهما الفلاسفة عبر تاريخ الانسانية لتفسير العالم:

الاول لا علمي ، يستعين بروح او بعدة ارواح عليا لقوى فوق طبيعية . والآخر علمي يرتكز على الوقائع والتجارب .

ولقد دافع الفلاسفة المثاليون عن احد هذين التصورين. وعن الأخر دافع لماديون .

لذلك قلنا، منذ بداية هذا الكتاب، ان الفكرة الاولى الواجب تكوينهـا عن المادية هي ان هذه الفلسفة تمثل والتفسير العلمي للكون.

وإذا كانت المثالية قد ولدت من جهل الانسان ـ وسنرى في تاريخ المجتمعات كيف ان قوى ثقافية وسياسية كانت تعتنق التصورات المثالية قد صانـت الجهـل وساندته ـ فإن المادية نشأت من صراع العلوم ضد الجهل والظلامية .

من اجل ذلك حوربت هذه الفلسفة ، ومن اجل ذلك لم تعرف كشيرا في شكلها الحديث (المادية الديكالكتيكية) إن لم نقل انها لم تزل مجهولة وغمير معروفة في العالم الجامعي الرسمي .

٣ ـ كيف تطورت المادية ولماذا ؟

ان تاريخ الفلسفة المادية يظهر لنا، شيئا حيا ودائم الحركة فيها، على عكس ما بدعيه مناهضوها والذين يزعمون ان هذا المذهب لم يتطور منذ عشرين قرنا .

لقد تقدمت المعارف الانسانية العلمية عبر القرون . ففي بداية تاريخ الفكر ، في عصور الاغريق القديمة ، كانت المعارف شبه معدومة . وكان العلماء الاولون فلاسفة في الوقت نفسه ، لان الفلسفة كونت في هذه الحقبة ، كلا متكاملا، مع العلوم الناشئة، لأن الواحدة كانت امتدادا للاخرى.

بعد ذلك ، وإذ ادخلت العلوم في تفسيرها الظاهرات العالم ، تدقيقات ازعجت الفلسفة المثالية بل وناقضتها، . تولد نزاع بين الفلسفة والعلوم . ولأن العلوم كانت متناقضة مع الفلسفة الرسمية في هذه الحقبة ، اصبح من الضروري ان تنفصل عنها .

اضف إلى ذلك ؟

د ليس لدي العلوم ما هو اكثر الحاحا من التخلص من حشو الكلام الفلسفي ومن ان تترك للفلاسفة اوسع الافتراضات لتهتم هي بالمشكلات المحددة، تلك المشكلات التي بدأ حلها ينضبج. وعندها يحصبل التايز بسين العلوم.. والفلسفة ١٠٠٥.

لكن الفلسفة التي ولدت مع العلوم ، وارتبطت بها وخضعت لها ، تقدمت و تطورت معها لتتوصل مع المادية الحديشة ، مادية ماركس وانجلـز ، الى ان نجمع من جديد العلم والفلسفة في المادية الديالكتيكية .

وسندرس في وقت لاحق هذا التاريخ وهذا التطور المرتبطين بتقدم الحضارة . ولكننا نستنتج منذ الآن ، ومن المهم جدا ان نحفظ ذلك ، ان المادية والعلوم مرتبطتان احداهما بالاخرى، وان المادية تخضع بصورة مطلقة للعلم .

René Matiblanc : La vie ouvrière. 25 Novembre 1935 -

بني علينا ان نقوم اسس المادية ونعرفها ، تلك الاسس المشتركة بين جميع الفلسفات التي تنتسب الى المادية باشكال مختلفة .

٤ ـ ما هي مبادىء المادية وحججها ؟

للاجابة ، علينا ان نعود الى المسألة الاساسية في الفلسفة ،مسألة العلاقات بين الوجود والفكر ، ايهما هو الرئيسي ؟

يؤكد الماديون اولا أنّ ثمة صلمة محمدة بـين الوجـود والفـكر ، بـين المادة والذهن . بالنسبـة لهـم الوجـود والمادة هيا الحقيقـة الاولى ، الشيء الاول . والذهن هو الحقيقة الثانية ... ، التالية ، الحاضعة للمادة .

اذن بالنسبة لهم ، ليس الذهن او الله هو خالق العالم والمادة ، ولكن العالم والمادة والطبيعة ، هي التي تخلق الذهن .

و الذهن ليس سوى اعلى نتاج للهادة ، ٢٠٠٠.

لذلك فاننا اذا اعدنا السؤ ال المطروح في الفصل الثاني : و كيف يحدث ان الانسان يفكر الله على الماغا ، وان الفكر هو نتاج الدماغ ، فلا فكر عندهم بدون مادة ، بدون جسد .

« ان وعينا وفكرنا ، مهما يبدوا مفارقين ، فانهما ليسا سوى نتاج جهاز مادي جسمى هو الدماغ عور منه.

وبالتالي فالوجود والمادة هي اشياء واقعية بالنسبة للماديين ، اشياء موجودة خارج فكرنا ، وليست بحاجة للفكر او للذهن حتى توجد . كذلك الذهن لا يحكن ان يوجد بدون مادة ، فليس هناك نفس خالدة ومنفصلة عن الجسد .

فالاشياء التي تحيط بنا توجد مستقلة عنا على عكس ما يدعي المثاليون وهي التي تهبنا افكارنا، وافكارنا ليست سوى انعكاس الاشياء في دماغنا.

ل فريدريك انجلس: لودفيغ فيررباخ ونهاية الفلسفة الكلاسبكية الالمائية. دار التقدم
 ص ٣٥٠

٣ - المرجع نفسه ص ٢٠

لذلك امام الوجه الاخر من السؤ ال عن العلاقات بين الوجود والفكر:

ـ ما هي العلاقة بين افكارنا عن العالم المحيط بنا ، والعالم نفسه ؟ وهـل يستطيع فكرنا ان يعرف العالم الواقعي ؟ هل يمكننا في تصوراتنا ان نكون انعكاسا صادقا للواقع ؟

وتسمى هذه المسألة، في اللغة الفلسفية، مسألة مطابقة الفكر والكائن(١٠) ب

يوكد الماديون ، نعم نستطيع معرفة العالم ، والافكار التي نكونها عن هذا العالم تزداد صحة ، لاننا نستطيع دراستها بواسطة العلوم ، وهذه العلوم تبرهن لنا دائها بالتجربة ان الاشياء التي تحيطبنا تتمتع فعلا بواقعية خاصة بها ، مستقلة عنها ، ويستطيع الناس اعادة انتاج هذه الاشياء جزئيا ، وخلقها اصطناعيا .

ونوجز فنقول إن الماديين يؤكدون امام المشكلة الاساسية للفلسفة:

١ ـ ان المادة هي التي تنتج الذهن ، واننا ، علميا ،لم نصادف قط ذهنا بدون مادة .

٢ ـ ان المادة موجودة خارج كل ذهن وليست بحاجة للذهن حتى توجد لانها غلك وجودا خاصا ، وانه بالتالي ، على عكس ما يدعي المشاليون ، ليست افكارنا هي التي تخطينا افكارنا.

٣ ـ ان باستطاعتنا معرفة العالم وإن الافكار التي نكونها عن المادة والعالم تزداد
 صحة ، بما اننا نستطيع بواسطة العلوم تحديد ما نعرفه سابقا واكتشاف ما
 نجهل .

ملاحظة من الناشرين

لفهم هذا الفصل قارن بالصفحات المهمة ٧٧ ـ ٧٩؛ و١٩٩ - ٢١٢ (الفصل لأخير)

فعندما يقول انجلز ان الفكرهو نتاج الدماغ يجب ان لا نتصور ان الدماغ يفرز

إنجلس: لودفيغ فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية ص ٢١

الفضلالتكرابع

من هو على حق ، المثالي ام المادي ؟

- ١ كيف يجب أن نطرح المشكلة .
- ٢ هل صحيح أن العالم لا يوجد الا في فكرنا ؟
- ٣- هل صحيح أن افكارنا هي التي تخلَّق الأشياء ؟
 - ٤ هل صحيح أن الروح تخلق المائة ؟
- الماديون هم على حق ، والعلم يثبت تأكيداتهم .

١ - كيف يجب أن نطرح المشكلة:

الان ، وبعد ان عرفنا اطروحات المثاليين والماديين ، سنحاول معرفة من هو للي حق .

لنتذكر انه يجب علينا اولا ملاحظة ان هذه الاطروحات هي متعارضة ومتناقضة من جهة ، ومن جهة اخرى اثنا مذ ان ندافع عن هذه النظرية او تلك فان هذه النظرية تقودنا الى نتائج مهمة جداً بما يترتب عليها .

ولكي ندرك من هو على حق ، يجب ان نرجع الى النقاط الثلاث التي اوجزنا بها كل حجاج .

المثاليون يوكدون :

- ١ ـ ان الروح تخلق المادة ؟
- ٢ ـ ان المادة لا توجد خارج فكرنا فهي اذن ليست سوى وهم بالنسبة لنا .
 - ٣ ان افكارنا هي التي تخلَّق الاشياء .

الفكر كها يفرز الكبد الصفراء ، بالعكس فانجلز حارب هذه النظرية (خاصة في كتابه لودفينع فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية ، انظر كذلك لينين في المادية والمذهب النقدي التجريبي . الفصل الاول والثاني).

فالوعي ليس افرازا لعضو من الاعضاء ، انما هو وظيفة الدماغ فليس هو شيئا ، كالصفراء او الهرمون ، انه نشاط . ان النشاط الانساني هو نشاط واع في بعض الظروف العضوية المعقدة التي تسمح بتدخل القشرة الدماغية . وهذه الظروف هي نفسها غير منفصلة عن الظروف الاجتاعية ، كها يظهر بوليتزر ذلك فها بعد .

للتوسَّعُ في هذه النقاط، تجدر العودة الى:

Lucien Sève: Introduction au Léninisme p.p. 98 — 108 in Essais de la nouvelle critique. Editions Sociales 1960

بينها يؤكد الماديون عكس ذلك تماما .

ولتسهيل عملنا يجب اولا ان ندرس ما يقع تحت الحس المشترك ، وما يشير دهشتنا كثيرا .

١ ـ هل صحيح أن العالم لا يوجد الا في فكرنا ؟

٢ ـ هل صحيح أن افكارنا هي التي تخلق الأشياء ؟

هاتان حجتان تدافع عنهما المثالية و اللامادية ، لباركلي ، وتؤ دي نتائجهما ، كما في جميع اللاهوتيات الى السؤ ال الثالث :

٣ ـ هل صحيح أن الروح تخلق المادة ؟

ان هذه الاسئلة مهمة جدا لانها تتعلىق بالمشكلية الاساسية في الفلسفة . وبالتالي سنرى من على حق عند مناقشتها ، لانها هامة جدا بالنسبة للماديين . بمعنى ان الاجوبة عن هذه الاسئلة مشتركة بين جميع الفلسفات المادية وبالتالي في المادية الديكالكتيكية .

٢ ـ هل صحيح أن العالم لا يوجد الا في فكرنا ؟

قبل دراسة هذا السؤال يجب علينا ان نحدد وضع لفظين فلسفيين نحسن مدعوون لاستعمالهما ، ونجدهما غالبا في قراءاتنا .

> الواقع الذاتي (اي الواقع الفائم فقط في فكرنا) الواقع الموضوعي (وهو واقع قائم خارج فكرنا)

فالمثاليون يقولون أن العالم ليس واقعًا موضوعياً بل هو وأقع ذاتي .

ولاظهار ان العالم والاشياء لا توجد الا في فكرنا ، جزأ الاسقف باركلي الاشياء بحسب خصائصها (لون ، مقدار ، كثافة النخ) وبين لنا ان هذه الخصائص التي تتغير تبعا للاشخاص ليست في الاشياء نفسها ، ولكن في ذهن كل منا . ويستنتج ان المادة هي مجموعة خصائص غير موضوعية وانحا ذاتية ، وهي بالتالي غير موجودة .

فاذا اخذنا مثل الشمس من جديد ، فان باركلي بسالنا ، هل نحن نعتقـد بالواقع الموضوعي للاسطوانة الحمراء، ويبين لنا، اعتاداً على منهجه في مناقشـة

الخصائص، ان الشمس ليست حراء، وليست اسطوانة، اذن ليسمت الشمس واقعا موضوعيا لانها لا توجد الا في فكرنا.

بينا يؤكد الماديون انه ، مها يكن من امر ، فالشمس موجودة ، ليس لاننا نراها كاسطوانة مسطحة وحراء ، لان ذلك هو الواقعية الساذجة ، واقعية الاطفال والناس والاواثل الذين لم يملكوا سوى حواسهم لمراقبة الواقع ، بل يؤكدون مستعينين بالعلم ان الشمس موجودة ، فالعلم يتيح لنا بالفعل تصحيح الاخطاء التي تدفعنا حواسنا لارتكابها .

ولكن يجب علينا ، في مثل الشمس هذا ، طرح السؤ ال بوضوح .

سنقول مع باركلي ان الشمس ليست اسطوانة ، وليست حمراء ، ولكننا لن نقبل باسنتاجاته نفي الشمس كواقع موضوعي .

نحن لا نناقش خصائص الاشياء ، بل وجودها .

نحن لا نناقش لنعرف هل حواسنا تخدعنا وتشوه الواقع المادي ، ولكن لنعرف ما اذا كان هذا الواقع موجودا خارج حواسنا .

يؤكد الماديون وجود هذا الواقع خارجا عنا ويقدمون حججا هي العلم نفسه. فهاذا يفعل المثاليون ليبينوا لنا انهم على حق ؟ يناقشون الكلهات ، ينفقون خطبا طويلة ويكتبون صفحات عديدة .

ولنفترض لحظة انهم على حتى . فاذا لم يوجد العالم الا في فكرنا ، فهذا يعني انه لم يوجد قبل وجود الناس ؟

نحن نعلم ان ذلك غير صحيح لان العلم بين لنا ان الانسان ظهر متاخرا جدا على الارض ، سيقول بعض المثاليين عندئذ انه قبل الانسان كانت هناك الحيوانات وان الفكركان يقيم فيها ، ولكن نحن نعلم ان ارضا غير مسكونة وجدت قبل الحيوانات ، وان اية حياة عضوية لم تكن ممكنة عليها . بعضهم ايضا سيقول لنا انه حتى ولو وجد النظام الشمسي وحده والانسان لم يوجد قط ، فالفكرة والروح موجودتان في الله ، وهكذا نصل الى الشكل الاسمى للمثالية . وعلينا ان نختار بين الله والعلم ، فالمثالية لا يمكن ان تستقيم بدون

الله ، والله لا يمكن ان يوجد بدون المثالية .

لنرى اذن كيف تطرح مسالة المادية والمشالية : من هو على حق ؟ الله ام لعلم .

الله : هو روح خالص خالق للمادة ، وذاك تأكيد بدون اثبات.

العلم بين لنا بالمهارسة والتجربة ان العالم هو واقع موضوعي ويسمح لنا بالاجابة عن السؤ ال :

٣ _ هل صحيح أن أفكارنا هي التي تخلق الاشياء ؟

لناخذ مثلا على ذلك، اوتوبيس بمر في اللحظة التي نجتاز فيها الشارع بصحبة مثالي يناقشنا لمعرفة هل الاشياء هي ذات واقع موضوعي او واقع ذاتي ، وهل صحيح ان افكارنا هي التي تخلق الاشياء .

من المؤكد انه اذا اردنا ان لا ندهس علينا ان ننتبه جيدا ، اذن المثالي مضطر في المهارسة ان يعترف بوجود الاتوبيس . بالنسبة له ، عمليا لا فرق بين اوتوبيس موضوعي واوتوبيس ذاتي . وهذا امر بالغ الصحة حتى ان المهارسة تقدم البرهان على ان المثاليين هم ماديون في الحياة .

نستطيع في هذا المجال ايراد امثلة عديدة ترى فيها ان الفلاسفة المثاليين ، والمذين يدعمون هذه الفلسفة لا يشرددون عن ارتكاب بعض السفالات الموضوعية ، ليحصلوا على ما ليس بالنسبة لهم سوى حقيقة ذاتية .

ولهذا السبب بالاحرى لم نعد نصادف احداية كد، كما يفعل باركلي ، ان العالم غير موجود . فالحجج هي اكثر تنويعاً واكثر تمويها . (تجدر العودة ، كمثال على شكل الحجاج المثالية ، الى كتاب لينين : المادية والمذهب النقدي التجريبي ، في الفصل المعنون ، اكتشاف عناصر العالم على .

ان « معيار المارسة » كما يقول لينين ، هو اذن الذي يتيح لنا ان نفحم المثالين .

١ ـ الفصل الأول ـ فقرة ٢ ـ ص ٤١ وما بعدها .

غير ان هؤ لاء لا. يتوانون عن القول ان المهارسة والنظرية ليستا سواء وانهها شيئان نختلفان كليا . هذا غير صحيح . لان صحة تصور معين او خطاه تبينه لنا المهارسة فقط بواسطة التجربة .

فمثل الاتوبيس بين ان العالم واقع موضوعي وانه ليس سرابا يخلقه ذهننا .

يبقى علينا أن نرى الآن ـ وحيث أن النظرية اللامادية لباركلي لا تستطيع أن تدافع عن نفسها بوجه العلوم ، ولا أن تصمد أمام معيار المارسة ـ ما أذا كانت الروح تخلق المادة كما تؤكد جميع استنتاجات الفلسفات المشالية والاديان واللاهوت .

٤ - هل صحيح أن الروح تخلق المادة ؟

ان الروح بالنسبة للمثاليين كها رأينا سابقا تجد شكلها الاسمى في الله . هذا هو الجواب النهائي ، وهذه خلاصة نظريتهم ، ولذلك فمسألة الروح ـ المادة تطرح في آخر التحليل لمعرفة من هو على حق ، المثالي ام المادي ، على شكل السؤ ال : • الله ام العلم ».

يؤكد المثاليون أن الله وجد منذ الازلوانه،حيث لم يخضع لاي تغيير،هو دائها نفسه . هو الروح المحض ، الذي لا وجود للزمان والمكان بالنسبة اليه ، هو خالق المادة .

ولا يقدم المثاليون هنا ايضا ، اية حجة لدعم اثباتهم لله .

وللدفاع عن خالق المادة يستعين المثاليون بمجموعة من الالغاز التي لا يستطيع ذهن ان يقبلها .

فعندما نعود الى اصول العلم ونرى ان البدائين ، بسبب من جهلهم وضمنه اوجدوا داخل اذهانهم فكرة الله ، نلاحظ ان مثالي القرن العشرين يتابعون كالناس الاولين تجاهل كل ما اتاح معرفته عمل مثابر وصبور . لان الله في نهاية المطاف لا يفسر بالنسبة للمثاليين ، ويبقى بالنسبة لهم ايمانا بدون اي دليل . فعندما يريد المثاليون ان ويثبتوا ، لنا ضرورة خلق العالم بقولهم ان المادة لم توجد منذ الازل ، وكان من الضروري ان تحدث ، يلجأون الى اله لم يكن له هو نفسه بداية . فبهاذا يكون هذا التفسير اكثر وضوحا ؟

على عكس ذلك يستخدم الماديون العلم لدعم نظريتهم ، هذا العلم الذي طوره الناس بمقدار ما جعلوا و حدود جهلهم ، تتراجع .

ولكن هل ينيح لنا العلم الظن بان الروح خلقت المادة ؟ كلا .

ففكرة الخلق بواسطة روح خالصة هي فكرة غير مفهومة لاننا لا نعرف شيئا من هذا القبيل في التجربة . وحتى يصبح ذلك ممكنا كان يجب،كها يضول المثاليون ان تكون الروح وجدت وحدها قبل المادة . بينا يبين لنا العلم ان ذلك غير ممكن وانه لا ذهن بدون مادة ابدا . على عكس ذلك ، الذهن مرتبط دائها بالمادة . ونستنتج بصورة خاصة ان ذهن الانسان مرتبط بالدماغ الذي هو مصدر افكارنا وفكرنا . فالعلم لا يسمح لنا بتصور ان الافكار توجد في الفراغ . . .

يجب اذن على الله ـ الروح ، حتى يمكنه ان يوجد ، ان يكون ذا دمـاغ . لذلك نستطيع القول انه ليس الله هو الذي خلق المادة وبالتالي الانسان ، لكن المادة بشكل الدماغ الانساني هي التي خلفت الروح ـ الله .

وسنرى فيا بعد هل العلم يمنحنا امكانية الاعتقاد بالله او بشيء ما لا اثـر للزمن عليه ، ولا وجود للمكان والحركة والتغير بالنسبة اليه .

نستطيع الاستنتاج منذ الان ، انه في اجابتهم على المشكلة الاساسية في الفلسفة :

الماديون هم على حق والعلم يثبت تأكيداتهم :

الماديون على حق في التأكيد :

١ ـ ضد مثالية باركلي وضد الفلاسفة الذين يختبئون وراء لا ماديته :

من جهة ان العالم والاشياء توجد فعلا خارج فكرنا ، وليست بحاجة لفكرنا حتى توجد ، ومن جهة اخرى ، ليست افكارنا هي التي تخلق الاشياء ولكن ، على عكس ذلك ، الاشياء هي التي تعطينا افكارنا.

 ٢ ـ ضد جميع الفلاسفة المثاليين لان استنتاجاتهم تؤدي الى تأكيد خلق المادة بواسطة الروح ، اي تأكيد وجود الله ومسائدة اللاهوتيين في نهاية الأمر، يؤكد

ملاحظة :

علينا الانتباه الى الشكل الذي يطرح به المثاليون المسائل ، فهم يؤكدون ان الله قد خلق الانسان في حين اننا راينا ان الانسان هو الـذي خلـق اللـه . يؤكدون ايضا من جهة اخرى ان الروح خلقت المادة في الوقت الذي راينا ان العكس تماما هو الصحيح . وثمة طريقة في قلب وجهات النظر اقتضى ان يشار اليها .

للقراءة

١ - لينين : المادية والمذهب النقدي التجريبي ص ٥٧ هل كانت الطبيعة موجودة قبـل
 الانسان ؟. وهل يفكر الانسان بالدماغ ، ص ٧٦ الى ٧٨ .

٢ ـ انجلز : لودفيغ فيورباخ : المثالية والمادية ص٢٦ .

د جديدة على اعتبارها الفلسفة
 د الاحدث و(١) .

وراينا انه بالنسبة للسؤ ال الاساسي في الفلسفة نستطيع ان نعطي جوابين اثنين متعارضين كليا ، ومتناقضين ، وغير قابلين للتوفيق . هذان الجوابان واضحان ولا يسمحان باي غموض .

وبالفعل فحتى السنة ١٧١٠ تقريبا ، كانت المشكلة تطوح على الشكل التالي : من جهة اولى ، اولئك الذين يؤكدون وجود المادة خارج فكرنا واولئك هم الماديون ، ومن جهة اخرى اولئك الذين ينفون ، مع باركلي وجود المادة ، ويدعون انها لا توجد الا فينا ، وفي ذهننا ، واولئك هم المثاليون.

ولكن العلوم تقدمت في هذه الحقبة ، وتدخل فلاسفة آخرون حاولوا ان يعيدوا النظر في القسمة الى مثاليين وماديين ، بخلقهم تيارا فلسفيا يثير الغموض بين النظريتين . ومنشأ هذا الغموض هو البحث عن فلسفة ثالثة .

٢ ـ حجاج هذه الفلسفة الثالثة:

اساس هذه الفلسفة التي صيغت بعد باركلي ، هو انه من غير المفيد البحث لمعرفة الطبيعة الحقيقية للاشياء ، وانه لن نعرف ابدا سوى المظاهر .

ولذلك دعونا هذه الفلسفة باللاادرية (من اليونانية a اي نفي و Gnosticos اي مؤ هل للمعرفة : اذن غير مؤ هل للمعرفة).

بالنسبة للاأدريين ، لا نستطيع ان نعرف هل العالم ، في اساسه ، هو روح او طبيعة ، فمن الممكن معرفة مظهر الاشياء ، ولكننا لن نستطيع معرفة واقعها .

ولنعد الى مثل الشمس: فقد رأينا انها ليست كها ظنها الاوائل، اسطوانة، مسطحة وحمراء. هذه الاسطوانة لم تكن سوى سراب، سوى مظهر، (المظهر هو الفكرة السطحية التي نملكها عن الاشياء، وليس واقعها).

١ ـ لينين : المادية والمذهب النقدي التجريبي ص ٩

الفصة ل الحنامِش هل هناك فلسفة ثالثة ؟

اللاادرية

١ ـ لماذا فلسفة ثالثة ؟

٢ ـ حجاج هذه الفلسفة الثالثة .

٣ ـ مم تتأتى هذه الفلسفة ؟

٤ ـ نتائجها .

٥ ـ كيف ندحض هذه الفلسفة و الثالثة ي

٦ ـ الخلاصة .

١ ـ لماذا فلسفة ثالثة ؟

قد يكون بدا لنا أنه قد اصبح من السهل ان نتعرف على انفسنا وسط هذه المحاكيات الفلسفية لان النظريات جميعها تتوزع في تيارين اثنين فقط، هما المثالية والمادية، ولاننا، فضلا عما تقدم، نرى الحجج التي تناضل في سبيل المادية تحوز الاقناع بشكل نهائي.

تبدى لنا اذن بعد التفحص اننا وجدنا الطريق الذي يؤ دي الى فلسفة العقل: المادية .

ولكن الاشياء ليست بهذه البساطة ، فكها اشرنا سابقا ، لا يتمتع المثاليون المحدثون بصراحة الاسقف باركلي : فهم يقدمون أراءهم :

و بجزيد من التصنع في صورة اكثر غموضا من جراء استعمال مصطلحات

ولذلك وباعتبار ان المثاليين والماديين يتجادلون ليعرفوا هل الاشياء مادة ام روح ، وهل الاشياء موجودة ام غير موجودة خارج فكرنا ، واذا كان من الممكن معرفتها ، فان اللاادريين يقولون : اننا نستطيع معرفة المظهر جيدا ، ولكننا لن نعرف الواقع ابدا .

ويقول اللاادريون: ان حواسنا تتيح لنا رؤية الاشياء والاحساس بها ومعرفة الأوجه الخارجية اي المظاهر، هذه المظاهر موجودة اذن بالنسبة لنا، وتؤلف ما يدعى في اللغة الفلسفية بـ و الشي لنا ، لكننا لن نستطيع معرفة الشيء مستقلا عنا، بواقعه الخاص به، وهذا ما يسمى بـ و الشيء ـ في ـ ذاته ،

فالماديون والمثاليون الذين يتناقشون في هذه الموضوعات ، يشبهون رجلين ، احدها يملك نظارات زرقاء والاخر وردية ، يتنزهان على الثلج ويتجادلان لمعرفة لونه الحقيقي . ولنفترض انها لا يستطيعان خلع نظاراتها . فهل يستطيعان معرفة لون الثلج الحقيقي يوما ما ؟ . . طبعا لا . . فالمشاليون والماديون الذين يتجادلون لمعرفة : ايها على حق ، يضعون نظارات زرقاء ووردية . لن يعرفوا الحقيقة اذن ابدا بل سيعرفون الثلج دبالنسبة لهم كل واحد يراه على طريقته ، ولكنهسم لن يعرفوا الثلج في ذاته ابدا. تلك هي محاكمة اللاد يعن .

٣ _ مم تتأتى هذه الفلسفة ؟

ان مؤسسي هذه الفلسفة هم : هيوم (١٧١١ ـ ١٧٧٦) السذي كان اسكتلانديا وكنظ (١٧٢٤ ـ ١٨٠٤) الذي كان المانيا . لقـد حاول الاثنــان التوفيق بين المثالية والمادية .

وهاكم مقطعا من محاكمات هيوم ، ذكره لينين في كتابه المادية والمذهب النقدي لتجريبي .

عكن ان تعتبر اسرا مفروغا منه كون الناس ميالين ، بغريزتهم الطبيعية . . . الى ان يثقوا بحواسهم ، وكوننا نفترض دائيا دون ادنى محاكمة ، او حتى قبل ان نلجأ الى المحاكمة ، وجود كون خارجي لا يتوقف على ادراكنا ، وهو سيظل موجودا حتى لو اختفينا او زلنا من الوجود نحن وجميع الكائنات

لكن هذا الرأي الاولي والكلي ، سرعان ما تدمره الفلسفة الاوهن التي تعلمنا الذهن لا يمكن ابدا ان يطال سوى النسخة او الادراك ، وان الاحساسات سب سوى قنوات تتبعها هذه النسخ ، دون ان يكون في مقدورها ان تنشىء ، بي علاقة مباشرة بين الذهن والموضوع . ان الطاولة التي تراها تبدو انها تصغر عندما تبتعد عنها ، ولكن الطاولة الفعلية ، التي توجد بصورة مستقلة عنا ، لا تتعرض لاي تغير ، فعقلنا لم يدرك اذن سوى نسخة الطاولة ، تلك هي اوامر العقل البينة التي المينة الم المينة العلل الم يدرك ادن سوى نسخة الطاولة ، تلك هي اوامر العقل البينة النها الم يدرك ادن سوى نسخة الطاولة ، تلك هي اوامر العقل البينة الله الم يدرك ادن سوى نسخة الطاولة ، تلك الله الم المينة العقل البينة الله المينة الم المينة الم يدرك العقل البينة الله المينة الم يدرك العقل المينة الله المينة الم يدرك المقل المينة المين

نرى ان هيوم بقبل اولا كبل ما يقع تحت الحس المشترك؛ و وجود كون خارجي ، غير مرتبط بنا . ولكنه يرفض في الحال قبول هذا الوجود كواقع موضوعي . فهذا الوجود بالنسبة له ، ليس سيئا آخر غير نسخة ، واحساساتنا التي تستنتج هذا الوجود ، هذه النسخة ، غير جديرة باقامة صلة ايا كانت بين الذهن والموضوع .

بكلمة واحدة ، نحن نعيش وسط الاشياء كها في السيها ، حيث نلاحظ على الشاشة لا الشاشة المواضيع ووجودها ، ولكن وراء النسخة اي وراء الشاشة لا يوجد شي. .

فاذا اردنا الآن معرفة كيف يعرف ذهننا المواضيع، فالجواب ان هذا يمكن ان ينشأ: «عن طاقة ذهننا نفسه، او عن فعل اي فكر لا مرئي ومجهول، او عن اي. سبب اخر نحن اشد جهلا به ايضاً»(٢٠).

٤ _ نتائجها :

تلك نظرية مغرية . ومنتشرة جدا على كل حال . وسنجدها عبر التاريخ بمظاهر مختلفة ، بين النظريات الفلسفية ، وفي ايامنا عند جميع المذين يدعون و البقاء حياديين ومتحفظين علميا ٤ .

٣ ـ قارن لينين : الموجع نفسه ص ٣١

٣ ـ قارن المرجع نفسه ـ الصفحة نفسها .

يجب علينا اذن ان نتفحص صحة هذه المحاكيات والنتائج المترتبة عليها . فاذا كان صحيحا ، كما يؤكد اللاادريون ، ان من المستحيل معرفة الطبيعة المحقيقية للاشياء ، وان معرفتنا ثقف عند حدود مظاهرها ، فنحن لا نستطيع اذن تاكيد وجود الواقع الموضوعي ، ولا نستطيع معرفة هل الاشياء موجودة في ذاتها . بالنسبة لنا مثلا ، الاوتوبيس هو واقع موضوعي ، اللاأدري يقول ان هذا غير مؤكد واننا لا نستطيع ان نعرف ما اذا كان الاوتوبيس هو فكرة وواقع . انه يمنعنا اذن من القول : ان فكرنا هو انعكاس للاشياء . ونرى اننا هنا في قلب المحاكمة المثالية ، لان الفرق ليس شاسعا بين التأكيد ان الاشياء غير موجودة ابدا ، واننا ببساطة لا نستطيع ان نعرف هل هي موجودة .

ولقد رأينا ان البلاادرية تميز: والاشياء لنا ووالاشياء في ذاتها ، ودراسية والاشياء لننا على عكنة اذن: هذا هو العلم. لكن دراسة والاشياء في ذاتها وامر محال ، لاننا لا نستطيع معرفة ما يوجد خارجا عنا .

ان نتيجة هذه المحاكمة هي الاتية: اللاأدري يقبل العلم، وبحا انه لا يستطيع العمل بالعلم ما لم يطرد من الطبيعة كل قوة تفوق الطبيعة، فأنه أمام العلم يكون ماديا.

لكن اللاأدري يسرع ليضيف: ان العلم لا يعطينا سوى مظاهر ، وعدا ذلك لا شيء يثبت عدم احتواء الواقع اشياء اخرى غير المادة ، او حتى هل المادة موجودة ، او ان الله غير موجود . فالعقل الانساني لا يستطيع ان يعرف شيئا عن ذلك ، وليس عليه ان يتدخل فيه . واذا وجدت طرق اخرى لمعرفة والاشياء _ في ذاتها ، كالاعتقاد الديني فان اللاأدري لا يربد ان يعرفها أيضا ، ولا يعترف لنفسه ابدا بحق مناقشتها .

فاللاادري هو مادي اذن بالنسبة للسلوك في الحياة ولاقامة العلم ولكنه مادي لا يجرؤ على تاكيد ماديته ، ويفتش قبل كل شيء على ان لا يجلق لنفسه المتاعب مع المثاليين ، وان لا يدخل في صراع مع الاديان . انه و مادي خجل ه (١٠) .

النتيجة هي ان هذه الفلسفة الثالثة،وهي تشك بقيمة العلم العميقة ، ولا ترى

انجلس الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية . المقدمة من ١٤

فيه الا المظاهر ، تقترح علينا عدم تخصيص العلم بإية حقيقة ، واعتبار البحث عن معرفة شيء ما ، ومحاولة الاسهام في التقدم ، عملا عديم الفائدة .

يقول اللاأدريون: رأى الناس الشمس قديما كالاسطوانة المسطحة، فاعتقدوا ان هذا هو الواقع. لقد اخطأوا واليوم ينبئنا العلم ان الشمس ليست كها نراها ويزعم تفسيركل شيء ومع ذلك نعرف ان العلم يخطىء غالبا ويحطم في النهار ما بناه في الليل، خطأ البارحة هو حقيقة اليوم، لكنه خطأ في الغد. هكذا يدعم اللاأدريون الصيغة: نحن لا نستطيع المعرفة البتة: فالعقل لا يحمل لنا اي يقين، واذا ادعت طرق اخرى غير العقل كالايمان الديني مشلا منحنا اليقين المطلق، فلن يستطيع العلم ايضا منعنا من تصديقه وهكذا، فان اللاادرية، بتقليصها الثقة بالعلم تهيء عودة الايمان .

كيف ندحض هذه الفلسفة « الثالثة »

راينا ان الماديين لا يستخدمون العلم وحمده لاثبات تاكيداتهم . بل يستخدمون كذلك التجربة التي تتيح مراقبة العلوم . فبفضل و معيار المهارسة ، نستطيع المعرفة ، نستطيع معرفة الاشياء .

يقول اللاأدريون انه من المستحيل تاكيد وجـود العالــم الخارجــي اوعــدم . جوده .

لكن ، بالمهارسة ، نعلم ان العلم والاشياء موجودة . ونعلم ان الافكار التي نكونها لانفسنا عن الاشياء - هي افكار اساسية ، وان الصلات التي نقيمها بيننا وبين الاشياء هي صلات واقعية .

• وما ان نستخدم تلك المواضيع لاستعمالنا الشخصي حسب الخواص التي ندركها فيها ، حتى نمتحن صحة ادراكاتنا الحسية او خطأها امتحانا لا يخطىء . فاذا كانت هذه الادراكات خاطئة فان حكمنا ، حول امكانية استعمالنا الشيء الذي اوحت به لا بد من ان يكون خاطئا هو الاخر ولا بد من ان تفشل محاولتنا.

لكننا اذا نجحنا في بلوغ هدفنا ولاحظنا ان الشيء يتفق وفكرتنا عنه ويستجيب للغرض الذي توخيناه منه ، فان ذلك يعتبر دليلا ايجابيا على ان ادراكاتنا للشيء وخواصه ، ضمن هذه الحدود ، متفقة مع الواقع الموجود

خارجا عنا . ومتى وجدنا انفسنا وجها لوجه امام الفشل فاننا لن نحتاج عموما الى وقت طويل لنتين السبب الذي جعلنا نفشل ، وسنجد ان الادراك الذي تصرفنا بموجه كان اما غير كامل وسطحيا ، واما مرتبطا بنتائج ادراكات اخرى ـ بشكل لا يبرره الواقع ـ وهذاما نسميه بالقياس الفاسد . وطالما نحرص على تدريب حواسنا واستخدامها بشكل صحيح ونحصر سلوكنا داخل الحدود التي ترسمها ادراكاتنا المكتسبة والمستعملة بشكل صحيح ، طالما سنجد ان نتيجة تصرفاتنا تثبت تطابق ادراكاتنا مع الطبيعة الموضوعية للاشياء المدركة . ولم يوجد حتى الآن مثل واحد قادنا الى الاستنتاج بان ادراكاتنا الحسية المسيطر عليها علميا تولد في اذهاننا افكارا عن العالم الخارجي هي من حيث طبيعتها بالذات غير مطابقة للحقيقة ، او ان هناك تنافرا لازما بين العالم الخارجي و ادراكاتنا الحسية عنه عادنا .

اذا استعدنا جملة انجلس نقول: وان الدليل على الفطيرة هو اننا ناكلها » (مثل انكليزي) فاذا كانت غير موجودة ، او كانت مجرد فكرة ، فان جوعنا لا يهدأ بعداكلها ابدا . وهكذا فمن الممكن معرفة الاشياء بصورة كاملة ، والنظر في مدى تطابق افكارنا مع الواقع . ومن الممكن مراقبة معطيات العلم بالتجربة ، بالصناعة التي تترجم النتائج النظرية للعلوم الى تطبيقات عملية . فاذا استطعنا صنع الكاوتشوك المركب فهذا يعني ان العلم يعرف و الشيء - في - ذاته » الذي هو الكاوتشوك .

نحن نرى اذن انه من غير المفيد البحث لمعرفة : من على حق ، لانه ضمن الاخطاء النظرية التي يرتكبها العلم تأتي التجربة لتعطينا في كل مرة البرهان مؤكدة ان الحق هو بجانب العلم .

٦ _ الخلاصة :

منذ القرن الثامن عشر ، نرى عند غتلف المفكرين الذين اخذوا من اللاأدرية قليلا او كثيرا ، نرى ان هذه الفلسفة تتجاذبها المشالية تارة ، والمادية طورا . فتحت غطاء من الكلهات الجديدة ، كها يقول لينين ، مع محاولة استخدام

٥ - قارن : انجلس : الاشتراكية الطوباوية - ص ١٥ .

العلوم لتوسيع تعليلاتهم ، لا يفعلون شيشا اخر غير خلق الغموض بيين النظريتين متيحين بذلك للبعض امتلاك فلسفة ميسرة ، تمكنهم من الاعلان عن عدم مثاليتهم لانهم يستخدمون العلم ، لكنهم ليسوا ماديين ايضا لانهم لا يجرؤ ون على السير بحججهم حتى النهاية لانهم غير متسقين .

و بالفعل ما هي اللاادرية ان لم نكن مادية و خجلة ، اذا استعملنا كلمة لنكشيرية بليغة التعبير ؟ فتصور السلاادري عن الطبيعة هو مادي بكلتيه ، فالعالم الطبيعي كله تحكمه قوانين ولا يقر بتدخل اي فعل خارجي . ولكن اللاادري يضيف مستدركا : نحن لا نملك الوسيلة التي تتيح لنا ان نؤكد او ندحض وجود كائن ما اعلى في ما وراء الكون المعروف "".

تلعب هذه الفلسفة اذن لعبة المثالية ، وفي نهاية المطاف ينتهي اللاادريون الى المثالية لانهم غير متسقين في تعليلاتهم . يقول لينين : • حكوا الـلاادري ستجدون المثالي » .

كنا قد راينا اننا نستطيع ان نعرف ايها على حق : المثالية ام المادية .

ونرى الآن ان النظريات التي تدعي وصل الفلسفتين لا تستطيع فعليا الا مساندة المثالية ، وانها لا تقدم بالتالي جوابا عن السؤ ال الاساسي في الفلسفة ، وانه بالتالي ليس هناك فلسفة ثالثة .

للقراءة

لينين : المادية والمذهب النقدي التجريبي من ص ٩ الى ص ٢٦ انجلس : لودفيغ فيورباخ ص ٢٠ وما بعدها . انجلس : الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية ص 12 ـ ١٥ .

٦ ـ قارن انجلس : الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية ص ١٤

القسمالثاني

المادية الفلسفية

الفصلالأول

المادة والماديون

- ١ _ ما المادة ؟
- ٢ _ النظريات المتنابعة في المادة .
 - ٣ ـ ما المادة بالنسبة للهاديين ؟
- المكان ، الزمان ، الحركة والمادة .
 - ٥ ـ خلاصة .

بعد ان حددنا:

اولا ، الافكار المشتركة لدى جميع الماديين ، ثم حجج جميع الماديين ضد الفلسفات المثالية ، وبعد ان اظهرنا خطأ اللاأدرية اخيرا ، سنستخلص نتائج هذا التعليم ونقوى حججنا المادية بتقديم اجوبتنا على السؤ الين التاليين :

١ ـ ما المادة ؟

٢ _ ماذا يعني ان نكون ماديين ؟

١ _ ما المادة ؟

اهمية السؤال: علينا طرح الاسئلة بوضوح في كل مرة تطرح فيها مشكلة للحل. فليس من السهل هنا بالفعل اعطاء جواب مرض. وللتوصل الى ذلك علينا ان نصوغ نظرية للهادة.

يظن الناس عموما ان المادة هي ما نستطيع لمسه ، ما هو صامد وصلب . هكذا حددت المادة في عصور الاغريق القديمة .

لكننا نعلم اليوم وبفضل العلوم ان هذا ليس دقيقاً .

٢ _ النظريات المتتابعة في المادة :

ان هدفنا هو ان نتناول تنــاولا عابــرا وبأكشر ما يمــكن من البساطــة مختلف النظريات المتعلقة بالمادة ، دون الدخول في الشروحات العلمية .

في اليونان ، كان يظن ان المادة هي واقع ممتلى الا يخُرق ، ولا يستطيع الانقسام الى ما لا نهاية . وكان يقال: في لحظة ما لا تعود الاجزاء قابلة للانقسام. وسميت هذه الجزئيات الذرات (الذرة = غير منقسم) ، فالطاولة هي اذ ذاك تجمع من الذرات . وكان يظن ايضاً ان هذه الذرات يختلف بعضها عن بعض : هناك ذرات ملساء ومدورة كذرات الزيت ، واحرى خشنة ومعقوفة كذرات الخل .

اول من حاول اعطاء قوام لهذه النظرية هو ديمقريطس ، وهو مادي قديم . وهو الاول الذي حاول ان يعطي تفسيرا ماديا للعالم . كان يعتقد مشلا ان الجسم الانساني مركب من ذرات غير صقيلة ، وان النفس هي تجمع من الذرات اكثر رقة ، انه كان يعترف بوجود الالهة وكان مع ذلك يريد شرح كل شيء من وجهة نظر المادي. فقد كان يؤكد ان الالهة نفسها مكونة من ذرات في غاية المقة .

هذه النظرية عدلت بصورة عميقة في القرن التاسع عشر .

كان ما يزال يظن ان المادة تنقسم الى ذرات ، وان هذه الذرات كانت جزئيات قاسية جدا ، متجاذبة فيا بينها ، لقد اهملت نظرية اليونانيين ، ولم تعد هذه الذرات معقوفة او ملساء ، ولكن استمر الاعتقاد انها لا تخرق ولا تنقسم ، وتخضع لحركة التجاذب فيا بينها .

اليوم يبرهن ان الذرة ليست حبة من المادة لا تخرق ولا تقطع (اي لا تنقسم) ولكنها هي نفسها مركبة من جزئيات تسمى الكترونات تدور بسرعة كبيرة حول نواة تتضمن مجموع كتلة الذرة تقريبا بشكل مكثف . واذا كانت الذرة محايدة ، فان الالكترونات والنواة هي ذات شحنة كهربائية ، الا ان الشحنة الايجابية للنواة تساوي مجموع الشحنات السلبية في الالكترونات . المادة هي تجمع هذه

الذرات وهي اذ تبدي مقاومة للاختراق ، فانما يعود ذلك لحركة الجزئيات التي تتركب منها .

ان اكتشاف الخصائص الكهربائية للهادة ، وخاصة اكتشاف الالكترونات في بداية القرن التاسع عشر قد احدث هجمة من قبل المشاليين ضد وجود المادة نفسه. لقد زعموا و ان الالكترون ليس فيه شيء مادي ، وانه ليس الا شحنة كهربائية متحركة . فاذا لم يكن من مادة في الشحنة السلبية فلهاذا يكون في النواة الايجابية ؟ اذن ان المادة قد تلاشت ، وليس هناك سوى الطاقة!

ولقد اعاد لينبن ، في كتابه و المادية والمذهب النقدي التجريبي ه (الفصل الحامس) ، الامور الى نصابها باظهاره ان الطاقة والمادة لا ينفصلان . فالطاقة هي مادية ، والحركة ليست سوى نمط وجود المادة . بالاجمال يترجم المشاليون اكتشافات العلم بالمقلوب . ففي الوقت الذي يظهر فيه العلم بجلاء اوجها لوجود المادة كانت حتى ذلك الحين مجهولة ، يستنتجون ان المادة غير موجودة ، بحجة انها لا تطابق الفكرة المكونة عنها سابقا كأن يعتقد ان المادة والحركة هما واقعان منايزان (١٠) .

٣ ـ ما المادة بالنسبة للماديين ؟

من الضروي في هذا الموضوع ان نميز : فالمطلوب ان نرى اولاً : ١ ـ ما المادة ؟

> سم د کے:۔۔

٢ ـ كيف هي المادة ؟

جواب الماديين على السؤ ال الاول ، هو ان المادة واقع خارجي مستقبل عن الذهن ولا حاجة به للذهن حتى يوجد . يقول لينين في هذا الموضوع : ر ان

 ١ ـ القسم الثاني من هذا الفصل عدل بمساعدة لوس لانجفن وجان اورسل. حول التقدم المنجز منذ بداية القرن في دراسة بنية المادة ، ارجع الى :

F. joliot — Curie: Textes choisis E.S. pp. 85 — 89

مفهوم المادة لا يعبر الا عن الواقع الموضوعي الذي يعطى لنا في الاحساس ه (۱) والآن عن السؤ ال الثاني : و كيف هي المادة ؟ يقول الماديون : و على العلم ان يجيب وليس علينا نحن .

الجواب الاول لم يتغير منذ القدم حتى ايامنا هذه .

الجواب الثاني تغير ويجب ان يتغير لانه يخضع للعلوم ولحالة المعارف البشرية ، انه ليس اذن جوابا نهائيا .

نرى انه من المضروري ضرورة مطلقة ان نطرح السؤال جيدا وان لا ندع المثاليين يخلطون السؤالين معا . يجب فصلها جيدا ، وتبيان ان الاول هو الرئيسي وان جوابنا بالنسبة له لم يتغير ابدا .

لان و الخاصة ، الوحيدة للهادة التي يحدد التسليم بها المادية الفلسفية هي انها و واقع موضوعي ، هي انها خارج وعينا ٥(٣) .

المكان ، الزمان ، الحركة ، والمادة :

اذا اكدنا ان المادة موجودة خارجة عنا ، لاننا للاحفظ ذلك ، فاننا نؤكد لضاً :

١ ـ ان المادة توجد في الزمان وفي المكان .

٢ ـ أن المادة في حركة .

المثاليون يظنون ان المكان والزمان افكار لذهننا (كنط اول من دعم هذا الاتجاه). بالنسبة اليهم ، المكان هو صورة نعطيها للاشياء ، المكان يخلق من ذهن الانسان ، والشيء نفسه بالنسبة للزمان .

الماديون يؤكدون ، على العكس ، ان المكان ليس فينا ، انما نحـن الـذين نوجد في المكان . يؤكدون ايضا ان الزمان هو شرط ضروري لمجرى حياتنا ، وان المكان والزمان هما بالتالي غير منفصلين عما يوجد خارجـا عنــا ، اي عن

٢ - قارن لينبن : المادية والمذهب النقدى التجريبي ص ٣٦٧

٣ ـ قارن لينين : المادية والمذهب النقدي والتجريبي ص ٢٦٠

المادة . و أن الاشكال الاساسية لكل كائن هي المكان والزمان ، وأي كائن خارج خارج الزمان هو خلف وجود الكائن خارج المكان ، (1) .

نعتقد اذن ان هناك واقعاً مستقلا عن الوعي . نعتقد جميعا ان العالم وجد قبلنا ، وانه سيكمل الوجود بعدنا . انه ليس بحاجة لنا ليوجد . نحن مقتنعون بان باريس وجدت قبل مولدنا ، وانها اذا لم تهدم نهائيا ستوجد بعد موتنا . نحن متأكدون من وجود باريس حتى عندما لا نفكر بها ، كذلك ان مشات الالوف من المدن موجودة ولم نزرها ابدا ، حتى اننا لا نعرف اسمها وهي مع ذلك موجودة . هذه هي القناعة العامة . وقد اتاحت العلوم اضفاء دقة وصلابة على هذه الحجة تحيلان كل الحذلقات المثالية الى عدم .

د وتؤكد علوم الطبيعة ايجابيا ان الارض كانت موجودة في حالات لم يكن يسكنها معها ، ولا يمكن ان يسكنها ، لا انسان ولا اي كائن حي . ان المادة العضوية ظاهرة متأخرة ، نتاج تطور طويل ١٠٠٠

فاذا كانت العلوم تقدم لنا اذن البرهان على ان المادة موجودة في المكان والزمان ، فهي تعلمنا في نفس الوقت ان المادة متحركة . هذا التدقيق المذي زودتنا به العلوم الحديثة مهم جدا ، لانه يحطم النظرية القديمة التي كانت المادة بموجبها غير قادرة على الحركة ، اي خامدة.

و الحركة هي نمط وجود المادة . . ولا يمكن تصور المادة بدون حركة تماما كها لا يمكن تصور الحركة بدون مادة ع(١٠) .

نحن نعلم ان العالـم في حالته الحـاضرة هو نتيجـة تطـور طويل في جميع المجالات . وبالتالي هو نتيجة حركة بطيئة ولكن متصلة . وبعد ان بينا وجود المادة نقول اذن :

و ليس الكون سوى مادة في حالة الحركة ، وهـذه المادة التي هي في حالـة

إ _ قارن انجلس انتي دوهرينغ ـ دار دمشق . ترجمة فؤاد ايوب ، ص ٦٥ ، ١٩٦٨

٥ ـ لينين : المادية والمذهب النقدي التجريبي ص ٦٤

٦ ـ قارن انجلس انتي دوهرينغ ، ص ٧٥

الحركة لا يمكن ان تتحرك الا في المكان والزمان • ٢٠٠٠ .

ه _ خلاصة :

حاصل هذه الملاحظات هو ان فكرة الله ، فكرة د الروح الخالص ، خالق الكون ، لا معنى لهما . لان الهما خارج المكان والزممان هو شيء غمير ممكن الوجود .

يجب ان نقاسم المثاليين صوفيتهم وبالتالي عدم قبولهم بأية رقابة علمية ، حتى نعتقد باله موجود خارج الزمان ، اي غير موجود في اية لحظة ، وموجود خارج المكان اي لا وجود له في اي مكان .

الماديون ، المدعمون بنتائج العلوم ، يؤكدون ان المادة موجودة في المكان ، وفي زمن معين (في الزمان) . وبالتالي لا يمكن للكون ان يكون مخلوقا لانه سيكون على الله ، ليستطيع خلق العالم ، خلق لحظة لا تكون في اية لحظة (لان الزمان غير موجود بالنسبة لله) وسيكون واجبا ان يخرج العالم من لا شيء . ولقبول الحلق ، بجب اذن القبول اولا بوجود زمن لم يكن الكون قد وجد فيه قط ، ثم انه من لا شيء ، خرج شيء ، وهذا ما لا يمكن للعلم قبوله .

نرى اذن ان الحجج المثالبة ، اذا ما عرضت على محك العلوم لا تستطيع الدفاع عن نفسها ، في حين ان حجج الماديين ، لا يمكنها ان تكون مفصولة عن العلوم نفسها . نشدد هنا ، مرة اخرى ، على الصلات الحميمة التي تربط المادية بالعلوم .

للقراءة

١ ــ انجلس : انتي دوهر ينغ ، ص ٧٥ .

٢ ـ لينين : المادية والمذهب النقدي التجريبي : (الفصل الثالث) (ص ١٧٠ ـ ١٧٦)
 والفصل الخامس .

٧ - لينين : المرجع نفسه ص ١٧١

الفصد الشايت ماذا يعنى ان يكون الانسان ماديا

١ ـ وحدة النظرية والمهارسة .

٢ ـ ماذا يعنى كون المرء نصيراً للمادية في مجال الفكر ؟

٣ ـ كيف نكون ماديين في المهارسة ؟

أ ــ الوجه الاول للسؤ ال .

ب ـ الوجه الثاني للسؤ ال ـ

٤ ـ خلاصة

١ ـ وحدة النظرية والمهارسة :

ان هدف الدراسة التي نتابعها هو العمل على معرفة ما هي الماركسية ، ورؤية كيف ان الفلسفة المادية ، عندما تصبح جدلية ، تصبح هي هي الماركسية . نحن نعلم ، حتى الآن ، ان احد اسس هذه الفلسفة هو الصلة الوثيقة بين النظرية والمهارسة .

لذلك ، وبعد ان رأينا ما المادة بالنسبة للهاديين ثم كيف هي المادة ، فقد اصبح ضروريا بعد هذين السؤ الين النظريين ان نقول ماذا يعنسي كون المرء ماديا ، اي كيف يتصرف المادي . هذا هو الوجه العملي لهذه المشكلات .

اساس المادية هو الاعتراف بأن الوجود هو مصدر الفكر . ولكن أيكفي أن نكر رهذا بصورة متواصلة ؟ لكي نكون انصاراً حقيقيين للمادية المتسقة ، يجب أن نكون كذلك : ١ ـ في مجال الفكر ، ٢ ـ في مجال الفعل .

٢ _ ماذا يعنى أن يكون المرء نصيراً للهادية في مجال الفكر؟

ان يكون المرء نصيراً للمادية في عجال الفكر ، هذا يعني معرفة المعادلة الاساسية للمادية التي هي الوجود ينتج الفكر ، ثم معرفة كيفية تطبيق هذه المعادلة .

فعندما نقول: ان الوجود ينتج الفكر، فان لدينا هنا صيغة مجردة لان كلمتي: وجود وفكر هما كلمتان مجردتان. و الوجود ، تعني الوجود بالمعنى العام، وو الفكر ، تعني الكلام على الفكر بالمعنى العام. الوجود والفكر بالمعنى العام، هما واقع ذاتي (راجع القسم الاول ، الفصل الرابع ، شرح و الواقع الموضوعي »): ان ذلك غير موجود. وهذا ما نسميه تجريداً. فالقول وان الوجود ينتج الفكر ، هو اذن صيغة مجردة لانها مركبة من تجريدات.

نحن نعرف مثلا الاحصنة معرفة جيدة، ولكن اذا تكلمنا على الحصان يكون الكلام على الحصان بالمعنى العام ، فالحصان بالمعنى العام هو اذن تجريد.

فاذا وضعنا مكان الحصان الانسان ، او الوجود بالمعنى العام ، فهذه ايضا بريدات .

ولكن ، اذا كان الحصان بالمعنى العام لا وجود له فهاذا يوجد اذن ؟ _ الاحصنة على وجه الخصوص . فالبيطري الذي يقول : و انا اعالج الحصان بالمعنى الخاص ، يضحك الناس منه ، كذلك الطبيب الذي يقول الكلام نفسه على الناس .

لا وجود اذن للوجود بالمعنى العبام ، ومنا يوجند هو كاثنيات على وجه الخصوص ، لها كيفيات خاصة . والقول نفسه يقال عن الفكر .

نقول اذن : ان الوجود بالمعنى العام هو شيء مجرد ، وان الوجود بالمعنى الخاص هو شيء ملموس ، والشيء نفسه بالنسبة للفكر بالمعنى العام ، وللفكر بالمعنى الخاص .

المادي هو الذي يعرف كيف يتعرف في كل الظروف على موقع الوجود وموقع الفكر ، ويعرف كيف يجعله ملموسا .

علينا معرفة تحويل الصيغة العامة المجردة الى صيغة ملموسة . فالمادي يحدد اذن هوية الدماغ بكونه الوجود ، وهوية افكارنا بكه نبا الفكر . فيفكر قائلا : ان الدماغ (الوجود) هو الذي ينتج افكارنا (الفسر) . هذا مشل بسيط ، ولناحذ مثلا من المجتمع البشري اكثر تعقيدا ولنر كيف سيحاكم المادي .

حياة المجتمع مركبة (اجمالا) من حياة اقتصادية وحياة سياسية . ما هي العلاقات بين الحياة الاقتصادية والحياة السياسية ؟

ما هو العامل الاول في هذه الصيغة المجردة التي نريد تحويلها الى صيغة ملموسه ؟

العامل الاول اي الوجود ، العامل الذي يعطي الحياة للمجتمع ، هو عنـــد المادي الحياة الاقتصادية . والعامل الثاني هو الفكر الذي خلقه الوجود والذي لا حياة له بدونه ، هو الحياة السياسية .

المادي سيقول اذن ان الحياة الاقتصادية تفسر الحياة السياسية ، لان الحياة السياسية هي نتاج للحياة الاقتصادية .

هذه الملاحظة الموجزة هي في اساس ما نسميه المادية التاريخية والتي وضعها لاول مرة ماركس وانجلس .

لنأخذ مثلا اكثر دقة ، الشاعر . من المؤكد ان عواصل عديدة تدخل في الحسبان عند و تفسير و الشاعر ، ولكن نريد هنا تبيان وجه من هذه المسألة . يقال عموما ان الكاتب يكتب مدفوعا بالوحي . ايكفي هذا لتفسير كون الشاعر يكتب هذا بدلا من ذاك ؟ كلا .

من المؤكد ان الشاعر لديه افكار في رأسه ، ولكنه ايضا كاثن يعيش في المجتمع . وسنرى ان العامل الاول الذي يهب الكاتب حياته الخاصة هو المجتمع ، لان العامل الثاني هو الافكار التي يمتلكها الكاتب في دماغه . وبالتالي فان احد العناصر ، العنصر الاساسي الذي و سيفسر ، الكاتب سيكون المجتمع ، اي الوسط الذي يعيش فيه الكاتب داخل المجتمع . (سنعود فنجد

و الشاعر ، عندما سندرس الديالكتيك ، لانه سيكون لدينا عندثذ جميع العناصر لدرس هذه المالة جيدا) .

ونحن نرى ، في هذه الامثلة ، ان المادي هو الذي يعرف كيف يطبق الصيغة المادية دائما وفي اي مكان ، وفي كل لحظة ، وفي جميع الحالات .

٣ ـ كيف نكون ماديين في المهارسة ؟

١ ـ الوجه الاول للسؤال :

رأينا انه لا وجود للفلسفة الثالثة ، وانه اذا لم نكن متسقين في تطبيق المادية ، فاما ان نكون مثاليين ، واما ان نحصل على خليط من المادية والمثالية .

العالم البورجوازي ، في دراساته وفي تجاربه ، هو مادي دائها . هذا طبيعي لانه من الضروري ان يشتغل على المادة لجعل العلوم تتقدم ، واذا ظن العالم فعلاً بأن المادة لا توجد الا في ذهنه ، فانه تسيجد اجراء التجارب عملا عديم الفائدة .

هناك اذن انواع عدة من العلماء :

١ ـ العلماء الماديون الواعون والمتسقون . (١)

٢ ـ العلماء الماديون دون ان يدروا ، اي جميع العلماء على وجه التقريب لانه
 من المستحيل ان نشتغل علماً دون ان نفترض وجود المادة . ولكن بين هؤ لاء
 يجب ان نميز :

ا ـ هؤ لاء الذين يبدأون باتباع المادية ثم يتوقفون لانهم لا يجرؤ ون على القول
 بانهم كذلك ، هؤ لاء هم اللاأدريون ، اولئك الذين دعاهم انجلس ، الماديون
 الخجلون ، .

ب ـ ثم العلماء الماديون على غير علم منهم ، وغير المتسقين . هم ماديون في المختبر ، ثم بعد خروجهم من عملهم ، هم مثاليون مؤمنون ومتدينون .

وفي الواقع قان هؤ لاء لم يعرفوا ، او لم يريدوا ترتيب افكارهم . انهم في

Voir P. Langevin; La pensee et l'action. Editeurs Français Réunis, Paris s.d. $= \chi$

تناقض دائم مع انفسهم . يفصلون اعهالهم المادية بالضرورة عن تصوراتهم الفلسفية . انهم و علها ، وعلى الرغم من ذلك يظنون ـ وهـذا امر قليل العلمية ـ انه من غير المجدي معرفة طبيعة الاشياء الواقعية ، هذا اذا لم ينفوا صراحة وجود المادة . هم و علها ، ومع ذلك يؤمنون ، بدون اي برهان ، باشياء مستحيلة (لنر حالة باستور وبرنلي وآخرين من المؤمنين ، بينها العالم اذا كان متسقا، عليه ان يتخلى عن اعتقاده الديني) فالعلم والايمان متضادان بصورة مطلقة .

٢ ـ الوجه الثاني للسؤال:

المادية والفعل: اذا كان صحيحا ان المادي الحقيقي هو الذي يطبق الصيغة التي هي في اساس هذه الفلسفة اينها كان وفي جميع الحالات، فعليه اذن الانتباه لتطبيقه جيدا.

وكها رأينا للتو الى يجب ان نكون متسقين ، وليكون الانسان مادياً متسقاً يجب ان ينقل المادية الى الفعل.

ولكي يكون الانسان ماديا في المهارسة ، عليه ان يعمل بصبورة مطابقة للفلسفة ، معتبرا الواقع العامل الاول والاهم ، والفكر العامل الثاني .

وسنرى ما هي المواقف التي يتخذها هؤ لاء الذين ، على غير علم منهـم ، يأخذون الفكر كعامل اول وهم في ذلك مثاليون دون ان يدروا .

أ - ماذا نسمي ذاك الذي يعيش كأنه وحيد في العالم؟ الفرداني. انه يعيش منطويا على نفسه، العالم الخارجي لا يوجد الا بالنسبة له. المهم بالنسبة اليه نفسه هو وفكره. انه مثالي صرف او ما نسميه مثالي وحداني (راجع شرح هذه الكلمة في القسم الاول ، الفصل الثاني)

الفرداني هو انسان اناني، وان يكون الانسان انانيا ليس موقفا ماديا. فالاناني يجعل حدود العالم داخل شخصه الخاص.

ب ـ ذاك الذي يتعلم للذة التعلم ، كهاو، ولا يجد صعوبة في الفهم ، لكنه
 يحفظ هذا لنفسه فقط ، يعلق الاهمية الاولى على نفسه وفكره .

المثالي هو مغلق على العالم الخارجي، على الواقع . المادي هو منفتح دائيا على

الواقع : لذلك على الذين يتابعون دراسة الماركسية ويتعلمون بسرعة ان يحاولوا نقل ما تعلموه.

ج ـذاك الذي يفكر حول جميع الاشياء انطلاقا من ذاته ، يخضع لتشويه مثالي .

سيقول مثلا عن اجتاع قيل فيه اشياء غير مستحبة بالنسبة له ، وان هذا الاجتاع سيء. لا يجوز ان تحلل الاشياء هكذا ، يجب الحكم على الاجتاع بالنسبسة لتنظيمه ، لهذفه ، وليس بالنسبة لذاتنا نحن .

د_التزمت العقائدي ليس موقفاً مادياً هو الآخر لأن المتزمت يفهم المشاكل،
 ولانه متفق مع ذاته ، يزعم ان على الآخرين ان يكونوا مثله. المتزمت هو ايضاً
 الذي يعطي الاهمية الاولى لنفسه ، او لشيعة معينة .

هـ المذهبي ، الذي درس النصوص ، واستخلص منها تعريفات ، هو ايضاً مثالي عندما يكتفي بايراد النصوص المادية عندما يعيش فقط مع نصوصه لان العالم الواقعي يختفي آنذاك . فيعيد هذه الصيغ بدون ان يطبقها في الواقع . ويعطي الاهمية الاولى للنصوص والافكار . الحياة نفسها تجري في وعيه بشكل نصوص . ونستخلص عموما ان المذهبي ايضا هو متزمت عقائدي .

ان الاعتقاد بان الثورة هي مسألة تربية ، والقول انه ان شرحنا ضرورة الثورة للعيال و مرة واحدة بشكل جيد ، فان ذلك يكفي ان يفهموا وانه اذا لم يريدوا الفهم ليس مهها محاولة تحقيق الثورة ، هذا ايضا تزمت عقائدي وليس موقفاً ماديا .

يجب علينا ان نلاحظ الحالات التي لا يفهم فيها الناس ، اذ نبحث لماذا يكون الامر كذلك ، ان نلاحظ القمع ، دعاية الصحف البورجوازية ، الراديو ، السينا الخ . . ونفتش عن الطريق المكنة لايصال ما نريد بواسطة المنشورات والكتيبات والصحف والمدارس الخ . . .

ان لا نملك الاحساس بالوقائع ، ان نعيش في القصر ، وعملياً ان نضع التصاميم بدون ان ناحذ في الاعتبار الاوضاع والوقائع ، ذاك اتجاه مثالي يعلق الاهمية الاولى على المشاريع الجميلة دون الانتباه الى : هل هي قابلة للتحقيق ام لا . اولئك الذين ينتقدون بصورة متصلة ولا يفعلون شيئاً لكي تجري الامور

بشكل افضل اذ لا يقترحون اي علاج ، واولئك الىذين يفتقـرون الى الحس النقدي تجاه ذواتهم ، جميع هؤ لاء هم ماديون غير متسقين .

٤ _خلاصة :

نحن نرى في هذه الامثلة ان العيوب التي نلاحظها قليلا او كثيرا في كل منا ، هي عيوب مثالية . نحن مصابون بها لاننا نفصل النظرية عن المهارسة ولان البورجوازية التي تأثرنا بها ، تود ان لا نعلق اهمية على الواقع . فبالنسبة للبورجوازية ، التي تدعم المثالية ، النظرية والمهارسة هما شيئان مختلفان كلبا وليس بينهها اية علاقة .

هذه العيوب هي اذن مضرة وعلينا محاربتها ، لانها في نهاية المطاف تفيد البورجوازية . بايجاز، علينا ان نلاحظ ان هذه العيوب التي ولدها فينا المجتمع بواسطة الاسس النظرية لتربيتنا ولثقافتنا المتجذرة في طفولتنا ، هي من عمل البورجوازية وعلينا التخلص منها .

نزحم ادمغة قرائنا، نعتقد انه من الضروري تسمية الفلاسفة الماديين السرئيسيين المعروفين قليلا او كثيرا من القراء حسب التسلسل التاريخي.

لذلك ، واختصارا للعمل ، سنخصص الصفحات الاولى للجانب التاريخي المحض ، ثم ، في القسم الثاني من هذا الفصل ، سنرى لماذا خضع تطور المادية لهذا الشكل من النمو الذي عرفه .

١ ـ ضرورة درس هذا التاريخ :

البرجوازية لا تحب تاريخ المادية . ولذلك فان هذا التاريخ المدرسي في الكتب البورجوازية هو تاريخ غير كامل البته وخاطيء دائها . وتستعمل فيه مختلف عمليات التزوير .

١ - انها تذكر المفكرين الماديين الكبار ، ما دامت غير قادرة على تجاهلهم ،
 وتتحدث عن كل ما كتبوا ، الا عن دراساتهم المادية ، وتنسى القول انهم فلاسفة ماديون .

هنساك الكثسير من حالات النسيان هذه في تاريخ الفلسفة كها يدرس في الثانويات او في الجامعات ، وسنورد و ديدرو ، كمثل على ذلك ، ديدرو الذي كان اكبر فيلسوف مادي قبل ماركس وانجلس .

٢ - كان هناك العديد من المفكرين عبر التاريخ الذين كانوا ماديين دون ان
 يدروا ، او كانوا غير متسقين . اي انهم كانوا ماديين في بعض كتاباتهم ،
 ومثاليين في البعض الاخر : ديكارت مثلا .

والحال ان التاريخ الذي كتبته البورجوازية يترك في الظل ليس فقطكل ما اثر في المادية عند هؤ لاء المفكرين ، بل وايضا كل ما ادى الى ولادة تيار بكامله في هذه الفلسفة .

٣ بعد ذلك ، اذا لم تنجح هاتان العمليتان في التنزوير لتمويه بعض
 المؤلفين ، فانهم يطمسون بكل بساطة .

هكذا يدرس تاريخ الادب والفلسفة في القرن الثامن عشر و بتجاهل ، دولباخ (D'holbach) ، اللذين كانا مفكرين

الفصّلالثّالِث تاريخ المادية

١ ـ ضرورة دراسة هذا التاريخ .

٢ مادية ما قبل الماركسية .

أ_ عصور الاغريق القديمة .

ب _ المادية الانكليزية .

ج _ المادية في فرنسا .

د ـ مادية القرن الثامن عشر .

٣ ـ عم تنأتي المثالية .

٤ ـ مم يتأتى الدين .

حسنات المادية ألما قبل الماركسية .

٦ ـ عيوب المادية ألما قبل الماركسية .

درسنا حتى الآن ما هي المادية بصورة عامة ، وما هي الافكار المشتركة لدى جميع الماديين . سنرى الآن كيف تطورت المادية منذ القدم حتى بلوغ المادية . الحديثة . بايجاز سنتبع بسرعة تاريخ المادية .

ليس في نيتنا تفسير ٢٠٠٠ سنة من تاريخ المادية في صفحات قليلة ؛ نريد فقط ، اعطاء بعض التوجيهات العامة التي ستوجه القراء .

ولكي ندرس جيدا هذا التاريخ ، ولو بصورة مختصرة ، من الضروري ان نرى في كل لحظة لماذا جرت الاشياء على هذا النحو . وإن عدم ايراد بعض الاسهاء التاريخية أقل سوءاً من عدم تطبيق هذا المنهج. لكن مع حرصنا على ان لا

كبيرين في هذه الحقبة .

لماذا الامر كذلك؟ لان تاريخ المادية هو تاريخ يعلَّم بصورة خاصة معرفة مشاكل العالم وفهمها ؛ وكذلك لان نمو المادية مضر بالايديولوجيات التي تدعم امتيازات الطبقات الحاكمة

هده هي الاسباب التي دعت البورجوازية لتقديم المادية كمذهب متحجر لم يتغير منذعشرين قرنا، بينها كانت المادية على العكس شيئا حيا وداثم الحركة .

و ولكن المادية ، شأنها شأن المثالية ، قد مرت بعدة مراحل من التطور . فعند كل اكتشاف يفتح عهدا جديداً في ميدان العلوم الطبيعية ، كان ينبغي على المادية ان تغير شكلها ١٠٥٠ .

نفهم الآن بصورة افضل ضرورة دوس تاريخ المادية هذا ولو بايجاز . وللقيام بهذا العمل علينا ان نميز مرحلتين :

١ من المنشأ (عصور الاغريق القديمة) حتى ماركس وإنجلس .

٢ ـ من مادية ماركس وانجلس حتى ايامنا هذه . (سندرس القسم الثاني مع
 المادية الديالكتيكية)

نسمي المرحلة الاولى و مادية ما قبل الماركسية ، ، والثانية و المادية الماركسية ، او و المادية الديالكتيكية ، .

٢ _ المادية الما قبل الماركسية :

أ ـ عصور الاغريق القديمة .

نذكر ان المادية مذهب ارتبط ارتباطا دائها بالعلوم وتطور وتقدم معها . وعندما ابتدات العلوم تظهر مع و الفزيائين ، في عصور الاغريق القديمة في القرنين السادس والخامس قبل الميلاد ، تكون في ذلك الوقت تيار مادي جذب اليه افضل المفكرين والفلاسفة في ذلك العصر (طاليس ، اناكسيمنس

١ - قارن انجلس : لودفيخ فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية ـ دار التقدم ص
 ٢٩ - ٢٥

قال هيرافليطس الذي نسميه و ابا الديالكتيكية ، :

لا شيء جامد ، كل شيء يسيل ، ولا نستحم ابدا في النهر ذاته مرتين ،
 لانه في لحظتين متتاليتين لا يكون ابدا هو نفسه ، لقد تغير من لحظة الى اخرى
 واصبح آخر ،

وكان هيراقليطس اول من حاول تفسير الحركة والتغير ، ورأى في التناقض اسباب تطور الاشياء .

فتصورات هؤ لاء الفلاسفة الاول كانت تصورات صائبة ، ومع ذلك اهملت لانها تشكو من كونها مصاغة قبليا ، بجعنى ان حالة العلوم في تلك الحقبة لم تكن تسمح باثبات ما قدموه . من جهة اخرى لم تكن قد تحققت بعد الظروف الاجتاعية الضرورية لازدهار الديالكتيك (وصنرى فيا بعد ما هي هذه الظروف) .

ولم تنحقق الظروف (الاجتاعية والـذهنية) فتتيح للعلـوم اثبـات صحة الديالكتيك الا في زمن متاخر جدا ، في القرن التاسع عشر .

وكان لدى فلاسفة يونانيين آخرين تصورات مادية : وقد ناقش لوسيب (القرن الخامس عشر قبل الميلاد) الذي كان معلم ديمقر يطس ، مشكلة الذرات هذه التي اقام نظريتها ديمقريطس .

وابيقور (٣٤١ ـ ٢٧٠ قبل الميلاد) من اتباع ديمقريطس ، هو مفكر كبير زورت الكنيسة فلسفته كليا في القرون الوسطى . فقد قدمت الكنيسة المذهب الابيقوري كرها بالمادية ، كمذهب لا اخلاقي جذريا ، كتبرير للانفعالات الاكثر خسة . لقد كان ابيقور في الواقع ناسكا وفلسفته تهدف لاعطاء الانسانية اساسا علميا (اذن لا ديني) .

ب- المادية الانجليزية :

اما الاب الحقيقي للهادية الانجليزية ولكل علم تجريبي حديث فهو بيكون . ان علم الطبيعة عنده هو العلم الصحيح . والفيزياء القائمة على تجربة الحواس ، هي الجزء الاشرف و «القسم الأهم في علم الطبيعية ٢٠ .

اشتهر بيكون كمؤسس للمنهج التجريبي في دراسة العلوم ، وكان المهم عنده هو دراسة العلم في و كتاب الطبيعة الكبير ، وذاك امر مثير للاهتام خاصة في عصر درست فيها العلوم في الكتب الشي خلفها ارسطو قبل ذلك بعدة قرون .

فلدراسة الفيزياء مثلا ، اليكم كيف كانوا يتصرفون : في موضوع معين تؤخذ المفاطع التي كتبها ارسطو ، ثم تؤخذ كتب القديس توما الاكويني ، الذي كان لاهوتيا كبيرا ، ويقرأ ما كتبه بالنسبة لمقطع ارسطو . ولا يقوم الاستاذ باي تعليق شخصي ، وكان يقول اقل مما يفكر به ايضا ، ولكنه كان يرجع الى مؤلف ثالث يعيد ارسطو والقديس توما . هكذا كان العلم في العصور الوسطى ، هذا العلم الذي دعي السكولائية : كان علما كتبيا ، لانهم كانوا يدرسون فقط في الكتب .

انتفض بيكون ضد هذه السبكولائية ، ضد هذا التعليم المتحجسر ، داعيا للدراسة في • كتاب الطبيعة الكبير ،

وقد طرح في هذا العصر السؤ ال التالي :

عم تتأتى افكارنا ؟ عم تتأتى معارفنا؟ إنّ لكل منا افكاره ، فكرة البيت مثلا . يقول الماديون : ان هذه الفكرة تأتينا لان البيوت موجودة . ويظن المثاليون ان الله هو الذي اعطانا فكرة البيت.

بيكون هو الآخر كان يقول مؤكدا ان الفكرة لا توجد الا لاننا نرى او نلمس الاشياء ولكنه لم يستطع اثبات ذلك .

٣ ـ قارن انجلس : الاشتراكية الطوباوية الاشتراكية العلمية ، دار التقدم ص ٩

لكن مفكراً كبيرا سيطر على العصور الاغريقية القديمة ، هو ارسطو ، كان بالاحرى مثاليا . وكان تأثيره كبيرا بصورة خاصة . فقد اقدام لائحة المعارف البشرية في هذا العصر وسد ثغراتها التي خلفتها العلوم الجديدة . وهو ذو ذهن كلي ، وضع كتبا عديدة في جميع المواضيع . وبشمولية معرفته ، التي لم يحفظ منها الا الميول المثالية ، واهملت فيها المظاهر المادية والعلمية ، كان له تأثير كبير على تصورات الفلاسفة حتى نهاية العصور الوسطى ، اي خلال عشرين قرنا .

خلال هذه المرحلة كلها ، اتبع التقليد القديم ، ولم يفكر احد الا من خلال ارسطو . وكان الذين يفكرون بطريقة اخرى يقمعون بوحشية . وبالرغم من كل هذا ، وحوالي نهاية القرون الوسطى ، نشب صراع بين المثاليين الذين كانوا ينكرون المادة ، واولئك الذين كانوا يعتقدون بوجود واقع مادي .

ففي القرنين الحادي عشر والثاني عشر ، تتابع هذا الخصام في فرنسا وخاصة في انكلترا .

في البداية ، نمت المادية بصورة رئيسية في الكلترا. يقول ماركس: « المادية هي الابنة الحقيقية لبريطانيا العظمي ١٠٠٠

بعد ذلك بقليل ازدهرت المادية في فرنسا . على كل حال نرى في القرنين الحسامس عشر والسادس عشر ظهور تيارين : احسمها المادية الانجليزية ، والآخر المادية الفرنسية ، اللتان ادت وحسدتهما الى ازدهار المادية العظيم في القرن الثامن عشر .

ﷺ ـ وفي الاصل الفرنسي يوجد : ومعارضتهم للمادية وقد رأينا في ذلك خطأ مطبعياً.

Marx- Engels. La Sainte Famille in Etudes Philosophiques — E.S. 1961

ولـوك (١٦٣٢ _ ١٧٠٤) هو الـذي شرع بتبيان كيف تتأتى الافكار من التجربة . فبين ان جميع الافكار تتأتى من التجربة وان التجربة وحدها تعطينا الافكار . ففكرة الطاولة الاولى تأتت للانسان حتى قبل ان توجد لانه بالتجربة استخدم في السابق حجرا او جذع شجرة بوصفه طاولة .

مع افكار لوك ، انتقلت المادية الانكليزية الى فرنسا في النصف الاول من القرن الثامن عشر ، لانه خلال تطور هذه الفلسفة في انكليترا بشكل خاص ، تكون تيار مادى في فرنسا .

ج ـ المادية في فرنساً :

نستطيع أن نحدد بوضوح أبتداء بديكارت (١٥٩٦ - ١٦٥٠) ولادة تيار مادي في فرنسا . ولقد كان لديكارت تأثير كبير على هذه الفلسفة ولكن لا يحكى عن هذا التأثير بصورة عامة !

في هذه الحقبة ، التي كانت الايديولوجية الاقطاعية فيها حية جدا حتى في العلوم ، هذه العلوم التي كانت تدرس بالاسلوب السكولاتي الذي رأيساه ، دخل ديكارت في صراع مع هذا الأمر الواقع .

ان الايديولوجية الاقطاعية مصطبغة بالعقلية الدينية . فهسي تعتبر ان الكنيسة ، عملة الله على الارض ، تحتكر الحقيقة . وينتج عن ذلك انه لا يستطيع اي انسان ان يدعى الحقيقة اذا لم يخضع فكره لتعاليم الكنيسة . لقد هفت ديكارت هذا التصور . وبالطبع هو لم يهاجم الكنيسة ككنيسة ، لكنه جاهر بجرأة ان كل انسان ، مؤمنا كان ام غير مؤمن ، يستطيع الوصول الى الحقيقة بتمرين عقله ، والنور الطبيعي .

ففي مطلع كتابه والقول في المنهج، يعلن ديكارت : والعقل السليم هو في العالم الذيء الافضل توزيعا ، وبالتالي فان كل واحد يتمتع بالحقوق نفسها امام العلم . وهو اذا انتقد مثلا طب عصره انتقادا جيدا (المريض الوهمي لمولير هو صدى انتقادات ديكارت) فلأنه يريد ان يحقسق علما يكون علما حقيقيا ، قائها على دراسة الطبيعة ، رافضا العلم المدرسي حتى ايامه ، حيث كان ارسطو وتوما الاكويني و الحجج ، الوحيدة .

كان ديكارت يعيش في بداية القرن السابع عشر ، وفي القرن التالي كانت الثورة ستندلع ، ولذلك نستطيع القول انه يخرج من عالم يحتضر ليدخل في عالم جديد ، في العالم الذي سيولد . هذا الوضع جعل من ديكارت توفيقيا ، فهو يريد خلق علم مادي وفي الوقت نفسه هو مثالي لانه يريد خلاص الدين .

وعندما كان يسأل في عصره ، لماذا يوجد حيوانات تعيش ؟ كان يجاب وفق الاجابة اللاهوتية الجاهزة : لان هناك مبدأ يجعلها تعيش . على المكس من ذلك دعم ديكارت القول بأن قوانين الحياة الحيوانية هي بكل بساطة قوانين مادية وقد اعتقد واكد ان الحيوانات ليست شيئا آخر غير آلات من لحم وعضل ، كما ان باقي الآلات هي من حديد وخشب . كان يظن ان هذه او تلك لا تملك احساسات ، وعندما كان الناس المنتسبون لفلسفته يخزون الكلاب خلال اسابيع الدراسة في دير بوررويال كانوا يقولون و لله كم هي حسنة الصنع هذه الطبيعة حتى لكانها (كلاب) تتألم . . و

في نظر ديكارت المادي ، كانت الحيوانات اذن آلات ، لكن الانسان كان ختلفا ، لانه يملك نفساكها يقول ديكارت المثالي . . .

من هذه الافكار التي طورها ودافع عنها ديكارت سيتولد تيار فلسفي مادي واضح من جهة ، ومن جهة اخرى تيار مثالى .

بين هؤ لاء الذين يكملون الفرع الديكارتي المادي نذكر لاماتري (١٧٠٩ ـ ١٧٥١) الذي يستعيد هذه الاطروحة عن الحيوان ـ الآلة ويجدها حتى تشمل الانسان . لماذا لا يكون الانسان آلة ؟ . . النفس البشرية نفسها ، يراها كألة ، حيث الافكار هي حركات ميكانيكية .

في هذه الحقبة دخلت المادية الانكليزية الى فرنسا مع افكار لوك . ومن التقاء هذين التيار بن ستتولد مادية اكثر تطورا . وهذا سيكون،

د مادية القرن الثامن عشر:

دافع عن هذه المادية فلاسفة عرفوا ايضا أن يكونوا مقارعين ، وكتابًا مدهشين : كانوا ناقدين للمؤسسات الاجتاعية والبدين بصورة متصلة ، مطبقين النظرية في المهارسة ، وكانوا في صراع دائم مع السلطة ، فسجنوا احيانا

في الباستيل ، او في فانسين .

هؤلاء هم الذين جمعوا اعهالهم في الموسوعة الكبيرة التي ثبتوا فيها الاتجاه الجديد للهادية . وقد كان لهم تأثير كبير لأن هذه الفلسفة ، كها يقول أنجلس كانت و قناعات الشبيبة المثقفة بأسرها . .

وكانت هذه هي الحقبة الوحيدة في تاريخ الفلسفة في فرنسا حيث اصبحت فلسفة ذات خصائص فرنسية ، فلسفة شعبية حقا .

ويهيمن ديدرو ، المولود في لانجر في السنة ١٧١٣ ، والمتوفي في باريس في السنة ١٧٨٤ ، على كل هذه الحركة . وما يجب قوله قبل كل شيء وما لا يقوله التاريخ البورجوازي ، انه كان اكبر مفكر مادي قبل ماركس وانجلس . فقد قال لينسين ان ديدرو توصل تقريبا الى خلاصات المادية المعساصرة (الديالكتيكية) .

كان مناضلا حقا ، في معركة دائمة ضد الكنيسة ، ضد الحالة الاجتاعية ، وعرف السجون . والتاريخ الذي كتبته البورجوازية المعاصرة طمست كشيرا ولكن يجب قراءة محاورات ديدرو ودالمبار وحفيد رامو وجاك القدري لنفهم تأثير ديدرو الضخم على المادية (1) .

ونلاحظ تأخر المادية في النصف الاول من القرن التاسع عشر بسبب الحوادث التاريخية . فبرجوازية جميع البلدان قامت بدعاية كبرى لمصلحة المثالية والدين ، لانها ليس فقط لم تعد تريد انتشار الافكار التقدمية (المادية) ، بل صارت بحاجة ايضا لتنويم المفكرين والجماهير حتى تبقى في السلطة .

وفي اثناء ذلك نرى في المانيا ان فيورباخ يؤكد وسط جميع الفلاسفة المتاليين قناعاته المادية : معلنا من جديد وبكل صراحة، انتصار المادية،(٠٠).

Voir dans la collection « des classiques du peuple » aux Editions Sociales — ‡
les textes publiés de Diderot (6 vol. », D'holbach Hélvetion, La Mettrie et
Morelly et dans une certaine mesure ceirx de Rousseau et de Voltaire.

اه ـ الجلس : لودفيغ فيور باخ ص ١٧

واذ يطور فيورباخ نقد الدين بصورة رئيسية، يستعيد بشكل سليم ومعاصر المادية المنسية ، فيؤثر هكذا في فلاسفة عصره.

ونصل الى هذه الحقبة من القرن التاسع عشر حيث نلاحظ التقدم في العلوم ينجم بشكل خاص عن الاكتشافات الكبيرة الثلاثة : الخلية الحية ، تحول الطافة ، التطور (داروين) ، هذه الاكتشافات التسي ستتيح لماركس وانجلس ، المتأثرين بفيورباخ ان يطورا المادية ليعطيانا المادية الحديثة او الديالكتيكية .

رأينا للتو ، وبشكل مختصر تماما ، تاريخ المادية قبل ماركس وانجلس . ونعرف أن هذين ، وأن اتفقا مع الماديين الذين سبقوهم في عدة نقاط مشتركة ، الا أنهم يريان أن أعهال هؤ لاء أنما تنطوي ، على العكس من ذلك ، على اخطاء وثغرات عديدة .

ولفهم التحولات التي احدثاها في مادية ما قبل الماركسية ، اصبح ضروريا بصورة مطلقة اذن ان نبحث عن هذه الاخطاء والثغرات ، ولماذا كان الاسر كذلك.

. . .

بكلام آخر نقول ان دراستنا لتاريخ المادية ، بعد ان عددنا مختلف المفكرين الذين ساعدوا على تقدمها ، سيكون ناقصا اذا لم نحاول معرفة كيف حدث هذا التطور ومعنى هذا الحدوث ولماذا خضعت المادية لهذا الشكل من التطور او ذاك .

ونهتم بصورة خاصة بمادية القرن الثامن عشر ، لانها نقطة الوصول لمختلف النيارات في هذه الفلسفة .

سندرس اذن اخطاء هذه المادية وثغراتها ، ولكن ، بما انه يجب ان لا ترى الاشباء بشكل احادي الجانب ، بل على العكس يجب ان نراها بمجملها ، فاننا سنشير ايضا الى ما ملكت من حسنات .

لم تستبطيع المادية الديالكتيكية في بدايتهما، اكمال تبطورهما على هذه

الاسس ، فقد اهمل التعليل الديالكتيكي بسبب عدم كفاية المعارف العلمية وكان من الواجب اولا خلق العلوم وتطويرها .

٤ بجب اولا معرفة ما هو هذا الشيء المعنى او ذاك ، قبل التمكن من دراسة السيرورات عنه .

فالوحدة الوثيقة بين المادية والعلوم هي التي ستتيح لهذه الفلسفة ان تصبح من جديد وعلى اسس أكثر صلابة وعلمية ، المادية الديالكتيكية مادية ماركس وانجلس .

سنجد اذن عملية ولادة المادية جنبا الى جنب مع عملية ولادة العلم . لكن ، اذا كنا نعرف من اين تتأتى المادية دائها ، فان علينا ايضا ان نحدد من اين تأتى المثالية .

٣ ـ مم تتأتى المثالية:

لئن استطاعت المثالية ان توجد عبر التاريخ الى جانب الدين ولئن سمح لها الدين بهذا الوجود وصادق عليه، فلأنها في الحقيقة ولدت من الدين ونجمت عنه. ونجمت عنه.

ولقد كتب لينين ، في هذا الموضوع ، عبارة يجب دراستها : « المثالية ليست سوى صورة مهذبة ومنفاة للدين » ، ماذا يعني هذا ؟ ـ انه يعني الأتي:

ان المثالية تعرف ان تقدم تصوراتها بصورة اكثر مرونة بكثير من الدين . فالادعاء بان الكون خلق بواسطة روح ترف فوق الظلمات وان الله لا مادي ، ثم الاعلان فجأة ، كما يفعل الدين ، انه يتكلم (بكلمة الله) وان له ولدا (يسوع) ، إن هو إلا مجموعة من الافكار المقدمة بصورة فجة . فالمثالية وهي تؤكد ان العالم لا يوجد الا في فكرنا ، وفي ذهننا ، تقدم نفسها بشكل اكثر تخفيا . وفي الواقع ، نحن نعرف ان النتيجة واحدة في الاساس ، اما الشكل فهو اقل فظاظة واكثر لباقة ! ولذا فان المثالية هي شكل مهذب من اشكال الدن .

٦ - قارن انجلس: لودفيخ فيورباخ ص ٤٩

المثالية منقاة ايضا لان الفلاسفة يجيدون التنبوء بالاسئلة في المناقشات ، ويجيدون نصب الافخاخ كها فعـل فيلونـوس بالمسكين هيلاس في محـاورات باركلي .

ولكن القول: أن المثالية تتأتى من الدين هو مجرد تأخير للمشكلة و يجب علينا ان نتساءل فورا:

٤ ـ مم يتأتى الدين :

ان انجلس قد اعطانا جوابا واضحا جدا في هذا الموضوع : « ولد الدين من تصورات الانسان المحدودة » .

هذا الجهل مزدوج بالنسبة للناس الاولين : جهل الطبيعة ، وجهل انفسهم . ويجب التركيز على هذا الجهل المزدوج عندما ندرس تاريخ الناس البدائين .

ففي عصور الاغريق القديمة التي نعتبرها مع ذلك حضارة متقدمة ، يظهر هذا الجهل لنا طفوليا ، وذلك مثلا عندما نرى ان ارسطوظن ان الارض ثابتة ، وانها مركز العالم ، وحولها تدور الكواكب (هذه الكواكب التي رآها مثبتة كمسامير في سقف ، عددها 23 ، وهذا الكل هو الذي يدور حول الارض . .)

وقد اعتقد اليونان ايضا بوجود اربعة عنــاصر : الماء ، الارض ، الهــواء ، النار ، وظنوا انه من غير الممكن تجزئتها . نحن نعلم ان كل ذلك خطأ ، ما دمنا الآن نجزىء الماء والارض والهواء ، ولا نعتبر النار جسيا من الرتبة نفسها .

وكان اليونانيون ايضا في جهل كبير عن الانسان نفسه ، ماداموا لا يعرفون وظيفة اعضائنا ، ويعتبرون مثلا ان القلب هو مقر الشجاعة !

فاذا كان جهل علماء اليونان كبيرا الى هذا الحـد ، هؤ لاء الـذين نعتبرهـم متقدمين ، فهاذا يكون جهل الناس الذين عاشوا آلاف السنين قبلهم ؟

ان التصورات التي امتلكها الناس البدائيون عن الطبيعة وعن انفسهم كان بحدها الجهل ، لكن هؤ لاء الناس حاولوا رغم كل شيء ان يفسروا الاشياء .

كل ما نملك من وثائق عن الناس البدائيين يشير الى انشغالهم بالاحلام ، وقد رأينا في الفصل الاول كيف حلوا مسألة الاحلام هذه باعتقادهم بالوجود المزدوج وللانسان وفي البدء اضفوا على هذا المزدوج نوعا من الجسد الشفاف الخفيف ، ذي كثافة مادية ايضا ، ولم يتولد في اذهانهم الا بعد ذلك بزمن طويل التصور بأن الانسان يملك مبدأ لا ماديا يجيا بعد الموت ، مبدأ روحيا (كلمة مشتقة من كلمة روح ، التي تعني النفحة في اللاتيني ، النفحة التي تذهب مع آخر نفس ، في اللحظة التي تستعاد في النفس ، وحيث و المزدوج وحده مستمر) وهكذا فالنفس ، هي التي تشرح الفكر ، والحلم .

وفي الغرون الوسطى كانت لديهم تصورات غريبة عن النفس ، ظن ان في الجسم السمين نفس رقيقة ، وفي الجسم النحيل نفس كبيرة ، لذلك كان النساك يقومون بصيامات متعددة وطويلة في تلك الحقية حتى يملكوا نفسا كبيرة ، ويحققوا مسكنا كبيرا للنفس .

وبما ان الناس البدائيين سلموا ببقاء الانسان بعــد الموت بصــورة المزدوج الشفاف ، ثم بصورة النفس كمبدأ روحي ، فقد خلقوا الالهة .

وباعتقادهم بوجود كاثنات اكثر قدرة من الناس ، موجودة على شكل ما يزال مادياً ، توصلوا لا شعوريا الى الاعتقاد بالهة متعددة موجودة على شكل نفس ارقى من نفسنا . وهكذا ، وبعد ان خلقوا حشدا من الالهة لكل منها وظيفة عددة ، كها هو الشأن في عصور الاغريق القديمة ، توصلوا الى هذا التصور للاله الواحد . وعندها خلق الدين الموحد الحالي . نرى ، بذلك ، ان الجهل كان في اصل الدين ، حتى في شكله الحالي .

لقد ولدت المثالية اذن من تصورات الانسان المحدودة ومن جهله ، بينا ولدت المادية ، على العكس ، من تراجع هذه الحدود .

وسنشهد ، عبر تاريخ الفلسفة ، هذا الصراع المتواصل بين المثالية والمادية ، فهذه تعمل على تراجع حدود الجهل ، وسبكون ذلك احمد ابجادها واحمدى حسناتها؛ وعلى العكس من ذلك ، فالمثالية والدين الذي يغذيها ، يبذلان كل جهودهما لحفظ الجهل والاستفادة من جهل الجماهير لجعلها تقبل القصع والاستغلال الاقتصادي والاجتاعي .

رأبنا ولادة المادية عند اليونان منذ وجدت العلوم بشكل جنيني . ووفقا لهذا المبدأ : تتطور المادية عندما يتطور العلم ونلاحظ عبر التاريخ ما يلي :

١ ـ في العصور الوسطى ، تطور ضعيف للعلوم ، توقف للهادية .

 ٢ - في الفرنين السابع عشر والثامن عشر تطور كبير للعلوم يقابله تطور كبير للهادية . فالمادية الفرنسية في القرن الثامن عشر هي النتيجة المباشرة لتطور العلوم .

 ٣ ـ في القرن التاسع عشر ، نشهد اكتشافات كبيرة وعديدة ، والمادية تخضع لتحول كبير مع ماركس وانجلس .

إلى الوقت الحاضر ، تنقدم العلوم بصورة كبيرة وفي الوقت نفسه تنقدم المادية . ونرى افضل العلماء يطبقون في اشخالهم المادية الديالكتيكية .

فالمثالية والمادية لهيها اذن اصول متعارضة تماما . ونلاحظ عبر القرون صراعا بين هاتين الفلسفتين ، صراعا لا يزال مستمراً حتى ايامنا هذه ، صراعاً اكاديميا فقط .

هذا الصراع ، الذي يخترق تاريخ الانسانية ، هو الصراع بين العلسم والجهل ، هو الصراع بين العلسم والجهل ، هو الصراع بين تيارين ، احدها يجذب الانسانية نحو الجهل ويثبتها فيه والاخر على عكسه ، يطمح الى تحرير الناس محلا العلم محل الجهل .

وقد ارتدى هذا الصراع في بعض الاحيان اشكالا خطرة ، كها هو الحال في زمن ه محاكم التفتيش ، حيث نستطيع ان ناخذ مشلا ، بين امثلة اخبرى ، غاليلي . لقد اكد غاليلي ان الارض تدور . وهذه معرفة جديدة تناقض التوراة وتناقض ارسطو : فاذا كانت الارض تدور فمعنى ذلك انها ليست مركز العالم، بل هي بساطة نقطة في العالم، وعندئذ علينا ان نوسع حدود افكارنا. ما العمل اذن امام هذا الاكتشاف لغاليل.

لابقاء البشرية في الجهل اسسوا محكمة دينية وحكم على غاليلي بتقديم جزاء

مشرف (١٠).ذاك مثل من الصراع بين الجهل والعلم .

علينا اذن ان نحكم على الفلاسفة والعلهاء في هذه الحقبة في ضوء موقعهم من صراع الجهل هذا ضد العلم ، ونستنتج انهم بدفاعهم عن العلم دافعوا عن المادية دون ان يدروا هم انفسهم ذلك . هكذا اعطى ديكارت بتعليلاته افكارا استطاعت ان تعمل على تقديم المادية .

يجب ان نلاحظان هذا الصراع لم يكن صراعا نظريا بسيطا عبر التاريخ . بل كان صراعا اجتاعيا وسياسيا . فالطبقات المسيطرة هي دائها بجانب الجهل في هذه المعركة . فالعلم هو ثوري ويساهم في تحرر الانسانية .

وحالة البورجوازية هي حالة نموذجية . ففي القرن الثامن عشر كانت البورجوازية خاضعة للاقطاع ، كانت في ذلك الوقت مع العلوم ، فقادت الصراع ضد الجهل واعطتنا الموسوعة (١٠) والبورجوازية هي الطبقة المسيطرة في القرن العشرين ، وهي مع الجهل في هذا الصراع بين العلم والجهل وبوحشية اكبر من السابق (انظروا المتلرية) .

نحن نرى اذن ان المادية الماقبل الماركسية قد لعبت دورا كبيرا ، وكان لهـذا الدور اهمية تاريخية كبيرة . وخلال هذا الصراع بين الجهل والعلم تطور تصور عام للعالم استطاع مواجهة الدين اي مواجهة الجهل . وبفضل تطـور المادية ايضا وتتابع اعمالها ، تحققت الشروط الضرورية لتفتح المادية الديالكتيكية .

٦ ـ عيوب المادية الماقبل الماركسية :

لفهم تطور المادية ، ولرؤ ية عيوبها وثغراتها جيدا ، يجب ان لا نسى لحظة واحدة ان المادية والعلم مرتبطان .

كانت المادية في البداية متقدمة على العلوم ، ولذلك لم تستطيع هذه الفلسفة

2 - حول محاكمة غاليل راجع . • Luberenne : l'origine des mondes (E.F.R.)

طوال هذه المرحلة الطويلة خضعت المادية لتأثير العلوم وبصورة خاصة لتأثير روح العلوم ، ولتأثير العلوم الجزئية الاكثر تطورا .

لذلك ، « فان مادية القرن المنصرم (اي القرن الثامن عشر) كانت قبل كل شيء مادية ميكانيكية ، لان الميكانيك ، ولا سيا علسم الميكانيك المتعلسق بالاجسام الصلبة (الارضية والسهاوية) ميكانيك الجاذبية باختصار ، كان العلم الوحيد الذي وصل في ذلك الوقت ، من بين جميع العلوم الطبيعية ، الى بعض درجات الكهال . فالكيمياء ، كانت ما تزال في شكلها الطفولي الفلوجسطي (۱۰ . والبيولوجيا كانت ما تزال في القهاط : العضوية النباتية والحيوانية لم تدرس الا في خطوطها الكبرى ، ولم تعلل الا باسباب ميكانيكية بحتة . والانسان ، برأي ماديي القرن الثامن عشر ، كان عبارة عن آلة ، كها كان الحيوان بنظر ديكارت » (۱۰)

هكذا كانت اذن المادية المنبثقة من تطور العلوم الطويل والبطيء بعد حقبة و شتوية للعصور الوسطى المسيحية » .

كان الخطأ الكبير في هذه الحقبة اعتبار العالم بمثابة آلة كبيرة، والحكم على كل شيء في ضوء قوانين هذا العلم الذي نسميه الميكانيك . فباعتبار الحركة مجرد حركة ميكانيكية كان يعتبر ان نفس الحركات يجب ان تعاد بصورة متواصلة . كأن يرى الجانب الميكانيكي للاشياء دون الجانب الحي . لذا نسمي هذه المادية «ميكانيكية».

لناخذ مثلا على ذلك : كيف يشرح هؤ لاء الماديون الفكر ؟ انهم يشرحونه كالآتي : • الدماغ يفرز الفكركها يفرز الكبد الصفراء • ! هذا امر تبسيطي نوعا

١٠ نظرية الفلوجسطين : هي نظرية مزيفة انتشرت في الكيمياء في القرنين السابع عشر
 والثامن عشر ، واعتبرت أن الاحتراق يحلث بسبب وجود مادة خاصة في الاجسام
 هي الفلوجسطيون . (المترجمة)

١٠ - قارن انجلس : لودفيغ فيور باخ ـ ص ٢٦

ما ! ان مادية ماركس تعطي على العكس ، سلسلة من التوضيحات . افكارنا لا تتأتى فقط من الدماغ . علينا ان نرى لماذا نملك بعض الافكار وبعض القيم وليس غيرها، فنرى عند ثلث ال المجتمع والبيئة . . تختيار افكارنيا . المادية الميكانيكية تعتبر الفكر مجرد ظاهرة ميكانيكية ، والحيال انها اكثر من ذلك بكثر ! .

• فتطبيق اصول الميكانيك بهذا الشكل الحصري على الظاهرات التي هي من طبيعة كياوية وعضوية ، حيث لا تـزال قوانين الميكانيك تؤثر ، وحيث ابعدتها الى الصف الاخير قوانين اخرى ارفع ، هذا التطبيق انما يشكل نظرة ضيقة ، ولكن لا مفر منها في ذلك الوقت ، خاصة بالمادية الكلاسيكية الفنسة ١١٠٥ .

هذا هو خطأ المادية الكبير في القرن الثامن عشر . نتج عن هذا الخطأ ان المادية كانت تجهل التاريخ بصورة عامة ، اي تجهل وجهة نظر التطور التاريخي للعملية : هذه المادية اعتبرت ان العالم لا يتطور وانه يعود في فترات منتظمة الى حالات مشاجة : ولم تتصور قط تطورا للانسان او للحيوانات

و اما النظرة الضيقة الخاصة الثانية لهذه المادية ، فتقوم في عجزها عن فهم العالم بوصفه حركة تطور ، بوصفه مادة تتطور تطورا تاريخيا متواصلا . وهذا ما كان يتفق ووضع العلوم الطبيعية في ذلك الوقت ، وطريقة التفكير الفلسفي الميتافيزيقية (١١) ، أي المنافية للديالكتيك المرتبط بهذا الوضع .

ان الطبيعية في حركة دائمة : كان هذا معروفا في ذلك الحين ايضا . ولكن هذه الحركة ، حسب المفهوم المنتشر في ذلك العصر ، كانت تدور دائها ايضا في حلقة واحدة ، وعلى هذه الصورة ، بقيت من حيث الاساس ، في مكان واحد . انها ادت دائها الى التتاثج نفسها ه(٢٠).

١١ ـ قارن انجلس : لودفيغ فيورباخ ص ٣٦
 ١٧ ـ ميتافيزيقية : سنبدأ دراسة المنهج الميتافيزيقي في القسم التالى .

١٣ - قارن انجلس : لودفيغ فيورباخ ص ٢٦ - ٢٧

ـ هو الخطأ الثاني للهادية الما فبل الماركسية .

الخطأ الثالث انها كانت تأملية جدا ، فلم تر بصورة كافية دور الفعل الانساني في العالم وفي المجتمع . مادية ماركس وانجلس تعلمنا انه ليس علينا تفسير العالم فقط بل تحويله . فالانسان هوعنصر فاعل يستطيع أن يحقق تغييرات في العالم .

ان عمل الشيوعيين الروس هو مثل حي لفعل قادر ليس فقـط على تحضـير الثورة وانجاحها ، بل وعلى اقامة الاشتراكية منذ ١٩١٨ وسط صعوبات هائلة .

هذا التصور لفعل الانسان لم تكن تعيه مادية ما قبل الماركسية . كان يظن في ذلك العصر ان الانسان هو نتاج الوسط (الاجتماعي) ، بينا يعلمنا ماركس ان الوسط هو نتاج الانسان ، وان الانسان هو اذن نتاج نشاطه الخاص في بعض الظروف المعطاة بدءا . فهو وان خضع لتأثير الوسط ، يستطيع ان يغير المسط والمجتمع ، وبالتالي ان يغير نفسه ايضا .

لقد كانت مادية القرن الثامن عشر اذن تأملية جدا ، لانها كانت تجهل التطور التاريخي لكل شيء ، وهذا كان لا مفر منه لان المعارف العلمية لم تكن متقدمة بما يكفي لتتصور العالم والاشياء بصورة مختلفة عن المنهج القديم في التفكير : الميتافيزيقيا .

للقراءة

ماركس وانجلس: والعائلة المقدمة و

ماركس : اطروحات حول فيورباخ .

ليخانوف : بحوث في تاريخ المادية (هولباخ - هلفيتيوس - ماركس)

القسم الشالث دراسة الميتافيزيقيا

فصل وحيد بم يتقوم المنهج الميتافيزيقي ؟

١ ـ سيات هذا المنهج

أ ـ السمة الاولى : مبدأ الهوية .

ب - السمة الثانية : عزل الاشياء

ج ـ السمة الثالثة : تقسيات ابدية لا تُعْبَر

د- السمة الرابعة : تقابل الاضداد .

۲ ـ ايضاح .

٣ ـ النصور المينافيزيقي للطبيعة .

التصور المينافيزيقي للمجتمع .

التصور الميتافيزيقي للفكر

٦ ـ ما المنطق ؟

٧ - شرح كلمة (ميتافيزيقيا).

نحن نعلم ان اخطاء ماديي القرن الثامن عشر تتأتى من شكل محاكها تهم ، ومن منهجهم الخاص في البحث والذي سميناه و المنهج الميتافيزيقي ، فالمنهج الميتافيزيقي يعبر اذن عن تصور خاص للعالم ، وعلينا الملاحظة انه اذ نقابل المادية الماركسية ، علينا ان نقابل المادية الميتافيزيقية بالمادية الميتافيزيقية بالمادية الديالكتيكية .

لذلك علينا الآن ان نتعلم ما هو هذا المنهج الميتافيزقي ، لنفحص فيا بعد ما هو عكس ذلك اي المنهج الديالكتيكي .

١ ـ سمات هذا المنهج :

ان ما سندرسه الآن هو هذا و المنهج القديم في البحث والتفكير التي يسميها

هیغل و میتافیزیقا، ۱۱

لنبدأ على الفور بملاحظة بسيطة . ما الذي يتراىء اكثر طبيعية لاكثر الناس: الحركة ام الجمود؟ ما الحالة العادية للاشياء بالنسبة لهم : التحرك ام السكون.

بصورة عامة يُظُنُّ ان السكون وُجد قبل الحركة ، وان شيئا ما قد كان قبلاً في حالة سكون ، حتى استطاع ان يتحرك .

التوراة ايضًا تخبرنا انه قبل الكون ، الذي خلفه اللَّه ، وجمدت الابـدية الجامدة ، اي السكون .

هاكم كليات نستعملها غالباً : سكون ، جمود ، وكذلك ، حركة وتغـير . لكن الكلمتين الاخيرتين ليستا مترادفتين.

فالحركة بالمعنى الدقيق للكلمة هي النقلة . مثلا ان حجرا يقع وقطارا يسير

التغير بالمعنى الحقيقي للكلمة : هو العبسور من شكل الى آخر . مشلا : الشجرة التي تفقد اوراقها ، قد غيرت شكلها . كذلك هو العبور من حالة الى اخرى . مثلا : الهواء اصبح غير صالح للتنفس : هذا تغير .

اذن الحمركة تعنمي تغيير المكان ، والتغيير يعنمي تغيير الشكل او الحالة . سنحاول احترام هذا التمييز لتجنب الالتباس (عندما سندرس الديالكتيك ستضطر لاعادة النظر في دلالة هذه الكلمات).

لقد رأينا انه يظن بصورة عامة ، ان الحركة والتغير هما امران عاديان بدرجة اقل من السكون ، ومن المؤكد اننا نفضل اعتبار الاشياء ساكنة وبدون تغيير .

مثلا : اشترينا زوجا من الاحذية الصفراء ، وبعـد وقـت معـين ، وبعــد اصلاحات متعددة (استبدال النعل ، الكعب ، الصاق قطع عديدة) نقول ايضًا : ﴿ اربِدُ انْ احتذَى حَذَاتِي الْأَصْفَرِ ﴾ ، بدونَ انْ نَاخَّذَ فِي حَسَابِنَا انهَــا ليست نفسها . بالنسبة لنا الحذاء هو دائها نفسه الحذاء الاصفر الذي اشتريناه

1 ـ قارن انجلس : لودفيغ فيورباخ ص 19 .

يقنوم على تفضيل الجمنود على الحسركة والهسوية على التغسير في مواجهسة

في تلك المناسبة ودفعنا فيه ذاك الثمن . نحن لا نلاحظ ابدا التغير الذي طرأ على

من هذا التفضيل الذي يكون السمة الاولى لهذا المنهج ، ينتج تصور كامل للعالم . فيعتبر الكون كما لوكان متحجرا كما يقول انجلس . ويحصل الشيء نفسه بالنسبة للطبيعة وللمجتمع وللانسان . وهكذا يزعم غالسا : « لا جديد تحت الشمس ء . هذا يعني انه لا يوجد اي تغيير منذ الازل ، الكون جامد وباق هو هو ، ويفهم بذلك ايضا رجوع دوري لنفس الاحداث . لقد خلق الله العالم بابداعه للأسهاك والعصافير والثدييات الخ . . ومنذ ذلك الحين لم يتغير شيءً ، لم يتحرك العالم . يقال ايضاً ﴿ النَّاسِ هُمْ دَاتُهَا انْفُسُهُم ﴾ وكأنَّ الناس لم يتغيروا منذ الازل .

هذه التعابير العادية هي انعكاس لهذا التصور الذي تجذر فينا بعمق ، في ذهننا وتستغل البورجوازية هذا الخطأ حتى النهاية .

عندما تنتفد الاشتراكية ، فإن احدى الحجج التي تعطى بداهة هي ان الانسان اناني ومن الضروري تدخل قوة معينة لضبطه والا عمت الفوضى . هَذِه نَتَبِجَةَ لَلْتَصُورَ الْمِتَافِيزِيقِي الذِّي يريد ان يُملَكُ الانسان طبيعـة ثابتـة لا

من المؤكد انه لوكان بامكاننا ان نعيش فجأة في نظام شيوعي ، اي انه لوكان بامكاننا توزيع المنتجات فورا لكل حسب حاجاته ، وليس حسب عملـه ، فسيكون هناك تدافع لاشباع النزوات ، ومجتمع كهذا لن يستطيع ان يصمد . ومع ذلك فهذا هو المجتمع الشيوعي وهذا هو ما هو عقلاني . ولكن ، ولاننا عملك تصورا ميتافيزيقيا متجذرا فيناء نتمثل الانسان المستقبلي الذي سيعيش في مستقبل بعيد نسبيا كأنه هو هو إنسان اليوم.

وبالتللي فعندما نؤكد ان مجتمعا اشتراكيا او شيوعيا غير قابـل للحياة لان الانسان اناني ، ننسي انه اذا تغير المجتمع ، سيتغير الانسان ايضا .

نسمع كل يوم انتقادات للاتحاد السوفياتي ، تبين لنا مصاعب الفهم عند اولئك الذين يصوغونها . هذا لانهم يملكون تصورا ميتافيزيقيا للعالم والاشياء .

وبين امثلة عديدة نستطيع ايرادها لناخذ هذا المثل فقط: يقبال لنها: و ان الشغيل في الاتحاد السوفياتي يقبض راتبا لا يساوي القيمة الكلية لما ينتج ، اذن هناك فائض قيمة ما ، اي اقتطاع ما من راتبه . اذن هو مسروق . في فرنسا العمال مستغلون ايضا ، ليس من فرق اذن بين شغيل سوفياتي وشنيل فرنسي .

اين التصور الميتافيزيقي ، في هذا المثل ؟ انه يقوم في عدم اعتبار ان لدينا هنا غوذجين من المجتمعات ، وفي عدم اخذ الفروقات بمين هذين المجتمعين في الحسبان . والاعتقاد انه في الوقت الذي يوجد فيه فائض قيمة هنا وهناك يعني ان الامور متاثلة بدون اعتبار للتبدلات الحاصلة في الاتحاد السوفياتي حيث الانسان والآلة لم يعد لهما نفس الدلالة الاقتصادية والاجتاعية كها في فرنسا والحال ان الآلة في فرنسا توجد لينتج في خدمة رب العمل والانسان وجد ليكون مستغلا . وفي الاتحاد السوفياتي وجدت الآلة لتنتج في خدمة الانسان والانسان المحل، في الاتحاد السوفياتي يذهب الى رب العمل، في الاتحاد السوفياتي يذهب الى الدولة الاشتراكية اي للجهاعة الخالية من المستغلين. وهكذا الميونياتي يذهب الى الدولة الاشتراكية اي للجهاعة الخالية من المستغلين. وهكذا الميرت الاشياء .

نرى اذن بعد هذا المثل ان الاخطاء في الرأي تتأتى عند المخلصين من نهج ميتافيزيقي في التفكير ، وبصورة خاصة من السمة الاولى لهذا النهج وهي سمة اساسية تقوم على عدم اعطاء التغير حقه في التقدير وتفضيل الجمود ، وبكلمة واحدة سمة تميل الى تأبيد الهوية فيا وراء التغير .

ولكن ما هي هذه الهوية ؟ شاهدنا مثلا بناء بيت انتهى في اول كانون الثاني ١٩٣٥ . وفي اول كانون الثاني ١٩٣٦ ، وفي كل السنوات التالية سنقول انه

لكن ما هي النتائج العملية للسمة الاولى للمنهج الميتافيزيقي ؟

بما اننا نفضل رؤية الهوية في الاشياء ، اي رؤيتها باقية هي نفسها ، نفول مشلا : و الحياة هي الحياة ، والموت هو الموت ؛ فنــؤكد ان الحياة تبقــى هي الحياة ، والموت يبقى نفسه هو الموت ، وهذا كل شيء .

ونحن بما اننا معتادون على اعتبار الاشياء في هويتها ، نفصلها عن بعضها . القول: ان الكرسي هو الكرسي ، هو ملاحظة طبيعية ولكنه تركيز على الهوية ؛ وهذا يعنى في الوقت نفسه : ان ما هو غير كرسي هو شيء آخر

فمن الطبيعي جدا ان نقول هذا لدرجة ان التركيز عليه يبدو طفوليا . وفي نفس الترتيب للافكار سنقول : و الحصان هو الحصان ، وما ليس الحصان هو شيء آخر، نفصل جيدا اذن من جهة الكرسي ، ومن جهة اخرى الحصان ، ونفعل هكذا في كل شيء . غيز اذن فاصلين بصرامة الاشياء بعضها عن بعض ونصل هكذا الى تحويل العالم الى مجموعة من الاشياء المنفصلة وهذه هي :

ب ـ السمة الثانية للمنهج الميتافيزقي . عزل الاشياء

ما اتينا على ذكره يظهر طبيعيا بشكل يمكن ان نتساءل معه لماذا نقول هذا ؟ سنرى انه بالرغم من كل شيء كان ذلك ضروريا ، لان هذه الطريقة في التعليل ستقودنا الى رؤية الاشياء من زاوية معينة .

وسنحكم ايضا على السمة الثانية لهذا المنهج في نتائجه العملية .

في الحياة العادية ، اذا لاحظنا الحيوانات وعزلنا الكائنات عندما نعلل

بصددها ، لا نعود نرى ابدا ما هو مشترك بين الكائنات من اجناس مختلفة وانواع مختلفة . حصان هو حصان و بقرة هي بقرة ، ولا صلة بينهما البتة .

هذه وجهة نظر علم الحيوان الندم الذي يصنف الحيوانات بعزلها عن بعضها بطريقة واضحة ولا يرى بينها اية صلة . وهي احمدى نتائج تطبيق المنهج الميتافيزيقي .

وكمثل آخر نستطيع ايراد هذه الواقعة : ان البورجوازية نريد من العلم ان يكون هو العلم ، ومن الفلسفة ان تبقى هي نفسها ، وكذلك السياسة؛ وبطبيعة الحال لا شيء مشترك ولا صلة اطلاقاً بين الثلاثة .

والنتائج العملية لهذا التعليل هي ان عالما ما يجب ان يبقى عالما ، وليس له ان يقرن علمه بالفلسفة او بالسياسة . الشيء نفسه يكون بالنسبة للفيلسوف وللانسان في حزب سياسي .

عندما يعلل انسان حسن النية هكذا نستطيع القول انه يعلل كميتافيزيقي . لقد ذهب الكاتب الانلكيزي ويلس الى الاتحاد السوفياتي منذ عدة سنوات ، وزار الكاتب الكبر، المتوفي حاليا ، مكسيم غوركي . وعرض عليه انشاء ناد ادبي لا يتعاطى السياسة ، لان في ذهنه : ان الادب هو الادب ، والسياسة هي السياسة . ويظهر ان غوركي واصدقاءه ضحكوا منه وهذا ما أغاظه ، ذلك ان ويلس يرى ويتصور الكاتب يعيش خارج المجتمع ، في حين ان غوركي واصدقاءه يعرفون ان لا شيء هكذا في الحياة ، حيث جميع الاشياء مرتبطة حقيقة ـ شئنا ذلك ام ابينا .

في المهارسة العادية ، نحن نرغم انفسنا على التصنيف ، على عزل الاشياء ، على رؤيتها ودراستها في ذاتها . والذين ليسوا ماركسيين ينظرون الى الدولة عامة بعزلها عن المجتمع ، بكونها مستقلة عن شكل هذا المجتمع . ان التعليل على هذه الصورة ، وعزل الدولة عن المجتمع ، يعني عزلها عن علاقتها بالواقع .

الخطأ نفسه سيكون عندما تتكلم عن الانسان بفصله عن الناس الاخرين ، عن وسطه ، عن المجتمع . فاذا لاحظنا ايضا الآلة بنفسها ، معزولة عن

المجتمع الذي تنتج فيه ، سنرتكب هذا الخطأ في التفكير : « الآلة في باريس ، الآلة في موسكو ، فائض قيمة هنا وهنــاك ، لا فرق ، الشيء نفســه بصــورة مطلقة ۽ .

ومبع ذلك فان هذا التعليل نقرأه بصبورة متواسدة ، والـذين يقرأونه ، يقبلونه . لان وجهة النظر العامة والمالوفة هي تقسيم الاشياء وعزلها . وهـذه عادة مميزة للمنهج الميتافيزيقي .

ج - السمة الثالثة : تقسيات ابدية لا تُعبر

بعد ان اعتبرنا الاشياء جامدة وغير متغيرة ، صنفناها ، وبوبناها خالفين بينها تقسيات تنسينا العلاقات التي يمكن ان تكون بينها .

هذا الشكل من النظر وابداء الحكم يجرنـا الى الاعتقـاد ان هذه التقسيات موجودة مرة والى الابد (الحصان هو حصان) وانهـا مطلقـة وابـدية ومتعـذرة العبور . هذه هي السمة الثالثة للمنهج الميتافيزيقي .

ولكن علينا الانتباه عندما نتكلم على هذا المنهج؛ لانه عندما نقول نحن الماركسين، ان هناك طبقتين في المجتمع الرأسهالي: البورجوازية والبروليتاريا، فنحن نصنع تقسيها يمكن ان يظهر قريبا من وجهة النظر الميتافيزيقية . لكن ليس بمجرد ادخال التقسيات فقط نكون ميتافيزيقيين . وإنما في الطريقة ، في الشكل الذي نقيم به هذه الفروقات والعلاقات الموجودة بين هذه التقسيات .

فعندما نقول أن في المجتمع طبقتين ، تظن البورجوازية فوراً أن هناك أغنياء
 وفقراء وستقول لنا بالطبع : «كان هناك دائها أغنياء وفقراء » .

وكان هناك دائها ، وسيكون هناك دائها ه . ذاك ، شكل ميتافيزيفي في التعليل . نصنف نهائها الاشياء المستقلة بعضها عن بعضها الآخر ونقيم بينها حواجز واسوارا متعذرة العبور .

يقسم المجتمع الى اغنياء وفقراء بدل ان يشار الى وجود البورجوازية والبروليتاريا : وحتى اذا قبلنا هذا التقسيم الاخسير ، فسيعتبران خارج علاقاتهها المتبادلة اي خارج صراع الطبقات .

ما هي النتائج العملية لهذه السمة الثالثة التي تقيم الحواجز بين الاشياء بصورة نهائية ؟ هذا يعني انه ليس بين الحصان والبقرة صلة قرابة . الشيء نفسه بالنسبة لجميع العلوم ، ولكل ما يحيط بنا . وسنرى فيا بعد ما اذا كان ذلك صوابا . لكن يبقى علينا ان نتفحص نتائج هذه السهات الثلاث التي تكلمنا عنها وهذا سيكون :

د ـ السمة الرابعة : تعارص الاضداد .

ينتج عن كل ما رأيناه أنه عندما نقول : و الحياة هي الحياة ، وو الموت هو الموت ، نؤكد أن لا شيء مشترك بين الموت والحياة . نصنفها كلا على حدة فننظر الى كل من الحياة والموت بحد ذاته ، بدون أن نرى ألى العلاقات التي يمكن أن توجد بينها . في هذه الشر وط أنسان مأت للتو، يجب اعتباره كشيء ميت ، لانه من المستحيل أن يكون حيا وميتا في الوقت نفسه ، لان الحياة والموت ينفي أحدها الأخر بصورة متبادلة .

وباعتبار الاشياء منعزلة ومختلفة بصورة نهائية بعضها عن البعض الاخر ، فاننا سنصل الى تعارضها واحدة مع الاخرى .

ها نحن في السمة الرابعة للمنهج الميتافيزيقي التي يعارض الاضداد واحدها بالآخر وتؤكد ان شيئين ضدين لا يمكنهها الوجود في الوقت نفسه .

في هذا المثل عن الموت والحياة ، لا يمكن بالفعل ان يوجد احتال ثالث . علينا ان نختار بصورة مطلقة الواحدة او الاخرى من الاحتالات التبي ميزناها . ونعتبر ان احتالا ثالثا سيكون تناقضا وان هذا التناقض هو خُلف وبالتالي فهو مستحيل .

السمة الرابعة للمنهج الميتافيزيقي هي اذن الهلع من التناقض.

والنتائج العملية لهذا التعليل ، هي انه عندما نتحدث عن الديمقراطية والديكتاتورية مثلا ، نرى ان وجهة النظر الميتافيزيقية تتطلب ان يختار المجتمع بين الاثنين : لان الديمقراطية هي الديمقراطية والديكتاتورية هي الديكتاتورية . والديكتاتورية ليست الديكتاتورية . والديكتاتورية ليست الديمقراطية . علينا الاختيار والافنحن في مواجهة التناقض والخلف والمستحيل.

الموقف الماركسي مختلف كليا :

نحن نظن ، على العكس من ذلك ، ان ديكتاتورية البروليتــاريا مشــلا هي ديكتاتورية الجهاهير ، وفي الوقت نفسه هي الديمقراطية لجماهير المستغلين .

ونعتقد ان الحياة ، حياة الكائنات الحية ، غير ممكنة بدون الصراع الابدي بين الخلايا والتي يموت بعضها ليحل مكانه بعضها الاخر بصورة متواصلة . وهكذا فالحياة تتضمن في ذاتها موتا . ونحن نعتقد ان الموت ايضا ليس شاملا ومنفصلا عن الحياة كها تظن الميتافيزيفيا ، لان الحياة لم تختف تماما عن جثة ثما ، بما ان بعض الخلايا تتابع العيش لبعض الوقت وان حيوات اخرى تتولد من هذه الجئة .

۲ ـ مختصر مفید :

نرى اذن ان السهات المختلفة للمنهج المتنافيزيقي ترغمنا على اعتبار الاشياء من زاوية معينة ، وتجرنا الى التعليل بشكل معين . ونلاحظ ان هذه الطريقة في التحليل تملك و منطقا ، معينا سندرسه فيا بعد ، ونلاحظ ايضا ان ذلك ينطبق كشيرا على شكل للنظر والتفكير والدراسة والتحليل نصادف عموما .

نبدأ ـ وهذا التعداد سيتيح لنا الاختصار ـ بـ :

- ١ ـ رؤ ية الاشياء في جودها ، في هويتها .
- ٣ ـ فصل الاشياء بعضها عن بعض ، وفك ارتباطها بعلاقاتها المتبادلة .
 - ٣ ـ اقامة تقسيمات ابدية بين الاشياء واسوار متعذرة على العبور
- ٤ ـ معارضة الاضداد بالتأكيد بان شيئين ضدين لا يمكن ان يوجدا في الوقت نفسه .

رأينا عندما تفحصنا النتائج العملية لكل سمة أن شيئا من ذلك لا ينطبق على الواقع .

هل ينطبق العالم على هذا التصور؟ هل الاشياء جامدة وبدون تغير في الطبيعة؟ نحن نلاحظ ان كل شيء يتغير، ونحن نرى الحركة. اذن هذا

النصورغير متفق مع الاشياء نفسها . وبديهي ان الطبيعة هي على حق ، وان هذا النصور هو الخاطيء .

منذ البدء عرفنا الفلسفة انها تبغي إلى تفسير الكون، والانسان، والطبيعة النخ . . العلوم تدرس المشكلات بالمعنى الخاص ، والفلسفة كها قلنا هي دراسة المشكلات الاكثر عمومية ، تلاقيا مع العلوم وامتدادا لها .

والحال ان طريقة التفكير و الميتافيزيقية و القديمة التي تنطبق على جميع المشكلات هي ايضا تصور فلسفي يعتبر الكون والانسان والطبيعة بشكل خاص حدا

و والاشياء وانعكاساتها في الفكر والمفاهيم، بالنسبة للميتافيزيقي هي مواضيع دراسية منعزلة يجب ان تؤخذ في الاعتبار واحدة بعد الاخرى، وواحدة بدون الاخرى، هي ثابتة، صلدة، معطاة مرة والى الابد. لا يفكر الميتافيزيقي الا في متناقضات بدون حد وسط، يقول نعم، نعم، ولالا. وما يتعدى ذلك لا يساوي في نظره شيئا. بالنسبة له، اما ان يوجد الشيء او لا يوجده. ولا يمكن للشيء ان يكون نفسه وغيره في ذات الوقت. الايجابي والسلبي ينفي احدها الأخر بصورة مطلقة، السبب والنتيجة يتعارضان تماماً ايضاً ها.

التصور الميتافيزيفي اذن يعتبر و الكون مجموعة من الاشياء المتحجرة ، ولاسبعاب هذه الطريقة في التفكير استيعابا جيدا ، سندرس فيا بعد كيف نتصور الطبيعة ، والمجتمع والفكر .

٣ .. التصور الميتافيزيقي للطبيعة :

ان الميتافيزيقيا تعتبر الطبيعة بمثابة مجموعة من الاشياء ثابتة نهائيا .

ولكن هناك طريقتين لاعتبار الاشياء كذلك .

الطريقة الاولى : تعتبر ان العالم جامد اطلاقا والحركة ليست سوى سراب حسي ، فاذا انتزعنا تراثي الحركة هذا ، فالطبيعة لا تتحرك ابدا .

٣ .. قارن انجلس : انتي دوهرينغ ، ص ٢٧

الطريقة الثانية لاعتبار الطبيعة مجموعة من الاشياء الثابتة ، هي اكثر تدقيقا من الاولى ، فلا يقال ان الطبيعة جامدة بل لا بأس ان تتحرك . لكن يؤكد انها تتحرك حركة آلية .

لقد اختفت الطريقة الاولى هنا . ولم تعد تنكر الحركة ، وهذا يبدو كأنه ليس تصورا ميتافيزيقيا . يسمى هذا التصور د ميكانيكياً ،

لقد شكل هكذا التصور خطأ غالبا ما يرتكب ، كيا نجده عند ماديي القرن السابع عشر والثامن عشر . وقد رأينا انهم لا يعتبرون الطبيعة جامدة ، ولكن في حركة . لكن هذه الحركة ، بالنسبة لهم ، هي مجرد تغير آلي ، هي نقلة .

يقبلون كل النظام الشمسي (الارض تدور حول الشمس) لكنهم يظنون ان هذه الحركة هي حركة آلية محضة ، اي مجرد تغيير في المكان ، وينظرون اليها من هذا الجانب فقط .

لكن الاشياء ليست بهـذه البساطـة . ان تدور الارض ، فهـذه حركة آلية طبعا ، لكنها تستطيع وهي تدور ، ان تخضع لتأثيرات ، ان تبـرد قليلا على سبيل المثال . فليس هناك اذن نقلة فقط ، بل هناك تغيرات اخرى كذلك .

ان ما يميز هذا التصور، المسمى ميكانيكياً. هو اذن انه يعتبر الحركة آلية فقط.

فاذا دارث الارض دون انقطاع ، ولم يحصل شيء زيادة على ذلك ، تغير الارض مكانها ، لكنها لا تتغير هي نفسها ، تبقى هي هي نفسها ، ولا تفعل سوى ان تواصل دوراتها دائها وابدا قبلنا وبعدنا ، وهكذا تسير الامور جميعها كما لو ان شيئا لم يحدث . نحن نرى اذن ان التسليم بالحركة ، إنما مع جعلها حركة ميكانيكية محضة ، هو تصور ميتافيزيقي لان هذه الحركة بدون تاريخ .

مثلاً ، ان الساعة ذات الاجهزة الكاملة والمصنوعة من معادن لا تتاكل ، ستسير الى الابد بدون ان تنغير في شيء ، والساعة لن يكون لها تاريخ . هذا التصور للكون نجده عند ديكارت بصورة ثابتة . فهـو يحـاول ان يحيل الى

الميكانيك جميع القوانين الفيزيائية والفيزيولوجية . ولم تكن لديه أية فكرة عن الكيمياء (انظر تفسيره لدوران الدم) وسيكون تصوره الميكانيكي هذا ، هو تصور ماديي القرن الثامن عشر .

(سوف نستثني ديدرو ، الذي كان اقل ميكانيكية والذي استشف في بعض كتاباته التصور الديالكتيكي) .

فالذي يميز مادي القرن الثامن عشر هو انهم جعلوا من الطبيعة ميكانيكية الماعاتية .

ولوكان ذلك صحيحا ، لعادت الاشياء باستمرار الى النقطة نفسها بدون ان تترك اثرا ، ولبقيت الطبيعة هي هي نفسها ، وهذه هي السمة الاولى للمنهج الميتافيزيقي .

التصور الميتافيزيقي للمجتمع :

التصور الميتافيزيقي يريد ان لا يتغير شيء في المجتمع . ولكنه لا يعرض عادة كها هو . يتم الاعتراف بحدوث التغيرات كها في الانتاج مثلا ، عندما ننتج مواضيع تامة من مواد اولية ، في السياسة ، حيث تتوالى الحكومات بعضها اثر بعض ، يعترف الناس جذا كله ، لكنهم يعتبرون ان النظام الراسها لي نظام نهائي وابدي ، ويشبهونه ايضا بالاكة في بعض الاحيان .

وهكذا يتحدثون عن الآلة الاقتصادية التي تتعطل في بعض الاحيان ، ولكن يراد اصلاحها للمحافظة عليها . يراد الحفاظ على هذه الآلة لكي تستبطيع ، كالة اوتوماتيكية ، ان توزع للبعض العائدات وللآخرين البؤس .

ويجري الحديث ابضاعن الآلة السياسية ، التي هي النظام البرلمانسي البرجوازي ولا يطلب منها سوى شيء واحد : ان تعمل تارة الى اليمين وطورا الى اليسار ، لكى تحفظ للرأسهالية امتيازاتها .

ان اعتبار المجتمع على هذا النحو هو تصور ميكانيكي ، ميتافيزيقي ، فاذا كان بامكان هذا المجتمع ، الذي تعمل فيه جميع هذه الاجهزة ، ان يتابع

سيره بصورة متصلة ، فلن يترك اثرا ولا عقبا في التاريخ .

ثمة ايضا تصور ميكانيكي هام جدا ، صالح لكل الكون ، وخاصة بالنسبة للمجتمع ، وهو يقوم على فكرة السير المنتظم والرجوع الدوري للاحداث نفسها بصيغة : « التاريخ يعيد نفسه دائها » .

ويجب ان نلاحظ ان هذه التصورات هي شديد الانتشار. فهي لا تنكز فعلاًالحركة ولا التبدل، الذي نلاحظه ونجده في المجتمع ، ولكن تُزور الحركة نفسها بتحويلها الى مجرد ميكانيكية.

٥ ـ التصور الميتافيزيقي للفكر:

ما هو التصور المعمول به من حولنا ؟

نحن نعتقد ان الفكر الانساني كان ولا يزال سرمديا . ونعتقد انه ، وان تكن الاشياء قد تغيرت ، فان طريقة تفكيرنا هي هي طريقة الانسبان البذي كان يعيش منذ قرن من الزمان ، مشاعرنا نعتبرها كأنها هي مشاعر اليونان نفسها ، نعتبر الطيبة والحب وكأنها وجدا دائها ، وهكذا نتكلم عن و الحب الخالد . من الطبيعي جدا الاعتقاد ان المشاعر الانسانية لم تتغير ابدا .

هذا ما يدفع الى القول والكتابة ان مجتمعا ما لا يمكن ان يوجد الا على اساس الغنى الفردي والاناني . ولذلك ايضا ترانا غالبا ما نسمع القول : ان ، رغبات الانسان هي دائها نفسها ، .

نفكر غالبا هكذا . وغالبا ما ندع التصور الميتافيزيقي يدخل في حركة الفكر كما في جميع الاشياء الاخرى. ذلك لان هذا المنهج موجود في اساس تربيتنا. و هذه الطريقة في التفكير تظهر محتملة جدا لنا للوهلة الاولى ، لانها هي ما ندعوها بالحس المشترك ٢٠٠٠ .

ينتج عن ذلك ان هذه الطريقة في النظر ، هذه الطريقة في التفكير الميتافيزيقي ليست فقط تصورا للعالم ، لكنها ايضا طريقة في التفكير .

۴ ـ انجلس انتي دوهرينغ ، ص ۲۸ .

على انه ، اذا كان من السهل ، نسبيا ، التخلص من التعليلات الفلسفية فان من الصعب علينا ، على عكس ذلك ، ان نتحلل من منهج التفكير الميتافيزيقي . . وعلينا ان نقوم بتدقيق هذا الموضوع: نسمي الطريقة التي نرى فيها الكون: تصورا ، والطريقة التي نحاول بها التفسير: منهجا .

مثلا: أ التغيرات التي نراها في المجتمع هي تغيرات ظاهرية فقط ، تجدد ما كان موجودا سابقا . ذاك هو و تصور ، .

ب ـ عندما نبحث في تاريخ المجتمع ، في ما حدث سابقا لنستنتج ان « لا جديد تحت الشمس ، ، ذاك هو « المنهج » .

ونلاحظ ان التصور يلهم المنهج ويحدده . ومن البديهي طبعا أن المنهج ما أن يستلهم التصور حتى يعود ليفعل فيه بدوره ، موجها التصور وقائدا له .

رأينا ما هو التصور الميتافيزيقي ، وسنرى الان ما هو منهجه في البحث : انه بسمى المنطق .

٦ _ ما المنطق ؟

يقال عن « المنطق » انه فن التفكير الجيد . فالتفكير بصورة مطابقة للحقيقة هو التفكير وفقا لقواعد المنطق .

ما هي القواعد؟ هناك ثلاث قواعد رئيسية كبيرة هي :

١ ـ مبدأ الهوية : هذا يعني ، كها رأينا سابقا ، القاعدة التي تريد ان يبقى
 الشيء هو هو نفسه ولا يتغير (الحصان هو الحصان) .

 ٢ ـ مبدأ عدم التناقض : الشيء لا يمكن ان يكون هو نفسه ونقيضه في الوقت نفسه . يجب الاختيار (الحياة لا يمكن ان تكون الحياة والموت) .

٣_ مبدأ الثالث المرفوع ـ او طرد الحالة الثالثة ، هذا يعني انه بين احتالين متناقضين لا مكان لثالث . يجب الاختيار بين الموت والحياة ولا وجود لاحتال ثالث .

اذن ان نكون منطقيين ، يعني ان نفكر جيدا . وان نفكر جيدا يعني ان لا

ننسى تطبيق هذه القواعد الثلاث.

نتعرف هنا على المبادىء التي درسناها ، والتمي تتأتمى من التصور الميتافيزيقي .

المنطق والمبتافيزيقيا هما بالنتيجة مرتبطان ارتباطا وثيقا ، المنطق هو اداة ، هو منهج للتعليل يعمل على تصنيف كل شيء بشكل محدد تماما ، ويُلزم بالتالي برؤية الاشياء على أنها هي هي نفسها ، ويضعنا بعد ذلك امام الزامية الخيار والقول : نعم ام لا؟ وبالنتيجة يطرد ، بين حالتي الموت والحياة مثلا، الاحتمال الثالث .

فعندما تقول:

وجيع الناس فانون ، هذا الرفيق هو انسان ، اذن هذا الرفيق فان و لدينا ما
 يسمى بالقياس (هذا هو الشكل النموذجي للتعليل المنطقي) فنحن بتعليلنا
 هكذا ، حددنا مكان الرفيق ، فحققنا تصنيفا .

غيل ، ذهنيا عندما نصادف انسانا ، او شيئا ما ، غيل الى القول : اين يجب تصنيفه ؟ فذهننا لا يطرح على نفسه الا هذه المشكلة الوحيدة . نرى الاشياء كدوائر ، او كعلب مختلفة الابعاد ، وهمنا هو ادخال هذه الدوائر او هذه العلب احداها في الاخرى ضمن ترتيب معين .

في مثلنا ، نحدد اولا دائرة كبيرة تحوي كل الفانين ، ثم دائرة اصغر تحوي كل الناس ، ثم بعد ذلك دائرة تحوى فقط هذا الرفيق .

اذا اردنا تصنيفها ، سنقوم بذلك وفقا « لمنطق » معين بادخال الدوائر بعضها في الآخر .

التصور المبتافيزيقي اذن مكون من المنطق والقياس . القياس هو مجموعة من ثلاث جمل ، الاثنتان الاوليان تسميان المقدمات ، اي و الموفدة قبلا ، ، والثالثة هي النتيجة .

مثل آخر، «في الاتحاد السوفياتي قبل الدستور الاخير، كانت ديكتاتورية البروليتاريا . الديكتاتورية هي الديكتاتورية. وفي الاتحساد السوفياتسي هي

الديكتاتورية . اذن لم يكن هناك من فرق البتة بين الاتحاد السوفياتي وايطاليا وللانيا بلدان الديكتاتورية.

هكذا نصل الى طرح المشكلات ، ورؤ ية الاشياء والعالم الاجتاعي كجزء من الدوائر المنفصلة ، والى ادخال الدوائر بعضها في الاخر .

من المؤكد ان هذه الاسئلة هي اسئلة نظرية لكنها تحمل معها اسلوبا في التصرف عمليا . وهكذا نستطيع ايراد هذا المثل المؤسف عن المانيا ١٩١٩ ، حيث الاشتراكية الديمقراطية قتلت ديكتاتورية البروليت اربا حتى تحافظ على الديمقراطية ، دون ان تدرك انها بتصرفها هذا تركت الراسهالية تستمر واعطت الفرصة للنازية .

رؤية الاشياء ودراستها منعزلة عن بعضها هي ما فعله علم الحيوان وعلم الاحياء ، حتى اللحظة التي شاهد فيها التطور الحاصل عند الحيوانات وفهمه . في السابق صنفوا جميع الحيوانات معتقدين ان الاشياء كانت كها هي عليه الآن منذ الازل .

 وبالفعل . . . كان علم الطبيعة حتى نهاية الفرن الاخير ، بصورة خاصة علم التراكم ، علم الاشياء الجاهزة ع⁽¹⁾ .

ولكن علينا حتى ننتهي ان نعطى :

٧ ـ شرح كلمة (ميتافيزيقا)

في الفلسفة قسم مهم يسمى الميتافيزيقا . ولكن ليس لها هذه الاهمية الا في الفلسفة البورجوازية ، ما دامت تهتم بالله والنفس . كل شيء فيها سرمدي . الله سرمدي ، وغير متغير ابدا ، باق هو هو نفسه . النفس ايضا . كذلك الخير والشر الخ . . . كل هذا محدد بوضوح . نهائيا وسرمديا .

في هذا القسم من الفلسفة الـذي نسميه الميتافيزيقا ، نرى الاشياء اذن

\$ - قارن انجلس : لودفيغ فيورباخ ص ٩ ٤ .

نسمي هذه الطريقة في التعليل وفي التفكير، نسمني هذا التصور: د مينافيزيقا، لانها تعالج الاشياء والافكار الموجودة في ما وراء الفيزياء، كالله والطبيعة والنفس والشر الخ..

والميتافيزىقيا تتأتى من اليونانية ميت Metal والتي تعنى و مبا بعد و ومن و فيزيقا ، اي علم ظاهرات العالم . اذن الميتافيزيقا هي ما يهتم بالاشياء الواقعة ما بعد العالم

ونسمي هذا التصور ميثافيزيقيا بسبب حادث تاريخي ايضا . فارسطو الذي كتب اول كتاب في المنطق (الذي ما زلنا نستعمله نحن) ارسطو هذا كعب كثيرا . وبعد موته رتب اتباعه كتاباته ، فصنعوا فهرسا وبعد كتاب له عنوانه و فيزيقا ، وجدوا كتابا بدون عنوان يعالج اشياء الذهن ، فصنعوه ودعوه و ما بعد الفيزيقا ، في اليونانية ميتافيزيقا .

لنركز ، في الخلاصة ، على الرابط الموجود بين الالفاظ التي درسناها .

الميتافيزيقيا الميكانيكية والمنطق. هذه الفنون الثلاثية تحضر مجتمعية دائها. وتستذعي احداها الاخرى، فهي تؤلف سيستاما ولا يمكن فهم احداها إلا بالاخرى.

القسم الرابع

دراسة الديالكتيك

الفضل الأول

مقدمة لدراسة الديالكتيك

- ١ ـ احتياطات تهيدية .
- ٢ ـ مم يتولد المنهج الديالكتيكى .
- ٣ .. لماذا تغلب النصور الميتافيزيقي على الديالكتيك طويلا ؟
 - إلى الله الله المامن عشر ميتافيزيقية ؟
 - ه _ كيف ولدت المادية الديالكتيكية _ : هيجل وماركس .

١ ـ احتياطات تمهيدية:

عندما يدور الكلام على الديالكتيك ، فانما يتم ذلك غالبا بغموض ، ويقدم كثبيء معقد . فعن جهل به يتم الكلام عليه كيفها اتفق . وهذا مما يؤسف له ، ومما يدعو لارتكاب اخطاء يجب تجنبها .

ان لفظة ديالكتيك في أصلها اللغوي تعني ببساطة ، فن المنافشة ، وهكذا نسمع غالبا ان الانسان الذي يناقش طويلا ، ويتوسع ، ويجدث جيدا : هو انسان ديالكتيكي !

لن ندرس كلمة الديالكتيك جذا المعنى . فقد اكتسبت دلالة خاصة من وجهة النظر الفلسفية .

الديالكتيك ، بمعناه الفلسفي ، وعلى عكس ما يظن ، هو بمتناول الجميع لانه شيء واضح جداً وليس فيه اسرار .

ولكن بالرغم من أن الديالكتيك يمكن أن يفهمه جميع الناس فله مع ذلك صعوباته. ولنر كيف يجب علينا فهمه.

بعض الاشغال اليدوية بسيط، وبعضها الاخر اكثر تعقيدا . ان نصنع

اكياسا للتعبئة ، مثلا ، هذا عمل بسيط . أما تركيب الآلات اللاسلكية ، فيمثل على العكس عملا يتطلب كثيرا من المهارة ، والدقة ، وليونة الاصابع .

البدان والأصابع هي ، بالنسبة لنا ، ادوات عمل . لكن الفكر ايضا هو اداة عمل . واذا كانت اصابعنا لا تعمل دائها عملا دقيقا ، فكسذلك الامر بالنسبة لدماغنا .

ففي بدء تاريخ العمل البشري ، لم يحسن الانسان الا الاعمال غير المتقنة . ولم تتح له فرصة تحقيق اعمال اكثر دقة الا مع تقدم العلوم .

هذا ما حدث تماما في تاريخ الفكر. الميتافيزيق هي هذا المنهج من التفكير غير المؤهل ، كما هي اصابعنا ، الالحركات غير متفنة (كمسمرة الصناديق او كفتح جوارير الميتافيزيقا).

يختلف الديالكتيك عن هذا المنهج لانه يتيح دقة اكبر . فليس هو سوى منهج في التفكير ذي دقة كبرى .

ان تطور الفكر كتطور العمل اليدوي نفسه . نفس التاريخ للاثنين ، ولا وجود لاى لغز ، فكل شيء واضح في هذا التطور .

الصعوبات التي نصادفها تتأتى من كوننا ، حتى الخامسة والعشريس من العمر ، نسمر الصناديق فقط ، وفجأة يضعوننا امام آلات لاسلكية لنركبها . ومن المؤكد انه سيكون لدينا صعوبات كثيرة . وستكون ايسدينا ثقيلة ، واصابعنا قليلة المهارة . ولن نصل الى تليين انفسنا وتحقيق هذا العمل الا قلبلا قليلا . وما كان كثير الصعوبة في البداية يظهر لنا اكثر سهولة بعد ذلك .

وكذلك بالنسبة للديالكتيك . نحن مرتبكون ومثقلون بالمنهج القديم في التفكير الميتافيزيقي ، وعلينا ان نحرز ليونة المنهج الديالكتيكي ودقته لكننا نرى ايضا ان ليس ثمة من اسرار وليس ثمة من تعقيد مستعص .

٢ ـ مم يتولد المنهج الديالكتيك ؟

رأينا ان الميتافيزيفيا تعتبر ان العالم مجموعة من الاشياء المتحجرة ، وانه على

۱ ـ انجلس : انتي دوهرنغ : ص ۲۹

العكس ، اذا نظرنا الى الطبيعة رأينا كل شيء يتحرك ، وكل شيء يتغير . اننا نلاحظ الشيء نفسه بالنسبة للفكر . ينتج عن هذا الاستنتاج عدم تطابق بين المبتافيزيقيا والواقع . لذلك ومن اجل ان نحدد بشكل بسيط ، ونعطي فكرة مختصرة ، نستطيع القول : الذي يقول و مبتافيزيقا ، يقول و جمود و والذي عول و ديالكتبك ، يقول و حركة ، .

فالحركة والتغير الموجودان في كل ما يحيط بنا هما في اساس الديالكتيك .

د حين ننظر ونتأمل في الطبيعة ، في مداها ، او في تاريخ الجنس البشري او في نشاطنا الخاص ، فاننا نشاهد اول ما نشاهد تشابكاً لامتناهياً للعلاقات وردود الأفعال ، وللمبادلات والتركيبات ، تشاكباً لا يظل فيه شيء تابئاً على حاله ، او في مكانه او مثلها كان من قبل ، بل كل شيء يتحرك ، ويتبدل ، ويخلق ويفني عالم .

نرى بموجب هذا النص الواضح جدا لانجلس، انه من وجهة نظر الديالتكيك، كل شيء يتغير، لا يبقى شيء حيث هو، ولا يستمر على ما هو عليه ، وبالنتيجة فان وجهة النظر هذه متفقة تماما مع الواقع . لا شيء يمكث في المكان الذي يشغله ما دام الذي يظهر لنا جامدا ، يتحرك ، يتحرك مع حركسة الارض حول الشمس ، وفي حركسة الشمس حول نفسها . في الميتافيزيقيا ، مبدأ الهوية يربدان يبقى الشيء هو نفسه . وسنرى ، على المعكس ، ان لا شيء يبقى على ما هو عليه .

لديناً انطباع باننا نبقى دائها كها نحن ومع ذلك يقول لنا انجلس : المتهائل ختلف و نظن اننا مماثلون لانفسنا في حين اننا قد تغيرنا . كنا اطفالا واصبحنا رجالا ، وهذا الرجل لا يبقى هو نفسه ابدا من الناحية الفيزيائية : انه يشيخ كل يوم .

ليست الحركة اذن تراء خادع كها ذِهب اليه الايليون بل الجمود هو التراثي ، ما دام كل شيء يتحرك في الواقع ، ويتغير.

177

. . .

التاريخ ايضا يثبت لنا ان الاشياء لا تبقى على ما هي عليه . فليس المجتمع جامدا في اية لحظة . ان اول مجتمع عرفته العصور القديمه ، هو مجتمع الرق ، بعد ذلك ثلاه المجتمع الاقطاعي ، ثم المجتمع الرأسيالي . ودراسة هذه المجتمعات تظهر لنا بصورة متواصلة ولا شعورية ، ان العناصر التي اتاحت ولادة مجتمع جديد تمت داخل تلك المجتمعات نفسها . وهكذا يتغير المجتمع الرأسيالي كل يوم ، وقد زال من الوجود في الاتحاد السوفياتي ، لأن اي مجتمع لا يبقى جامدا . المجتمع الاشتراكي المبنى في الاتحاد السوفياتي ، هو ايضا مصيره الزوال . انه يتغير بشكل مرئي ولذلك لا يفهم الميتافيزيون ما يجري هناك . فيتابعون الحكم على مجتمع تغير كليا انطلاقاً من مشاعر امرى، لا يزال خاضعا للقمع الرأسيالي .

مشاعرنا ايضا تتغير ، وهذا ما لا نفهمه جيدا . فنحن نرى ان ما كان مجرد تعاطف قد اصبح حبا ، ثم تحول في بعض الاحيان الى كره .

وما نراه في كل مكسان ، في الطبيعة وفي التاريخ وفي الفكسر هو التغير والحركة . بهذه الملاحظة يبدأ الديالكتيك .

لقد دهش اليونان لكون التغير والحركة يصادفان في كل مكان . وقد رأينا ان هيراقليطس الذي سمي «ابا المادية» هو اول من اعطانا تصورا جدليسا للعالم ، اي انه وصف العالم بانه متحرك وليس متحجرا . ان وجهة نظر هيراقليطس يمكن ان تصبح منهجا .

لكن هذا المنهج الديالكتيكي لم يستطع تأكيـد ذاته الا بعد ذلك بوقت طويل ، ويجب علينا ان ننظر لماذا بقي الديالكتيك خاضعا للتصور المينافيزيقي مدة طويلة .

٣ ـ لماذا تغلب التصور الميتافيزيقي على الديالكتبك طويلا؟

رأينا ان التصور الديالكتيكي ولد باكرا في التاريخ ، لكن قصور معارف الانسان اتاح نمو التصور الميتافيزيقي . وجعله يتقدم على الديالكتيك .

نستطيع أن نقيم هنا موازاة بين المثالية التي تولدت من الجهل الكبير للناس وبين التصور الميتافيزيقي المتولد من قصور المعرفة بالديالكتيك .

لقد ابتدأ الناس دراسة الطبيعة في حالة من الجهل كاملة . ولدراسة الظاهرات التي لاحظوها ، ابتدأوا بتصنيفها . لكن ، عن شكل تصنيفها ، نتجت عادة ذهنية . وبتقسيمها الى فئات ، وفصل هذه الفئات بعضها عن بعض ، تعود ذهننا ان يقيم انفاصالات كهذه . ونعود لنجد هنا السمات الاولى للمنهج الميتافيزيقي . واذن فقد خرجت الميتافيزيقيا من نقص في تطور العلوم . ومنذ ١٥٠ عاما كانت العلوم تدرس مفصولة بعضها عن بعض . فقد كانت الكيمياء والفيزياء والبيولوجيا تدرس ولم يكن يرى بينها اية صلة . وقد استمر تطبيق هذا المنهج داخل العلوم : الفيزياء تدرس الصوت والحرارة ، والمغناطيس والكهرباء الخ . . وكان يظن انه بين مختلف الظاهرات هذه لا توجد اية صلة ، فدرس كل منها في فصول منفصلة .

نتعرف هنا على الميزة الثانية للميتافيزيقيا التي تؤدي الى تجاهل الصلات بين الاشياء ، وان لا شيء مشترك بينها .

كسذلك من السهل تصور الاشيساء في حالة السكسون اكثر منها في حالة الحركة . لنأخذ مثلا على ذلك التصوير : نرى اتنا نحاول تثبيت الاشياء في جودها اولا (هذا هو التصوير) ، ثم بعد ذلك في حركتها فقط (هذه هي السينا) اذن ! ان التصوير والسينا هما مثل لتطور العلوم والذهن الانساني .

نحن ندرس الاشياء في سكونها قبل ان ندرسها في حركتها .

ولماذا الامركذلك ؟ لاننا لم نكن نعلم . وللتعلم سلكنا الطريق الاسهل ، والحال ان الاشياء الجامدة هي اسهل للفهم والدرس . ومن المؤكد ان دراسة الاشياء في حالة السكون هي لحظة ضرورية في الفكر الديالكتيكس ـ لكنها لحظة غيركافية تجزيئية ويجب ان تدمج في دراسة الاشياء المتغيرة .

ونجد حالة الذهن هذه في البيولوجيا ، مثلا في دراسة علم الحيسوان والنبات . ولاننا لا نعرف الحيسوانات جيدا ، صنفناها اولا حسب السلالة وحسب الانواع معتقدين ان لا شيء مشترك بينها ، وان الامركان كذلك دانها (السمة الثالثة للميتافيزيفيا) من هنا تأتت النظرية المسهاة « الثبوتية » (التي

تؤكد عكس و النظرية التطورية و ، ان الانواع الحيوانية كانت دائها على ما هي عليه ، وانها لم تتطور ابدا) والتي هي بالتالي نظرية ميتافيزيقية تتأتى من جهل الناس.

٤ ــ لماذا كانت مادية القرن الثامن عشر ميتافيزيقية ؟

نحن نعلم ان الميكانيك لعب دورا كبيرا في مادية القرن الثامن عشر . وان هذه المادية سميت غالبا « المادية الميكانيكية » . لماذا كان الامر كذلك ؟ لان التصور المادي مرتبط بتطور جميع العلوم ولان الميكانيك كان اول ما تطور بينها جميعا . في اللغة العادية ، الميكانيك هي دراسة الملكنات (الآلات) . وهو في اللغة العلمية ، دراسة الحركة بوصفها نقلة . واذا كان العلم الذي تطور اولا هو الميكانيك، فذلك لان الحركة الآلية هي الحركة الاكثر بساطة . فدراسة حركة تفاحة يؤ رجحها الهواء على شجرة التفاح ، اسهل بكثير من دراسة التغير الذي الطرأ على التفاحة التي تنضع. فالسهولة التي نستطيع ان ندرس بها تأثير الهواء على التفاحة اكبر من السهولة التي نستطيع ان ندرس بها تأثير الهواء على دراسة «جزئية» وتفتح بالتالي الباب للميتافيزيقا.

رغم ان اليونان لاحظوا جيدا ان كل شيء متحرك الا انهم لم يستطيعوا الاستفادة من هذه الملاحظة ، لان معرفتهم كانت غيركافية . كانوا يشاهدون الاشياء والظاهرات ، فيصنفون ويسكتفون بدراسة النقلة ، من هنا يؤ دي الميكانيك ونقص المعارف في العلوم الى التصور الميتافيزيقي .

نحن نعلم ان المادية مرتكزة على العلوم ، وان العلم في القرن الثامن عشر كان خاضعا للذهنية الميتافيزيقية . وان المكيانيك كان الاكثر تطورا من جميع العلوم في تلك الحقبة .

لذلك سيقول انجلس انه لا مفر من ان تكون مادية القرن الثامن عشر مادية ميتافيزيقية وميكانيكية. لان العلوم كانت كذلك .

نقول اذن ان هذه المادية الميتافيزيقية والميكانيكية هي مادية ، لانها تجيب عن السؤ ال الاساسي في الفلسفة بان العامل الاول هو المسادة . ولكنها كانت ميتافيزيقية لانها اعتبرت الكون مجموعة من الاشياء المتحجرة والاكية ، ولانها

وسيأتي اليوم الذي سيُتوصل فيه ، وبتراكم الابحاث ، الى الملاحظة ان العلوم ليست جامدة وانه اصبح مستحيلا معالجة الواحدة او الاخرى دون ان نعود الى الاخريات . فدراسة الهضم مثلا ، والتي هي دراسة بيولوجية ، تصبح مستحيلة بدون الكيمياء . ففي القرن التاسع عشر سيلاحظ اذن ان العلوم مرتبطة بعضها ببعض ، وسينجم عن ذلك تراجع في الذهنيسة المينافيزيقية في العلوم، لاننا نملك معرفة اكثر عمقا في الطبيعة . فحتى ذلك الحين درست الظاهرات الفيزيائية بصورة منفصلة ، وها نحن مرغمون على الملاحظة ان هذه الظاهرات كانت من الطبيعة نفسها . وهكذا فالكهرباء والمغناطيس التي كانت تدرس بصورة منفصلة ، جعت في علم وحيد اليوم، هو الكهرطيسية (كهربائية مغنطيسية) .

فبدراسة ظاهرات الصوت والحرارة ، لوحظ كذلك ان الاثنين نجها عن ظاهرة طبيعية واحدة .

فالضرب بالمطرقة بحدث صوتا ، ويتولد حرارة . الحركة هي التي تولد الحرارة . ونحن نعلم ان الصوت هو ارتجاجات في الهواء ، والارتجاجات هي المضا من الحركة . هاتان اذن ظاهرتان من طبيعة واحدة .

وفي البيولوجيا ، توصلوا اثناء التصنيف المتزايد الدقة الى ايجاد انواع لا نستطيع تصنيفها نباتية او حيوانية . فليس هناك من فصل فجائي بين النباتات والحيوانات . وبالمتابعة الدائمة للدراسات توصلوا الى استنتاج ان الحيوانات لم تكن في الماضي على ما هي عليه . فالوقائع ادانت « النبوتية » والذهنية المتافيزيفية .

لفد حدث هذا التغير الذي رأيناه ، والذي أناح للهادية أن تصبح ديالكتيكية خلال القرن التاسع عشر . فالديالكتيك مو ذهنية العلوم التي ، بتطورها ، هجرت التصور الميتافيريقي . وقد استطاعت المادية أن تتحول ، لان العلوم تغيرت . فالماديسة الميتافيزيقيسة ، وتوافق العلوم الميتافيزيقيسة ، وتوافق العلوم المجديدة مادية جديدة هي المادية الديالكتيكية .

ه ـ كيف ولدت المادية الديالكتيكية : هيجل وماركس

اذا سئلنا كيف جرى هذا التحول من الماديسة الميتافيزيفية الى الماديسة الديالكتيكية ، نجيب عامة قائلين :

١ ـ كان هناك المادية الميتافيزيفية ، مادية الفرن الثامن عشر .

٢ ـ العلوم تغيرت .

٣ ـ تدخل ماركس وانجلس ، فقسها المادية الميتافيزيقية الى اثنتين : اهملوا
 الميتافيزيقيا ، واستبقوا المادية ، مضيفين اليها الديالكتيك .

واذا كنا غيل لتقديم الاشياء هكذا ، فذلك يتم بتأثير من المنهج المتافيزيقي الذي يرغب في تبسيط الاشياء لنصنع منها رسها بيانيا . وعلى العكس يجب ان يكون حاضرا في ذهننا وبصورة متواصلة : ان احداث الواقع يجب ان لا ترسم بيانيا . فالاحداث اكثر تعقيدا مما تظهر لنا ومما نظن . وهكذا ، فان التحول من المادية الميتافيزيقية الى المادية الديالكتيكية لم يكن جذه البساطة .

لقد تطور الديالكتيك ، بالواقع ، على يد فيلسوف مثالي الماني ، هو هيجل (١٧٧٠ - ١٨٣١) الذي عرف كيف يفهم التغير المحدث في العلوم . فقد لاحظ باستعادته لفكرة هيراقليطس القديمة وساعده في ذلك تقدم العلوم - لاحظ ان كل شيء في الكون هو حركة وتغير ، وان لا شيء معزول البتة ، بل ان كل شيء مرتبط بكل شيء ، وهكذا خلق الديالكتيك . فبفضل هيجل نتحدث اليوم عن حركة العالم الديالكتيكية وما فهمه هيجل اولا هو حركة الفكس ودعاها طبعا الديالكتيك .

لكن هيجل مثالي، اي انه يعطي الاهمية الاولى للروح ، وبالتالي يصنع لنفسه تصورا خاصا للحركة وللتغير. فيظن ان تغيرات الروح هي التي تحدث التغيرات في المادة . وأن الكون هو الفكرة وقد صارت مادية . وقبل الكون هناك اولا الروح الذي يكتشف الكون ، وبايجاز يلاحظ ان الروح والكون هما في تخير ابعدي ، ولكنه يستخلص من هذا ان التغيرات في الروح هي التي تحدد التغيرات في المادة .

مثلا : المخترع لديه فكرة ، هو يحقق فكرته ، وهذه الفكرة المجسدة هي اللتي تخلق تغيرات في المادة .

هيجل هو اذن ديالكتيكي لكنه يخضيع الديالكتيك للمثالية .

ماركس (١٨١٨ ـ ١٨٨٣) وانجلس (١٨٦٠ ـ ١٨٩٥) من اتباع هيجل، ولكنهم اتباعه الماديون و وبالتالي يعطون الاهمية الاولى للهادة، يعتقدان ان ديالكتيك هيغل يعطى اثباتات صحيحة ولكن بشكل مقلوب . يقول انجلس في هذا الموضوع : مع هيجل كان الديالكتيك يقف على رأسه ، وتوجب اعادة وضعه على رجليه . أحال ماركس وانجلس اذن الى الواقع المادي ، السبب الاولى لحركة الفكر هذه ، التي حددها هيجل ، وسمياه ديالكتك مستعيرين من هيغل اللفظة نفسها .

فها يعتقدان أن هيغل على حق في القول أن الفكر والكسون هما في تغير دائم ، ولكنه أخطأ بتأكيده أن التغيرات في الافكار هي التي تحلد التغيرات في الأشياء . على عكس ذلك ، فأن الاشيباء هي التي تعطينا الافكار ، وأغا تتعدل الافكار ، لان الاشياء تتعدل .

في الزمن الماضي ، كانوا يسافرون في العربات اليوم نسافر بواسطة السكك الحديدية ولم توجد وسيلة النقل هذه ، لاننا نملك فكرة السفر في السكة الحديدية . ان افكارنا تعدلت لان الاشباء تعدلت .

علينا اذن ان نتجنب القول: « ان ماركس وانجلس كانا يملكان الماديسة الناجمة عن المادية الفرنسية في القرن الثامن عشر من جهة اولى ، ومن جهة اخرى يملكان ديالكتياك هيجل ، وبالتالي لم يبق لهما الا ربط احداهما بالاخرى » .

ذاك تصور مبسط تخطيطي ، ينسى ان الظاهرات هي اكثر تعقيدا ، إنه تصور ميتافيزيقي .

سيأخذ ماركس وانجلس الديالكتيك من هيجل بالطبع ، لكنهما سيحولانه ، وسيفعلان الامر نفسه بالمادية ليعطيانا المادية الديالكتيكية .

التفاحة والاجاصة هي الاجاصة . هكذا درستُ الاشياء في الماضي ، وتشهد على ذلك كتب عديدة .

اذا اردنا دراسة التفاحة من وجهة نظر الديالكتيك فسيكون ذلك من وجهة نظر الحركة: ليس حركة التفاحة عندما تتدحرج وتنتقل، ولكن في حركة تطورها عندئذ نلاحظان التفاحة الناضجة لم تكن دائها على ما هي عليه. لقد كانت تفاحة خضراء من قبل، وكانت برعها قبل ان تكون زهرة، وهكذا نصعد الى حالة شجرة التفاح في زمن الربيع. التفاحة لم تكنن اذن دائها تفاحة، التفاحة لما تاريخ، وكذلك لن تبقى كها هي. اذا وقعت ستتعفن وتتحلل، وستتحرر البذور التي ستعطي اذا سار كل شيء على ما يرام، نبتة، ثم شجرة. اذن لم تكن التفاحة دائها على ما هي عليه ولن تبقى ابدا كها

هذا ما يسمى بدراسة الاشياء من وجهة نظر الحركة . الدراسة من وجهة نظر الماضي والمستقبل . وبدراستنا هكذا ، لا نرى التفاحة الحاضرة الا مرحلة انتقالية بين ما كانت عليه (الماضي) وما ستصبح عليه (المستقبل) . لوضع هذا الشكل من النظر في المكان المناسب ، سنأخذ مثلين ايضا : الارض والمجتمع .

بتبنينا لموجهة النسظر الميتسافيزيقية نصف شكل الارض بكل تفاصيله. سنلاحظ ان البحار موجودة على سطحه ، كذلك اليابسة والبحار والجبال ، وسندرس طبيعة التربة . ثم سيكون بمقدرونا مقارنة الارض مع الكواكب الاخرى ، او مع القمر ، ونستخلص اخيرا ، الارض هي الارض .

بينا بدراستنا تاريخ الارض من وجهة نظر الديالكتيك ، سنرى انها لم تكن دائها على ما هي عليه ، وانها خضعت لتحولات وانها بالتالي ستخضع من جديد لتحولات اخرى في المستقبل . يجب اذن ان نعتبر اليوم ان حالة الارض الحالبة ليست سوى مرحلة انتقالية بين التغيرات الماضية والتغيرات المستقبلية . مرحلة انتقالية تحصل فيها تغيرات غير مرثية بالرغم من كونها على درجة اكبر بكثير من التغيرات التي تحصل في نضوج التفاحة .

لنر الآن مثل المجتمع الذي يثير اهتمام الماركسيين بصورة خاصة .

الفصف لالشاين فوانين الديالكتيك القانون الاول

التغير الديالكتيكي

١ - ماذا نعني بالحركة الديالكتيكية .
 ٢ - « ليس من شيء نهائي ، مطلق ، مقدس بالنسبة للديالكتيك »

(انجلس)

٣ ــ السيرورة .

١ _ ماذا نعنى بالحركة الديالكتيكية :

قانون الديالكتيك الاول يبدأ بجلاحظة ان « لا شيء يبقى حيث هو ، ولا شيء يظل على ما هو » فمن يقول « ديالكتيك » ، يقول حركة وتغير . وبالتالي عندما يدور الكلام على تبني وجهة النظر الديالكتيكية ، هذا يعني تبني وجهة نظر الحركة والتغير : فعندما نريد دراسة الاشياء وفقا للديالكتيك ، سندرسها في حركاتها وفي تغيرها .

هذه تفاحة . ثمة وسيلتان للراساتها : من وجهة النظر الميتافيزيقيــة من جهة ، ومن جهة اخرى من وجهة نظر الديالكتيك .

في الحالة الاولى سنصف هذه الثمرة ، نصف لونها وشكلها . وسنعدد. خصائصها ، سنتكلم عن طعمها الخ . . ثم نستطيع مقارنة التفاحة مع الاجاصة ، رؤية تشابهها والفروق بينهها ، ونستنتج اخيرا ان التفاحة هي

لنطبق دائها منهجينا الاثنين: من وجهة نظر الميتافيزيقيا، سيقال لنا كان هناك دائها اغنياء وفقراء. وسنلاحظ وجود مؤسسات مصرفية كبيرة ومصانع ضخمة. سنعطي وصفا مفصلا للمجتمع الرأسها لي الذي سيشبه بالمجتمعات الماضية (الاقطاعية والرقية) باحثين عن وجوه الشبه ووجوه الاختلاف وسيقال لنا: المجتمع الزأسها لي هو ما هو عليه.

من وجهة نظر الديالكتيك ، سنعلم ان المجتمع الرأسهالي لم يكن دائها ما هو عليه . واذا لاحظنا مجتمعات اخرى عاشت زمنا في المساخي ، فذلك لنستنتج منها ان المجتمع الرأسهالي ككمل المجتمعات ليس نهائها ولا يملك اساسا مقدسا ، وليس هو بالنسبة لنا ، على العكس ، سوى واقع مؤقت ، سوى انتقال بين الماضي والحاضر .

نـرى ، بهـذه الامثـلــة القليلــة ، ان اعتبـار الاشياء مـن وجهــة نظر الديالكتيك ، هو اعتباركل شيء مؤقتا ،كشيء له تاريخ في الماضي و يجب ان يكون له تاريخ في المستقبل ، له بداية ويجب ان يكون له نهاية .

٢ _ و ليس من شيء نهائي ، مطلق ، مقدس بالنسبة للديالكتيك . . ،

ليس ثمة من شيء نهائي ، مطلق ، مقدس ، بالنسبة للديالكتيك . يظهر الديالكتيك تهافت كل شيء والتهافت في كل شيء اليس ثمة من شيء سوى السيرورة المسترورة والانتقال(١٠)

هذا تعريف يشير الى ما رأينا وما سندرس:

« ليس من شيء نهائي بالنسبة للديالكتيك » هذا يعني ان كل شيء بالنسبة للديالكتيك له ماض وسيكون له مستقبل ، وان الشيء بالتالي لا يوجد مرة واحدة والى الابد ، وان ما هو عليه اليوم ليس بنهائي . (امثلة التفاحة ، الارض والمجتمع) .

فليس من سلطة في العالم او في ما وراء العالم ، تستطيع بالنسبة

١ ـ قارن انجلس : لودفيغ فيور باغ - ص ١٠

127

للديالكتيك تثبيت الاشياء في حالة نهائية . اذن و لا شيء مطلقاً ، (و مطلق تعنى : الذي لا يخضع لاي شرط ، اذن كلي ، خالد ، كامل) .

«لا شيء مقدساً » هذا لا يعني ان الديالكتيك مجتفر كل شيء . كلا ! . فالشيء المقدس هو شيء نعتبره ثابتا ولا يجب لمسه او مناقشته بل احترامه فقط، المجتمع الرأسها لي مثلا -هو و مجتمع مقدس ، يقول الديالكتيك بأن لا شيء يقلت من الحركة ، من التغير ، من تحولات التاريخ .

« تهافت » تأتي من المتهافت اي الذي يقع ، شيء متهافت هو شيء شاخ
 « بجب ان مختفي ، الديالكتيك يظهر لنا ان المتهافت لم يعد لوجوده من سبب »

وان كل شيء معد للزوال . من هو شاب يصبح هرما ، وما هو في حياة اليوم يموت غدا ، ولا شيء يوجد بالنسبة للديالكتيك و الا السيرورة المستمرة للصيرورة والانتقال .

اذن ان نتبنى وجهة نظر الديالكتيك ، هو ان نعتبر ان لا شيء خالداً عدا التغير . وان نعتبر ان ليس من شيء خاص يستطيع ان يكون خالدا الا د الصيرورة » .

ولكن ما هي ، الصيرورة ، التي تكلُّم عنها انجلس في تعريفه ؟

رأينا ان للتفاحة تاريخا . لناخذ الآن ، على سبيل المثال ، قلما ؛ هذا القلم له ايضا تاريخه .

هذا الفلم الذي تأكل اليوم كان جديدًا ، الخشب الذي صنع منه خرج من لوح خشب ، وهذا اللوح خرج من شجرة . نرى اذن ان لكل من التفاحة والقلم تاريخه ، وان لا هذا ولا ذاك كان دائها على ما هو عليه الآن . ولكن هل من فرق بين هذين التاريخين ؟ طبعا ! .

التفاحة الخضراء اصبحت ناضجة . هل كانت تستطيع ، وهي خضراء ، وفيااذا كان كل شيء على ما يرام ، هل كانت تستطيع ان لا تنضج ؟ كلا . يجب ان تنضج ، كها انه يجب ان تتعفن عندما تقع على الارض ، وان تحرر بذورها .

بينها الشجرة التي انبثق منها القلم يمكن ان تصير لوحا ، وهذا اللوح يمكن ان لا يصير قلها ، والقلم نفسه يمكن ان يبقى تاما ، وان لا يبرى .

نلاحظ أذن فرقا بين هذين التاريخين . بالنسبة للتفاحة ، التفاحة الخضراء، هي التي اصبحت ناضجة ، اذا لم يجدث شي غير طبيعي ، والزهرة هي التي اصبحت تفاحة اذن فيا لو توفر طور ما يتبعه بالضرورة طور آخر، لا مفر منه (اذا لم يوقف التطور اي شيء آخر) .

في تاريخ القلم ، على العكس ، الشجرة يمكنها ان لا تصير لوحا ، وان لا يصير اللوح قلها ، وان لا يبرى القلم . اذن فها لو توفر طور ما ، يمكن ان لا يتبعه الطور الاخر . واذا مر تاريخ القلم جذه الاطوار فان ذلك كان بفعل تدخل خارجي ـ تدخل الانسان .

في تاريخ التفاحة ، نجد اطوارا تتنالى ، الطور الثاني ينجم عن الاول الغ . تبعاً وللصيرورة ، التي يتكلم عنها انجلس . في تاريخ القلم ، الاطوار تتجاور بدون ان ينجم احدها عن الآخر . اما التفاحة فهي تتبع سرورة طبيعية .

٣ ـ السيرورة

(كلمة مشتقة من اللاتينية والتي تعني : سير الى الامام ، او فعل التقدم ، او الرقى)

لماذا اصبحت التفاحة الخضراء ناضجة ؟ بسبب ما تحتوي . بسبب الترابط الداخلي الذي يدفع التفاحة الى النضوج ، ولانها كانت تفاحة قبل ان تكون ناضجة فهي لا تستطيع الا ان تنضج .

عندما نتفحص الزهرة التي ستضير تفاحة ، ثم التفاحة الخضراء التي ستصير ناضجة نلاحظ ان هذا التسلسل الداخلي الذي يدفع التفاحة في تطورها ، يعمل تحت وطأة القوى الداخلية المسهاة الدينامية الذاتيسة ، هذا يعنى ، قوى تنأتى من الكائن ذاته .

عندما كان الفلم لوحا من خشب ، وجب تدخل الانسان لجعله قلما ، لان اللوح لا يمكنه ابدا ان يتحول من ذاته الى قلم . فلم يكن هناك قوى داخلية

دينامية ذاتية ، لم يكن هناك من سيرورة . فالذي يقول اذن : ديالكتيك ، لا , يقول فقط حركة بل ايضا دينامية ذاتية .

هكذا نرى ان الحركة الديالكتيكية تتضمن السيرورة والدينامية الذاتية التي هي الاساس فيها ، لان ليست كل حركة ديالكتيكية . وليس كل تغير ديالكتيكيا . فاذا اخذنا برغوتا لندرسه من وجهة نظر الديالكتيك ، سنقول انه لم يكن دائها على ما هو عليه ، فاذا سحقناه ، سيكون هناك طبعا تغير بالنسبة له ، لكن هل سيكون هذا التغير ديالكتيكيا ؟ كلا . فبدوننا لن يسحق ، هذا التغير اذن ليس ديالكتيكيا وانما ميكانيكي .

علينا اذن ان نتبه جيدا عندما نتكلم عن التغير الديالكتيكي ، محن نعتقد انه اذا استمرت الارض في الوجود ، سيحل مكان المجتمع الرأسهالي المجتمع الاشتراكي ثم الشيوعي ، سيكون ذلك تغيرا ديالكتيكيا . لكن اذا اختفت الارض ، سيختفي المجتمع الرأسهالي ليس بتغير دينامي ذاتي ولكن بتغير ميكانيكي .

بترتيب آخر للافكار نقول: ان هناك انضباطا ميكانيكياً عندما لا يكون هذا الانضباط طبيعي ، ونقول ان الانضباط دينامي ذاتي عندما يكون موافقا عليه بحرية ، اي عندما يتأتى من وسطه الطبيعي . ان انضباطا ميكانيكياً يكون مفروضا من الخارج هو انضباط آت من الزعاء المختلفين عمن يحكمونهم . (نفهم هكذا كيف ان الانضباط غير الميكانيكي ، الانضباط الدينامي الذاتي ليس مجتناول جميع التنظيات!)

علينا أن نتجنب أذن استخدام الديالكتيك بشكل ميكانيكي . وهذا ميل يتأتى لنا من عادتنا في التفكير الميتافية يقي . فلا يجب الترديد كالببغاء أن الأشياء لم تكن دائما كما هي . عندما يقول ديالكتيكي هذا عليه أن يبحث في الوقائع ما كانت عليه الاشياء قبلاً . لان قولا كهذا ليس نهاية التعليل ، وأنما بداية الدراسات لاكتشاف ما كانت عليه الاشياء بدقة متناهية .

لقد حقق ماركس وانجلس ولينين دراسات طويلة ودفيقة في المجتمع الرأسمالي وماكان عليه قبلهم . فلاحظوا التفاصيل البسيطة جدا ، ليـدونوا

الفصهلالثالث

القانون الثاني: الفعل المتبادل

١ - ترابط السيرورات

٢ - الاكتشافات الكبيرة في القرن التاسع عشر

أ ـ اكتشاف الخلية الحية ونموها . ب ـ اكتشاف تحول الطاقة

ج ـ اكتشاف التطور عند الانسان والحيوانات

٣ ـ التطور التاريخي او التطور الحلزوني

٤ ـ خلاصة .

١ - ترابط السيرورات:

رأينا في معرض قصة التفاحة ، ما هي السيرورة ، فلنعد الى هذا المثل بحثنا من ايسن اتت التفاحة ، وكان علينا في ابحاثنا ان نعود صعدا حتى الشجرة . لكن مشكلة البحث تطرح نفسها ايضا بالنسبة للشجرة . فدراسة التفاحة تفودنا الى دراسة اصول الشجرة ومصائرها . من اين تأتي الشجرة ؟ من التفاحة . تأتي من تفاحة سقطت ، وتعفنت لتولد نبتة ، وهذا يفودنا لدراسة التربة والظروف التي استطاعت ان تعطي فيها البذور نبتة ، وتأثيرات الحواء والشمس الخ . . وهكذا انطلاقا من دراسة التفاحة ، قادتنا هذه الدراسة الى فحص التربة عابرين من سيرورة التفاحة الى سيرورة الشجرة ، الدراسة الى فحص التربة عابرين من سيرورة التفاحة الى سيرورة الشجرة ، وهذه ترتبط بدورها مع سيرورة الارض . لدينا ما يسمى : و ترابط السيرورات ، وهذا سيتيح لنا صيساغة هذا القانون الثاني للديالكتيك ودراسته : قانون الفعل المتبادل . ولنأخذ مثلا على ترابط السيرورات ، بعد

فعندما نتكلم على الدينامية الذائية ، علينا ان لا نجعل منها جملة ادبية ، علينا ان لا نستعمل هذه الكلمة الا بدراية والى اولئك الذين يفهمونها تماماً .

اخيرا بعد ان رأينا ، بدراستنا لشيء ما ، ما هي تغيراته الدينامية الذاتية ، وبعد ان قلنا ما هو التغير الذي لاحظناه ، يجب ان ندرس ونبحث من ايس يتأتى كونه ديناميا ذاتيا .

لذلك فان الديالكتيك والابحاث والعلوم مرتبطة بصورة دقيقة .

فالديالكتيك ليس وسيلة لشرح الاشياء ومعرفتها دون دراستها ، ولكنه وسيلة للدرس الجيد ولتحقيق مشاهدات قيمة بالبحث عن البداية والنهاية للاشياء ، من ابن تتأتى والى ابن تسير .

مثل التفاحة ، مثل الجامعة العمالية في باريس .

اذا درسنا هذه المدرسة من وجهة نظر الديالكتيك ، سنبحث من اين تتأتى ، وسيكون لدينا جواب في اول الامر : في خريف ١٩٣٢ ، قرر جمع من الرفاق تأسيس جامعة عهالية في باريس لدراسة الماركسية .

ولكن كيف تكونت لدى هذه اللجنة من الرفاق فكرة تدريس الماركسية ؟ طبعا لان الماركسية موجودة . ولكن مم تتأتى الماركسية اذن ؟

نحن نرى ان البحث عن ترابط السيرورات يجرنا الى دراسة دقيقة جدا وكاملة . اكثر من ذلك : ببحثنا من اين تأتي الماركسية ، نتوصل للملاحظة ان هذه العقيدة هي وعي البروليتاريا ، ونرى (اذا كنامع الماركسيسة او ضدها) ان البروليتاريا موجودة اذن . وهكذا سنطرح اذن من جديد السؤال : من اين تأتي البروليتاريا ؟

نحن نعلم انها تتأتى من نظام اقتصادي ، الرأسمالية . ونعلم ان انقسام المجتمع الى طبقات وصراع الطبقات ، لم يتولد كما يدعي خصومنا عن الماركسية ، بل على العكس ، الماركسية لاحظت وجود صراع الطبقات هذا واستمدت قوتها من البروليتاريا الموجودة .

من سيرورة الى سيرورة اذن ، نصل لتفحص شروط وجود الرأسهالية . لدينا هكذا ترابط سيرورات يبين لنا ان كل شيء يؤثر على كل شيء . هذا هو قانون الفعل المتبادل .

وكخلاصة لهذين المثلين ، مثل التفاحة ومثل الجامعة العمالية في باريس لنر كيف كان يتصرف ميتافيزيقي ما .

في مثل التفاحة ، لم يكن يستطيع الا أن يفكر « من أين تأتي التفاحة ؟ » وكمان سيرضى بالجواب : « التفاحة تأتي من الشجرة » . ولم يكس سيفتش أبعد من ذلك .

بالنسبة للجامعة العمالية ، كان سيرضّى بالقول عن اصلها ، بانها اسست بواسطة جماعة من الناس تريد « افساد الشعب الفرنسي » او هذيانات اخرى .

لكن الديالكتيكي يرى جميع ترابطات السيرورات التي تفصي من جهة الى التفاحة ، ومن جهة الحاصة والتفاحة ، ويسربط الواقعة الخاصة والتفصيل بالكل .

يربط التفاحة بالشجرة ، ويعود صعدا الى ابعد من ذلك ، حتى الطبيعة بمجملها . التفاحة ليست فقط ثمرة شجرة التفاح ، ولكنها ايضا ثمرة الطبيعة باسرها .

الجامعة العمالية ليست فقط « ثمرة » البروليتاريا ، ولكن ايضا « ثمرة » المجتمع الرأسمالي .

نرى اذن ان الديالكتيكي سيرى العالم كمجموعة من السيرورات ، على عكس الميتافيزيقي الذي يتصور العالم كمجموعة من الاشياء المتحجرة . واذا كانت وجهة نظر الديالكتيكي صحيحة بالنسبة للعلوم وللطبيعة ، فهي ايضا صحيحة بالنسبة للمجتمع .

ه ان الطريقة القديمة في البحث والتفكير التي يسميها هيجل و مينافيزيقا، والتي قامت بصورة رئيسية بدراسة الاشياء المعتبرة جاهزة ، منتهية ، ثابتة والتي ما زالت بقاياها راسخة في العقول بثبات ، قد كان لها في زمانها تبرير تاريخي كبير ١١٠٠ .

نتيجة لذلك درست الاشياء وكذلك المجتمع ، في هذه الحقية ، كمجموعة من و الاشياء المعطاة الثابتة ، اشياء لا تتغير فحسب ، اتما هي ، وخاصة في المجتمع ليست معدة للاختفاء .

لقد اشار انجلس الى هذه الاهمية الرئيسية للديالكتيك :

ان الفكرة الكبرى الاساسية ـ الفائلة ان العالم لا يتكون من اشياء جاهزة منجزة ، بل يتكون من مجموعة سيرورات ، حيث الاشياء ، التي تبدو ثابنة ، وكذلك انعكاسها في الدماغ ، اي الافكار ، تتغير على الدوام ، تنشأ وتزول ، وحيث التطور سيشق في آخر المطاف طريقا لنفسه رغم جميع

١ ـ انجلس : لودفيغ فيورباغ ـ ص ٤٩

الاعراض الظاهرة ورغم الخطوات المؤقتة الي إلوراء ١٠٠٤

فيجب ان لا نعتبر المجتمع الرأسيالي ، هو الآخر ، كمجموعة من الاشياء المتحجرة ، بل على العكس يجب ان يدرس ايضاً كمجموعة من السيرورات .

لقد فهم المتافيزيقيون ان المجتمع الرأسهالي لم يكن دائها موجودا ، وقالوا ان له تاريخا ، ولكنهم ظنوا انه بظهوره ، انتهى تطور المجتمع وان المجتمع سيبقى من الآن فصاعدا و ثابتاً » . اعتبر وا جميع الاشياء منجزة وليست كبداية لسيرورة جديدة . فقصة خلق العالم بواسطة الله هي تفسير للعالم كمجموعة من الاشياء المنجزة . لقد حقق الله مهمة ناجزة في كل يوم . فصنع النباتات والحيوانات والانسان ، دفعة واحدة : من هنا نظرية الثبوتية .

الديالكتيكي يحاكم بشكل مضاد . هو لا يعتبر الاشياء و كأشياء ثابتة و لكن في و حركة و . لا شيء منجز البتة بالنسبة له ، الشيء هو دائها نهاية سيرورة وبداية سيرورة اخرى ، في طريق التحول والنمو . لذلك نحن متأكدون من تحول المجتمع الرأسهالي الى مجتمع اشتراكي . لا شيء منجز بصورة نهائية . المجتمع الرأسهالي هو نهاية سيرورة وسيتبعه المجتمع الاشتراكي ثم المجتمع الشيوعي ، وهكذا . فالتطور موجود وسيوجد بصورة متواصلة . لكن يجب الانتباه هنا الى عدم اعتبار الديالكتيك كشيء قدري بحيث يمكن ان نستنتج : و بما انكم متأكدون جدا من التغيير الذي ترغبون قيم ، فلهاذا مناضلون؟ ولأنه كها قال ماركس : و لتوليد المجتمع الاشتراكي يلزم مولد و من هنا ضرورة الثورة . والنضال العملي .

فالاشياء ليست بهذه البساطة يجب ان لا ننسى دور الناس الذيسن يستطيعون تعجيل او تأخير هذا المتحول (سنرى هذه المسألة في الفصل الخامس من هذا القسم عندما سنتكلم عن المادية التاريخية).

ما نلاحظه في الوقت الحاضر ، هو ترابط السيرورات في جميع الاشياء ، هذا الترابط الذي يحدث بالقوة الداخلية للاشياء (الدينامية الذاتية) ذلك لانه ـ

٧ ـ قارن انجلس : لودقيغ فيورباخ ص ٤٨

ونحن نصر على هذا ـ لا شيء منجزاً بالنسبة للديالكتيكي . _

يجب اعتبار تطور الاشياء وكأنها لن تبلغ المشهد النهاثي ابدا . ففي نهاية كل مسرحية في العالم يبتديء المشهد الاول لمسرحية اخرى . وبكلمة اصح ، هذا المشهد الاول ابتدأ مع آخر مشهد للمسرحية السابقة . .

٢ ـ الاكتشافات الكبيرة في القرن التاسع عشر:

ان الاكتشافات التي حققت في القرن الناسع عشر ، وخاصة الاكتشافات الثلاثة الكبيرة في هذه الحقبة ، والتي اشار اليها انجلس في كتابه لودفيغ فيورباخ ١٠٠، ان هذه الاكتشافات ، كما نعلم ، هي التي حددت التخلي عن الذهنية الميتافيزيقية ، وهي التي اجبرت العلماء ، ثم ماركس وانجلس على اعتبار الاشياء في حركتها الديالكتيكية .

أ ــ اكتشاف الخلية الحية ونموها…

قبل هذا الاكتشاف أتخذت و الثبوتية ، كأساس للتعليل . فاعتبرت الانواع كأنها غريبة عن بعضها . ثم ميز بوضوح بين المملكة الحيوانية من جهة ، والمملكة النباتية من جهة اخرى .

ثم حصل الاكتشاف الذي اتاح تحديد هذه الفكرة عن و التطور ، الفكرة التي كان قد استشفها مفكر و القرن الثامن عشر وعلياؤه ، والتي اتاحت لنا ان نفهم ان الحياة مصنوعة من تتالي الموت والولادة ، وان كل كائن حي هو تجمع من الخلايا ، هذه الملاحظة لم تسمح ببقاء اي حاجز بين الحيوانات والنباتات وطردت هكذا التصور الميتافيزيقي .

٣- انجلس : لو دفيغ فيورباخ ص ٥٠

أ - شوان وشلايدن هما اللذان اقاما الاتصال بين المملكتين الكبيرتين للطبيعة الحية وذلك باكتشافهما للخلية العضوية و الوحدة التي ينمو فيها بالتكاشر والتحمايز كل الجمسم النباتي والحيواني و.

ب ـ اكتشاف تحول الطافة

ظن العلم قديما ان الصوت والحرارة والضوء مثلا ، هي غريبة عن بعضها بصورة كاملة . لكن اكتشف ان هذه الظاهرات الاخرى تستطيع ان تنحول احداها في الاخرى ، وان هناك سيرورات في المسادة الجامدة كما في الطبيعة الحية . هذا الكشف هو ايضا ضربة موجهة للذهنية الميتافيزيقية .

ج ـ اكتشاف التطور عند الانسان والحيوان

يقول انجلس ان داروين يبين ان جميع منتجات الطبيعة هي نقطة وصول لسيرورة طويلة من تطور الاجنة الوحيدة الخلية في الاصل : وكــل شيء هو نتاج سيرورة طويلة اصلها في الخلية .

ويستنتج انجلس انه بفضل هذه الاكتشافات الثلاثة الكبرى نستطيع تتبع ترابط جميع الظاهرات في الطبيعة وليس ذلك في مختلف الميادين فحسب ، بل ايضا بين مختلف الميادين .

فالعلوم هي التي اتاحت اذن اعلان قانون الفعل المتبادل .

ليس من قطع بين المهالك الثلاث . النباتية والحيوانية والمعدنية . بل سيرورات فقط . كل شيء يترابط وهذا صحيح بالنسبة للمجتمع . فمختلف المجتمعات التي مرت في تاريخ الناس يجب ان تعتبر كتتابع لنرابط سيرورات ، احداها تخرج بالضرورة عن التي سبقتها .

يجب أن تحفظ أذن : أن العلم والطبيعة والمجتمع ، يجب أن ينظر اليها كترابط سيرورات ، وأن المحَرك الذي يعمل لنمو هذا الترابط هو الدينامية الذاتية .

٣ ـ النمو التاريخي او النمو الحلزوني

اذا تفحصنا عن كثب السيرورة التي بدأنا بمعرفتها ، نرى ان التفاحة هي نتيجة ترابط للسيرورات . من اين تأتي التفاحة ؟ تأتي من الشجرة ؟ من الين تأتي الشجرة ؟ من التفاحة . يمكن الظن اذن ان لدينا حلقة مفرغة ندور فيها لنعود دائها الى نفس النقطة . شجرة تفاحة وتفاحة شجرة . كذلك اذا اخذنا

مثل البيضة والدجاجة . من اين تأتي البيضة ؟ من الدجاجة . من اين تأتي الدجاجة ؟ من البيضة .

اذا اعتبرنا الاشياء هكذا ، لن يكون هناك سيرورة ، لكن حلقة ، وهذا المظهر اعطى فكرة « العود الابدي » . اي اننا سنعود دائها الى النقطة نفسها ، نقطة الانطلاق .

لكن لنر بدقة كيف تطرح المشكلة .

١ ــ هذه تفاحة .

٢ - التفاحة بتحللها . تولد شجرة او اشجارا .

٣ ـ ليس كل شجرة تعطى تفاحة ، بل تفاحا .

اذن لا نعود ابدا الى نقطة الانطلاق نفسها . نعود الى التفاحة ولكن على صعيد آخر .

كذلك اذا انطلقنا من الشجرة ، سيكون لدينا :

١ ـ شجرة تعطى .

٢ ـ تفاحا . وهذا التفاح سيعطى .

٣ ـ اشجارا .

هنا ايضا ، نعود الى الشجرة ، ولكــن على صعيــد آخر ، فوجهة النظر تسعت .

ليس لدينا اذن حلقة كها تميل المظاهر لجعلنا نظن ذلك ، ولكن هناك سيرورة تطور سنسميه التطور التاريخي . التاريخ يظهر ان الوقت لا يمر بدون ان يترك اثرا . الزمن يمر لكن التطورات نفسها لا تعود . فالعالم يكون تطورا تاريخيسا وكذك الطبيعة والمجتمع ، تطورا نسميسه في اللغة الفلسفيسة وحلزونيا » .

تستخدم هذه الصورة لتثبيت الافكار . انها إستعاره لتوضيح هذه الواقعة . ان الاشياء تتطور وفقا لسيرورة دائرية ، لكنها لا تعود ابدا الى نقطة الانطلاق، بل تعود قليلا الى اعلى، وعلى صعيد آخر ، وهكذا دواليك مما يعطي شكلا حلزونيا صاعدا.

اذن العالم يتطور تطورا تاريخيا و حلزونيسا ، وكذلك الطبيعة والمجتمع والذي يجرك هذا التطور هو _ ويجب ان لا ننسى هذا ـ الدينامية الذاتية .

٤ _ خلاصة :

درسنا في الفصول الاولى في الديالكتيك القانونين الاولين: قانون التغير، وقانون الغير الفعل المتبادل. وقد كان ذلك ضروريا لنستطيع التصدي لدراسة قانون التناقض. لان هذا القانون هو الذي سيتيح لمنا فهم القوة التي تحرك و التغير الديالكتيكي ، الدينامية الذاتية.

في الفصل الاول الخاص بدراسة الديالكتيك ، رأينا لمساذا خضعت هذه النظرية للتصور الميتافيزيقي وقتا طويلا . ولماذا كانت مادية الغرن الثامن عشر ميتافيزيقية . والآن نفهم بصورة أفضل ، وبعد ان رأينا بسرعة الاكتشافات الثلاثة الكبرى للقرن التاسع عشر ، والتي اتاحت تطور الماديسة لتصبح ديالكتيكية ، نفهم الآن لماذا كان ضروريا ان يعبر تاريخ الفلسفة المادية الحقبات الثلاث الكبرى التي نعرفها :

- ١ ـ مادية العصور القديمة (نظرية الذرات) .
- ٢ ـ مادية الفرن الثامن عشر ميكانيكية وميتافيزيقية . لنصل اخيرا الى .
 - ٣ ـ المادية الديالكتبكية .

كنا قد اكدنا ان المادية تولدت من العلوم وارتبطت بها . نستطيع بعد هذه الفصول الثلاثة رؤية كم كان ذلك صحيحا . لقد رأينا في دراستنا للحركة وللتغير الديالكتيكي ، ثم في دراستنا لقانون الفعل المتبادل ، ان جميع تعليلاتنا مرتكزة على العلوم .

واليوم ، حيث الدراسات العلمية هي متخصصة حتى النهاية ، وحيث العلماء (الذين بجهلون الديالكتيك بصورة عامة) لا يستطيعون في بعض الاحيان فهم اهمية اكتشافاتهم الخاصة بالنسبة لمجمل العلوم ، يأتي دور الفلسفة . التي مهمتها ، كها قلنا ، اعطاء تفسير للعالم وللمشكلات الاكثر عمومية . وقلك مهمة المادية الديالكتيكية بصورة خاصة ، وهي ان تجمع كل الاكتشافات الخاصة بكل علم من العلوم لتحقق توليفا ، وتعطي بهذا التوليف نظرية تجعلنا اكثر فاكثر واسياد الطبيعة وماليكها عكها يقول ديكارت التهادية وماليكها على العلوم لتحقق الديكارت العليمة وماليكها على العلوم التحقيق المنا اكثر فاكثر واسياد الطبيعة وماليكها على العول ديكارت التهادية وماليكها الكرادة التهادية التهادية وماليكها الكرادة التهادية وماليكها الكرادة التهادية وماليكها الكرادة التهادية وماليكها الكرادة العليم المنادية التهادية وماليكها الكرادة المنادية المنادية المنادية وماليكها الكرادة العليم المنادية المنادية العليم المنادية المنادية المنادية المنادية المنادية المنادية وماليكها الكرادة المنادية المنادية المنادية المنادية والمنادية والمنا

الفضل السترابع

القانون إلثالث _ التناقض

- ١ ـ الحياة والموت .
- ٢ ـ الاشياء تتعول الى ضدها .
- ٣ ــ اثبات ، نفي ، ونفي النفي .
 - ٤ تلخيص .
 - ٥ وحدة الاضداد .
 - ٦ اخطاء يجب تحنبها .
- ٧ النتائج العملية للديالكتبك .

رأينا ان الديالكتيك يعتبر الاشياء وكأنها في تغير دائم ، وفي تطور مستمر ، وبكلمة واحدة خاضعة لحركة ديالكتيكية (القانون الاول).

هذه الحركة الديالكتيكية ممكنة لان كل شيء ليس ، في اللحظة التي ندرسه فيها ، سوى حصيلة لترابط السير ورات ، اي ترابط الاطوار التي يخرج بعضها عن بعض . وبدفعنا لدراستنا الى الامام ، رأينا ان ترابط السيرورة هذا يتطور حمّا مع الوقت الى حركة تتقدم و بالرغم من الرجوع المؤقت و الى الحلف .

وقد دعونا هذا التطور « تطورا تاريخيا » او « حلـزونيا » ونعلــم ان هذا التطور يولّد ذاته بفضل الدينامية الذاتية .

ولكن ما هي قوانين الدينامية الذاتية الأن ؟ ومـا هي القوانـين التــي تتبح

يتأتى من الجي .

وهل تستطيع الحياة ان تخرج من الموت؟ نعم . لأن عناصر الجسد الميت ستتحول لتولد حياة اخرى وستتحول لتستخدم اسمدة في الارض التبي، ستصبح اكثر خصوبة مشلا . فالموت ، في كثير من الحالات ، سيساعـد الحياة ، وسيتيح لها ان تولد ، والحياة غير محكنـة ، حتى في الاجسـام الحية تفسها، لولا التجدد الدائم للخلايا التي تموت بُخلايا اخرى تتولد (١٠).

تتحول الحياة والموت ادّن بصورة دائمة احداهما في الاخرى ونلاحظ في كل الاشياء ثبات هذا القانون الكبير : الاشياء تتحول الى ضدها في كل مكان .

٢ ـ الاشياء تتحول الى ضدها :

المبنافيزيقيون يفابلون الاضداد ، لكن الواقع يبين لنا ان الاضداد تتحول واحدها في الأخسر ، وان الاشياء لا تبقسى هي ذاتهما ، بل تتحسول الى اضدادها .

فاذا تفحصنا الحقيقة والخطأ ، ظننا أن لا شيء مشترك بينهها ، الحقيقة هي الحقيقة ، وخطأ ما هو خطأ . هذه هي النظرية الاحادية الجانب ، التي بموجها صحيح أنسا لا تصادف أية تناقضات في الاشياء ما دمنا ناخذها في حالة السكون وبوصفها عديمة الحياة ، كلا على حدة ، متجاورة ومتعاقبة . واننا لنجد هنا بعض الخصائص التي هي مشتركة جزئياً ، ومتفاوتة جزئياً ، وربما متناقضة ، لكنها تكون في هذه الحالة موزعة بين أشياء متعددة ، وبالتالي فهي لا تنطوي بحد ذاتها على أي تناقض ، وأننا لنستطيع ضمن حدود هذا المجال من المشاهدة أن نتدبر أمورنا على أساس النمط العادي ، الميتافيزيائي في المجال من المشاهدة أن نتدبر أمورنا على أساس النمط العادي ، الميتافيزيائي في التخلير . بيد أن الوضع يختلف تماما حالما ناخذ الاشياء في حركتها ، في تبدلها ، في فعلها المتبادل بعضها في بعض . عند ثن تنخرط حالا في التناقضات (قارن : فعلها المتبادل بعضها في بعض . عند ثن تنخرط حالا في التناقضات (قارن : انتي دوهرنغ ص 125).

ومع ذلك اذا قلنا : • هاك انها تمطر !، يحصل في بعض الاحيان اننا لا ننهي

۱ ـ انجلس : انثي دوهرينغ، ص ۱۹۹

ان الديالكتيك يعلمنا ان الاشياء ليست خالمة، وان للاشياء بداية ومرحلة نضوج وشيخوخة، وتنتهي بنهاية، هي الموت .

جميع الاشياء تمر في هذه الاطوار : ولادة ، نضج ، شيخوخة ، نهاية ، لماذا الامر كذلك ؟ لماذا ليست الاشياء خالدة ؟

هذا سؤال قديم شغفت به البشرية دوما . لماذا يجب ان نموت ؟ هذه الحنمية لم تفهم ، والناس ، عبر التاريخ ، حلموا بالحياة الابدية وحلموا بالوسائل التي تغير حالة الامر الواقع هذه ، فاخترعوا في العصور الوسطى الادوية السحرية (اكسير الشباب او اكسير الحياة) .

لماذا اذن من ولد ملزم بالموت ؟ هذا قانون كبير للديالكتيك ، ولفهمه جيدا علينا ان نواجهه بالميتافيزيفيا .

١ ــ الحياة والموت :

من وجهة نظر الميتافيزيقا تعتبر الاشياء بشكل منعزل ، في حد ذاتها ، ولان الميتافيزيقيا تدرس الاشياء بهذا الشكل ، فهي تنظر اليها بشكل احادى الجانب اي من جانب واحد فقط . ولذلك نستطيع القول عن هؤلاء النين يرون الاشياء من جانب واحد انهم ميتافيزيقيون . بايجاز ، عندما يتفحص ميتافيزيقي ما الظاهرة التي تسميها الحياة ، يقوم بعمله بدون ان يربط هذه الظاهرة بظاهرة اخرى . فهو يرى الحياة ، لاجل الحياة . وفي ذاتها . بشكل احادي الجانب ويراها من جانب واحد . واذا تفحص الموت سيفعل الشيء نفسه ، وسيطبق نظرته الاحادية الجانب وسيستنتج قائلا : الحياة هي الحياة ، والموت هو الموت . وبين الاثنين لا شيء مشتركاً فلا نستطيع ان نكون احياء وامواتا في الوقت ذاته ، لانها شيئان متعارضان ومتضادان بشكل كامل .

رؤية الاشياء هكذا ، هي رؤيتها بشكل سطحي . فاذا تفحصناها عن كثب ، نرى اننا لا نستطيع معارضتها الواحدة بالاخرى ، ولا نستطيع فصلها هكذا بعنف ، بما ان التجربة والواقع يظهران لنا ان الموت يكمل الحياة وانه

كلامنا حتى تكون قد توقفت عن المطر . هذه الجملة صحيحة عندما بدأناها ثم تحولت الى خطأ . (اليونان كانوا قد لاحظوا ذلك في السابق وقالوا : حتى لا نخطىء يجب ان لا نقول شيئا).

كذلك لنأخذ مثبل التفاحة من جديد . نرى تفاحة ناضجة على الارض فنقول و هذه تفاحة ناضجة و. ومع ذلك هي على الإرض منذ بعض الوقت وقد ابتدأت بالتحلل بشكل اصبحت معه الحقيقة خطأ .

وتعطينا العلوم ايضا امثلة عديدة عن قوانين كانت معتبرة و حقيقة، خلال سنوات عديدة ، وظهرت و أخطاء ، بعد التقدم العلمي .

نرى اذن ان الحقيقة تتحول الى خطأ . ولكن هل يتحول الخطأ الى حقيقة ؟ في بداية الحضارة ، تصور الناس ، خاصة في مصر ، حروبا بين الأخة ليفسر واطلوع الشمس وغروبها . هذا خطأ بمقدار ما نقول ان الآلحة يدفعون الشمس او يجرونها لجعلها تتحرك . لكن العلم يوضع اسباب هذا التعليل جزئيا بقوله انه هناك بالفعل قوى (فيزيائية محضة على كل حال) تحرك الشمس . فنرى اذن ان الخطأ ليس متعارضا مع الحقيقة بوضوح .

فاذا كانت الاشياء تتحول الى اضدادها، فكيف يكون ذلك ممكنا ؟ كيف تتحول الحياة الى الموت؟

فاذا لم يكن هناك الا الحياة ، الحياة مئة في المئة ، فهي لا تستطيع ابدا ان تكون الموت ، واذا كان الموت نفسه تماما ، الموت مئة في المئة ، سيكون من المستحيل ان يتحول احدها في الاخر. ولكن هناك ، موت في الحياة وايضا حياة في الموت .

واذا نظرنا الى ذلك عن كثب ، سنرى ان الكائن الحي مركب من خلايا ، وان هذه الخلايا متجددة دائها ، تختفي وتعود لتظهر في المكان نفسه . فهني تعيش وتموت في الكائن الحي بصورة مستمرة حيث يوجد في هذا الكائن اذن شيء من الموت وشيء من الحياة .

نعرف ايضا ان لحية الميت تتابع النمو ، كذلك الاظافر والشعـر . هذه الظاهرات المميزة بوضوح تبرهن ان الحياة تستمر في الموت .

في الاتحاد السوفياتي ، يحفظون في ظروف خاصة دم جثة يستخدم في عملية نقل الدم : وهكذا بدم ميت نعيد صنع حي . نستطيع القول بالتالي انـه في احشاء الموت توجد الحياة .

الحياة هي ايضا تناقض و موجود في الاشياء والظاهرات نفسها ، تناقض يطرح ويجل بصورة مستمرة : وعندما يتوقف التناقض ، تتوقف الحياة ايضا ويجل الموت(١) .

فلا تتحول الاشياء اذن احدها في الأخر فقط، بل ان شيئا ما لا يكون ذاته فحسب، بل شيئنا أخر ايضنا، يكون هو ضده، لان كل شيء يتضمن ضده.

فكل شيء يتضمن نفسه وضده في أن واحد .

فاذا مثلنا الشيء بدائرة ، سنحصل على قوة تدفيع هذا الشيء نحو الحياة دافعة من المركز نحو الخارج مثلا (دفع). لكن سيكون لدينا ايضا قوى تدفع هذا الشيء في الاتجاه المعاكس ، قوى الموت دافعية من الخيارج نحو المركز (ضغط).

هكذا، في داخل كلشيء، تتجاور الفوى المتعارضة والمتناحرة .

ماذا يحدث بين هذه القوى ؟ تتصارع . وبالنتيجة ليس الشيء متحركا بقوة فاعلة باتجاه واحد ، ولكن كل شيء متحرك حقيقة بقوتين في اتجاهات متعاكسة . نحو اثبات الاشياء ونحونفيها ، نحو الحياة ، ونحو الموت . وماذا يعني اثبات الاشياء ونفيها ؟

في الحياة قوى تساند الحياة ، وتميل نحو اثباتها ، كها ان في الاجسام الحية قوى تميل نحو نفي الحياة . في جميع الاشياء قوى تميل نحو الاثبات واخرى نحو النفي وبين وبين النفي والاثبات يوجد التناقض.

تلاحظ الديالكتيك اذن التغير ، ولكن لماذا تتغير الاشياء ؟ لانهــا ليســت منسجمــة مع نفسهــا ، لان هنــاك صراعــا بــين القــوى ، بــين التناحــرات

۲ - قارن انجلس انتي دوهرنغ : ص ۱۴۵

الداخلية ، لان هناك تناقضا . هذا هو القانون الثالث للديالكتيك . الاشباء تتغير لانها تتضمن التناقض في ذانها .

(اذا كنا مرغمين في بعض الاحيان على استعال كلمات يقل فيها التعقيد او يكثر (كديالكتيك ودينامية ذاتية الخ)، او الفاظ تظهر كانها مناقضة للمنطق التقليدي عسيرة الفهم، فليس لاننا نحب تعقيد الاشياء حبا بالتعقيد وتقليد البورجوازية في هذا الله كلا. لكن هذه الدراسة بالرغم من كونها اولية تريد ان تكون كاملة قدر الامكان، فتسمح بعد ذلك بقراءة الاعمال الفلسفية لماركس وانجلس ولينين التي تستعمل هذه الالفاظ، تسمح بقراءتها بسهولة، وبما اننا، في جميع الاحوال نريد استخدام لغة فلسفية غير مستعملة فنحن مهتمون بجعلها مفهومة للجميع في اطار هذه الدراسة).

٣ ـ اثبات ، نفي ، ونفي النفي :

علينا ان نميز هنا بين ما يسمى بالمناقضة الكلامية الذي تعنى انه عندما يقال لكم « نعم » تقولون « لا » والتناقض الذي رأيناه للتو والذي دعوناه التناقض الديكالكتيكي ، أعنى التناقض في الوقائع وفي الاشياء .

عندما نتكلم عن التناقض الموجود في قلب المجتمع الرأسهالي ، فهذا لا يعني ان بعضهم يقول نعم وبعضهم يقول لا بصدد بعض النظريات ، هذا يعني ان هناك تناقضا في الوقائع ، وان هناك قوى واقعية تتحارب : قوة تميل الى البات نفسها اولا، وهذه هي الطبقة البورجوازية ، التي تطمع الى صيانة ذاتها ، ثم قوة اجتاعية ثانية تطمع إلى نفي الطبقة البورجوازية ، هي البروليتاريا . التناقض اذن هو في الوقائع ، لان البورجوازية لا تستطيع ان توجد بدون ان تخلق ضدها ، اي البرولتياريا . وكما يقول ماركس: «ان البورجوازية تنتج قبل كل شيء حضاري قدها عادي.

لمنع هذا ، على البورجوازية ان تتراجع عن كونها ذاتها ، وهــذا سيكون

£ - كارل ماركس وفريدريك انجلس : بيان الحزب الشيوعي ـ دار النفدم ص ٥٦

حلفًا . وبالتالي بالبات ذاتها تخلق البورجوازية نفيها الخاص بها .

لنأخذ مثلا البيضة التي باضتها دجاجة وحضنتها: نلاحظ ان النطفة الموجودة في البيضة تتطور تحت تأثير حرارة معينة وفي شروط معينة. هذه البطفة بتطورها ستعطي صوصا. وهكذا فان هذه النطفة هي سلفا نفي سابق للبيضة. نرى جيدا ان في البيضة قوتين: تلك التي تميل ان تبقى بيضة، للبيضة التي تميل ان تصبح صوصا. البيضة اذن في تنافر مع ذاتها. وكل الاشياء هي في تنافر مع ذاتها.

قد يظهر هذا الامر صعباً على الفهم، لانسا معتبادون على طريقة التعليل الميتافيزيقي. ولذلك علينا أن نبذل جهدا لنتعود من جديد على رؤية الاشياء في واقعها .

شيء ما يبدأ بكونه اثباتا يخرج من نفي . فالصوص هو اثبات يخرج من نفي البيضة . هذا طور من أطوار السيرورة ، لكن الدجاجة ستكون بدورها تحول الصوص ، وفي قلب هذا التحول سيكون هناك تناقض بين القوى التي نصارع حتى يبقى نصارع حتى يصبح الصوص دجاجة ، والقوى التي تصارع حتى يبقى الصوص صوصا . فالدجاجة ستكون اذن نفي الصوص الذي خرج لتوه من نفى البيضة .

الدجاجة هي اذن نفي النفي ، وهذا هو السير العام لاطوار الديكالكتيك .

- ١ ـ اثبات ونقول ايضا الاطروحة .
 - ٢ ـ نفي او الاطروحة النقيض .
 - ٣ ـ نفي النفي او التوليف .

هذه الكلمات الثلاث تختصر التطور الديالكتيكي ، وسنستخدمها لنتمشل ترابط الاطوار ، ونشير الى ان كل طور هوتدمير للطور السابق .

فالتدمير هو نفي ، الصوص هو نفي البيضة ، لانه بولادته يدمر البيضة . سنبلة القمح كذلك هي نفي لحبة القمح . الحبة ستنبت في الارض ، هذا النبات هو نفي لحبة القمح التي ستعطي النبتة وهذه النبتة بدورها ستزدهر وتعطى سنبلة ، والسنبلة ستكون نفياً للنبتة او نفي النفي .

نرى اذن أن النفي الذي تكلم عنه الديالكتيك هو شكل مختصر للكلام عن التدمير . هناك نفي لما اختفى ، لما يدمر .

- 1 _ الاقطاعية كانت نفيا للرقية .
- ٢ ـ الرأسمالية هي نفي للاقطاعية .
- ٣ ـ الاشتراكية هي نفي الوأسما لية .

كها ميزنا بالنسبة للتناقض بين مناقضة كلامية ، وتناقض منطقي ، يجب ان نفهم ما هو النفي الكلامي ، الذي يقول : « لا » والنفي الديكالكتيكي الذي يعنى « التدمير ».

ولكن اذا كان النفي يعني تدميرا ، فلا يقصد بذلك اي تدمير كان ، ولكن يقصد بذلك التدمير الديالكتيكي ، وهكذا عندما نسحق البرغوت ، لا يموت بتدمير داخلي ، بنفي ديالكتيكي ، تدميره ليس نتيجة لاطوار دينامية ذاتية ، بل هو نتيجة تغير ميكانيكي عض .

فالتدمير هو نفي اذا كان فقط نتيجة لاثبات او اذا انبثق منه ، وهكذا : البيضة المحضونة هي اثبات لما عليه البيضة وهي تتضمن نفيها . تصبح صوصا فتخرق القشرة وتدمرها ، هذا الصوص هو رمز للتدمير او لنفي البيضة .

نرى في الصوص قوتين متخاصمتين : و صوص ، وو دجاجة ، خلال تطور السيرورة الدجاجة ثبيض البيض ومن هنما نفي النفي . ومن هذه البيضات ينطلق اذن ترابط جديد للسيرورات .

كذلك نحن نرى اثباتا بالنسبة للقمح ، ثم نفي ، ونفي للنفي .

وسنعطى مثلاً أخر عل ذلك، الفلسفة المادية .

في البدء ، نجد المادية بدائية وعفوية ، وبما انها جاهلة ، فهي تخلق نفيها الحاص اي المثالية . لكن المثالية التي تنفي المادية القديمة ستنفيها المادية الحديثة او المادية الديالكتيكية ، لان الفلسفة تتطور وستحدث هذه الفلسفة مع العلوم تدمير المثالية ، اذن هنا ايضا لدينا اثبات ونفي ، ونفي للنفي .

نلاحظ ايضا نفس الامر في تطور المجتمع .

نلاحظ في بده التاريخ وجود مجتمع من الشيوعية البدائية ، مجتمع بالإطبقات قائم على الملكية المشتركة للارض . لكن هذا الشكل من الملكية يصير عائفاً لتطور الانتاج ، ويخلق بذلك بالذات نفيه الخاص : المجتمع الطبقي الفائم على الملكية الخاصة وعلى استغلال الانسان للانسان . لكن هذا المجتمع عمل ايضا في ذاته ، نفيه الخاص ، إلان التطور في وسائل الانتاج يجر معه ضرورة نفي انقسام المجتمع الى طبقات ونفي الملكية الخاصة . ونعود هكذا الى نقطة الانطلاق : ضرورة المجتمع الشيوعي ولكن على صعيد آخر ؛ في البدء كان لدينا نقص في المنتجات ، اليوم لدينا قدرة على الانتاج مرتفعة حدا

لنلاحظ في هذا الموضوع انه ، بالنسبة لجميع الامثلة التي اعطيناها ، نعود فعلا الى نفطة الانطلاق ولكن على صعيد آخـر (تطـور حلزونـي) صعيد اعلى .

نرى اذن ان التناقض هو قانون ديالكتيكي كبير . وان التطور هو صراع قوى متناحرة. وان الاشياء لا يتحول الهم متناحرة. وان الاشياء لا يتحول الهفضده. وان الاشياء متنافرة مع ذاتها ، لان صراعا بين القوى المتعارضة موجود في داخلها ، ولانها تحوى تناقضا داخليا .

ملاحظة :

علينا ان ننتبه الى هذا الامر: ان الاثبات والنفي ونفي النفي ليست سوى تعابير مختصرة لازمنة التطور الديكالكتيكي ، وانه لا يجب علينا ان نجوب العالم لنجد هذه الاطوار في كل مكان . لأتنا لن نجدها جميعها دائها ، فنجد في بعض الاحيان الاولى فقط او الثانية ، لان التطور لم ينته بعد . اذن لا نشد رؤية هذه التغيرات كها هي بصورة آلية في جميع الاشياء . لنحفظ خاصة أن التناقض هو القانون الكبير للديالكتيك . وهذا هو الاساسى .

٤ - تلخيص :

سبق أن علمنا أن الديالكتيك هو منهج في التفكير وفي التعليل والتحليل يُتبح الملاحظة جيدا ، ويتبح الدراسة جيدا ، لانه يرغمنا على البحث عن مصدر كل شيء ووصف تاريخه .

طبعا ، كان للمنهج القديم في التفكير ، كها رأينا ضرورته في زمنه . لكن الدرائمة في ضوء المنهج الديالكتيكي ،هي ولنعد ذلك، ملاحظة ان جميع الاشياء التي هي في ظاهرها فقط ثابتة ، ليست سوى ترابط للسير ورات حيث لكل شيء بداية ونهاية ، وحيث في كل شيء :

«يشق التطور في · آخر المطاف طريقاً لنفسه رغم جميع الاعراض الظأهسرة · ورغم الخطوات المؤقتة الى وراء (٠٠) ۽ .

وحده الدبالكتيك يتيح لنا فهم نمو الاشياء وتطورها ، وحده يتيح لنا فهم تدمير الاشياء القديمة وولادة الاشياء الجديدة . وحده فقط يفهمنا جميع التطورات في تحولاتها ، فيعرفنا بها ككل مكون من اضداد . فالنمو الطبيعي للاشياء والتطور بالنسبة للتصور الديكالكتيكي هو صراع دائم للقوى وللمبادئء المتعارضة .

فاذا كان الفانون الاول بالنسبة للديالكتيك هو ملاحظة الحركة والتغير: و لا شيء يبقى كها هو، ولا شيء يبقى حيثها هو ، (انجلس) فإننا نعلم الان ان تفسير هذا القانون يكمن في كون الاشياء تتغير ليس فقط بتحولها بعضها في البعض الاخر، ولكن بتحولها إلى اضدادها، فالتناقض هو أذن قانون دىالكتبكر. كبر.

درسنا ما هو التناقض من وجهة نظر الديالكتيك ، ولكن علينا ان نصرعليه لنقدم بعض الايضاحات ، ونشير الى بعض الاغلاط التي يجب تجنبها .

من المؤكد انه علينا ان نعتاد هذا التأكيد ، المنسجم مع الحقيقة : علينا ان نعتاد تحول الاشياء الى اضدادها ، طبعا هذا الاسر يصدم الفهم ، يشير دهشتنا ، لاننا معتادون على التفكير بالمنهج الميتافيزيقي القديم . لكننا رأينا لماذا الامركذلك ، ورأينا بشكل مفصل ، وبواسطة الامثلة ان ذلك هوكذلك في الواقع ، وراينا لماذا تتحول الاشياء الى اضدادها .

لذلك نستطيع الغول والتأكيد انه اذا تحولت الاشياء وتغيرت وتطورت

ه -انجلس: لودفيغ فيورباخ ص ٤٨

فذلك لانها في تناقض مع ذاتها ، ولانها تحمل نقيضها في ذاتها ، ولانها تحوي في ذاتها وحدة الاضداد .

وحدة الاضداد :

كل شيء هو وحدة اضداد .

ان تأكيد شيء كهذا يظهر خلفا لاول وهلة. و فالشيء وضده لإ بملكان اي شيء مشتركاً، ، هكذا يُظَنُّ عموماً. ولكن بالنسبة للديالكتيك، كل شيء هو ذاته وضده في الآن نفسه ، كل شيء هو وحدة اضداد ، وعلينا ان نشرح ذلك جيدا .

وحدة الاضداد، بالنسبة للميتافيزيقي ، هي ضرب من المستحيل . فالاشياء مصنوعة من القياش نفسه بالد ت له ، وهي منسجمة مع ذاتها . وها نحسن نؤكد العكس ، فندرك ان الاشياء مصنوعة من قياشين _ ذاتها واضدادها .. وان فيها قوتين تتحاربان لان الاشياء ليست منسجمة مع ذاتها وتناقض ذاتها .

اذا اخذنا مثل الجهل والعلم اي المعرفة ، نعلم انه من وجهة نظر الميتافيزيقيا هذان شيئان متعارضان كليا ومتضادان . فالجاهل ليس بعالم ، والعالم ليس بجاهل .

ومع ذلك اذا نظرنا الى الوقائع ، نرى انها لا تفسح مجالا لتعارض صلب كهذا ، نرى ان الجهل كان مخيا في اول الامر ، ثم قدم العلم ، وثبت هنا ان الشيء تحول الى ضده : فتحول الجهل الى علم .

ليس من جهل بدون علم ، وليس من جهل مئة في المئة . فالفرد ، مهها بكن جاهلا ، يستطيع التعرف على مواد غذائية ، فليس هناك جهل مطبق . هناك دائها حصة للعلم في الجهل ، فالعلم موجود قبل ذلك كنطقة في الجهل ، فالتأكيد اذن ، ان ضد الشيء في الشيء ذاته ، هو صحيح .

لننظر الآن الى العلم ، هل من الممكن وجود العلم مئة في المئة ؟ كلا ، نحن نجهل دائيا شيئا ما : فلقد قال لينين : « موضوع المعرفة لا ينضب » ، هذا

يعني ان هناك حاجة للتعلم دائها . لا وجود للعلم المطلق . فكل معرفة وكل علم يتضمن قسها من الجهل " .

ان ما يوجد في الواقع ، هو جهل نسبي ، وعلم نسبي ، خليط من العلم والجهل .

اذن لا نلاحظ تحول الاشياء الى اضدادها في هذا المثل بل وجود الاضداد او وحدة الاضداد في الاشياء نفسها .

نستطيع انحذ الامثلة التي رايناها سابقا من جديد : الحياة والموت ، الصواب والحطأ ، وسنلاحظ وجود وحدة الاضداد في هذه الحالة او تلك ، كها في كل الاشياء ، اي ان كل شي يحتوي نفسه وضده في آن واحد ، ولذلك سيقول انجلس :

و اذا تمسكنا دائها في البحث بوجهة النظر هذه ، فأن طلب الحلول الحاسمة والحقائق الخالدة يفقد ، بالنسبة لنا ، كل معنى الى الابد ، ونحن لا نسى ابدا ان كل معارفنا المكتسبة محدودة بالضرورة ، وتحددها الظروف التي نكتسبها فيها ومع ذلك لم يبق الآن من الممكن ان تثير في نفوسنا فائق الاحترام تلك التناقضات المستعصية على الميتافيزيقيا القديمة التي لا تزال مع ذلك واسعة الانتشار حتى الآن ، كالتناقضات بين الحقيقة والخطأ ، بين الخير والشر ، بين التشابه والاختلاف ، بين الضرورة والعرض ، ونعلم ان لهذه التناقضات قيمة نسبية فقط ، اي ان ما هو معترف به في الوقت الحاضر كحقيقة ، له جانبه الخاطىء المختفي الآن ولكنه يظهر مع الزمن ، والمشل بالمشل ، فان ما هو معترف به الآن كخطأ ، له جانبه الحقيقي الذي بسببه كان من الممكن اعتباره سابقاً كحقيقة ه. الأن كفية .

هذا النص لانجلس يظهر لنا جيدا كيف يجب ان نفهم الديالكتيك والمعنى الحقيقي لوحدة الاضداد .

 ٦ - قصة العلوم هي قصة ابعاد الخطأ بصورة تدريجية اي استبداله بخطأ جديد لكنه اقل خطفا (انجلس) .

٧ - الجلس : لودفيغ فيورباغ ص ٤٨ ـ ٤٩

يجب ان نفسر جيدا هذا القانون الكبير للديالكتيك الذي هو التناقض حتى لا نخلق سوء فهم للموضوع .

اولا ، يجب ان لا يفهم بشكل آلي ، فلا يظن ان ثمة الحقيقة بالاضافة الى الغلط ، الخطأ بالاضافة الى الصواب ، موجودة في كل معرفة .

اذا طبقنا هذا القانون على هذا الشكل ، سندعم اولئك الذين يقولون انه في كل الأراء ، هناك جزء من الخطأ مع جزء من الصواب وانه : ه اذا انتزعنا ما هو خطأ يبقى ما هوصواب، ما هو جيد ٤ . يقال ذلك في بغض الاوساط التي تدعي الماركسية ، حيث يظن ان الماركسية على حق في اظهارها ، المصانع والتروستات والبنوك التي تسيطر على الحياة الاقتصادية في الرأسهالية ، وانها على حق في القول ان هذه الحياة الاقتصادية تسير بشكل سيء ، لكنهم يضيفون ان ما هو خطأ في الماركسية هو صراع الطبقات : فلنترك جانبا نظرية صميحة مراع الطبقات وسيكون لدينا مذهب جيد . يقال ايضا ان الماركسية صميحة وحفيقة اذا طبقت على دراسة المجتمع . لكن لماذا نخلطها بالديالكتيك ؟ هذا هوالجانب الخاطىء لننتزع الديالكتيك ولنحتفظ بباقي الماركسية بوصفه صواباً .

هذه تفسيرات ميكانيكية لوحدة الاضداد .

لنر ايضا مثلا آخر: ظن برودون ، بعد ان اخذ علما بنظرية الاضداد ، ان في كل شيء جانبا سيشا وجانبا حسنا . كما ان في المجتمع البورجوازية والبروليتاريا بصورة ثابتة : كان يقول : لننتزع ما هو سيء : البروليتاريا ، وهكذا اقام سيستامه عن القروض التي يجب ان تخلق الملكية المجزأة : اي السماح للبروليتاريا بان تصبح مالكة ، جذا الشكل لن يكون هناك الا البورجوازية ، وسيصبح المجتمع جيدا .

ومع ذلك نحن نعرف جيدا انه لا وجود للبروليتاريا بدون برجوازية ، وان البورجوازية لا توجد الابها : هذان ضدان لا ينفصلان . وحدة الاضداد مذه هي داخلية ، حقيقية : هي وحدة لا تنفصم . فلا يكفي اذن ، للقضاء على الاضداد ان نقتطع هذا او ذاك . ففي مجتمع قائم على استغلال الانسان

للانسان ، توجد طبقتان متناحرتان بصورة الزامية : اسياد وعبيد في العصور القديمة ، اشراف واقنان في القرون الوسطى ، بورجوازية وبروليتاريا اليوم .

وللقضاء على المجتمع الرأسهالي ، ولتحقيق مجتمع بدون طبقات ، علينا القضاء على البورجوازية والبروليتاريا ، حتى نسمح للناس الاحرار ان يخلقوا مجتمعا اكثر تطورا من الناحية المادية والعقلية ، للسير نحو الشيوعية في شكلها الاسمى ، وليس لخلق شرعية ، مساواتية في البؤس ، كما يدعي خصومنا .

فعلينا اذن الانتباه . عندما نفسر او نطبق وحدة الاضدادعلى دراسة ما او على مثل ما ، نفي النفي مثلا ، علينا ان نتجنب تطبيقه الألي او ايجاده في كل مكان . كذلك ايجاد وحدة الاضداد دائيا وفي كل مكان . لان معارفنا محدودة جدا بصورة عامة ، ومن المكن ان يؤدى بنا ذلك الى مأزق كثيرة .

المهم هو هذا المبدأ: الديالكتيك وقوانينه ترغمنا على دراسة الاشياء لاكتشاف تطورها ولاكتشاف القوى ، اي الاضداد التي تحدد هذا التطور . علينا اذن دراسة وحدة الاضداد المتضمنة في الاشياء . الوحدة هذه تعني القول: ان اي اثبات ليس بمطلق لانه بتضمن قسها من النفي في ذاته . وهذا هو الاساس: الاشياء تتحول لاسا تتضمن نفيها الخاص . فالنفي هو ه المحول ه والاشياء لا تتحول اذا لم تكن موجودة . وبما ان الاشياء تتحول في الواقع ، فيجب ان تتضمن مبدأ بحولا . ولاننا نرى الاشياء تتطورنستطيع ان نؤكد وجوده مسبقا ، لكننا لا نستطيع اكتشاف هذا المبدأ بدون دراسة الشيء ذاته بصورة دقيقة ، لانه لا يملك المظهر نفسه في جميع الاشياء .

٧ ـ النتائج العملية للديالكتيك:

يرغمنا الديالكتيك عمليا اذن على اعتبار الاشياء ليس فقط من جانب واحد ، بل من جانبن : عدم اعتبار الحقيقة ابدا بدون الخطأ ، ولا العلم بدون الجهل . فخطأ الميتافيزيقيا الاكبر هو اعتبار جانب واحد للاشياء ، والحكم بشكل احادي الجانب . واذا ارتكبنا كثيرا من الاخطاء فذلك دائها بمقدار رؤيتنا للاشياء ، من جانب واحد ، ولاننا نقوم غالبا بتعليلات احادية الجانب .

كذلك تخطىء المتافيزيفيا لانها لا ترى الا جانبا واحدا للمشكلات . ترى الكون كميكانيك . هل الميكانيك موجود ؟ هل يلعب دورا كبيرا ؟ نعم ، المادية الميتافيزيقية على حق اذن في قول ذلك ، ولكن الخطأ في رؤية الحركة الميكانيكية فقط.

وبطبيعة الحال ، نحن ننزع لرؤية جانب واحد للاشياء وللناس . اذا حكمنا على رفيق ، فاننا لا نرى تقريبا الا جانبه الحسن او جانبه السيء . يجب ان نرى الجانبين ، وبدون ذلك ، لن نتمنكن من ان يكون لدينا كادرات في المنارسة السياسية يؤدي منهج الحكم الاحادي الجانب الى التنظيات . في المهارسة السياسية يؤدي منهج الحكم الاحادي الجانب الى التزمت . واذا صادفنا خصها ينتمي لتنظيم رجعي ، فسنحكم عليه في ضوء الحكم على رؤسائه ، ومن الممكن ان يكون بكل بساطة مستخدما ساخطنا ومتذمرا يجب ان لا نحكم عليه وكأنه رب عمل فاشي كبير . نستطيع تطبيق هذه المحاكمة على ارباب العمل ونفهم انه ، اذ يظهرون سيئين لنا فذلك غالبا لانهم خاضعون ، هم انفسهم ، لبنية المجتمع ، وانه من الممكن ان يصبحوا غتلفين في ظروف اجتاعية اخرى .

اذا كنا نفكر في وحدة الاضداد ، فنحن سنعتبر الاشياء بمظاهرها المتعددة . فنرى ان هذا الرجعي ، هو رجعي من جهة ، وهو عامل من جهة اخرى وان لديه تناقضا . سنبحث وسنجد لماذا انتسب الى هذا التنظيم ، وسنبحث في الوقت نفسه لماذا كان عليه ان لا ينتسب ، وعندئذ سنحكم وسنناقش هذا بشكل اقل تزمتا .

يجب علينا اذن ، وفقا للديالكتيك ، اعتبار الاشياء من جميع الزوايا التــى نستطيع تميزها .

الفصة لللختامين

القانون الرابع تحول الكمية الى كيفية او قانون التقدم بالقفز

١ - اصلاحات ام ثورة ؟
 أ - التدليل السياسي
 ب - التدليل التاريخي
 ج - التدليل العلمي
 ٢ - المادية التاريخية :
 أ - كيف نفسر التاريخ ؟
 ب - التاريخ هو من صنع الناس .

يبقى علينا الآن ، وقبل مباشرة مشكلة تطبيق الديالكتيك على التــاريخ ، دراسة القانون الاخير للديالكتيك .

سيكون ذلك سهلا بالدراسات التي سبق وحققناها ، حيث رأينا ما هو نفي النفي ، وماذا نعني بوحدة الاضداد .

كالمعتاد سنتوسل الامثلة .

١ ـ اصلاحات ام ثورة ؟

يقال ، عند الكلام على المجتمع : هل نعمد الى الاصلاحات ام نحقق النورة ؟ ونحن نناقش لمعرفة هذا الامر ، هل نتوصل لتحويل المجتمع الرأسالي الى مجتمع اشتراكي باصلاحات متتابعة ام بتحول سريع : الثورة . امام هذه المشكلة ، لنتذكر من جديد ما درسناه سابقا : كل تحول هو نتيجة صراع القوى المتعارضة . فاذا تطور شيء ، فذلك لانه يتضمن ضده في ذاته

الرأسهالية تحبوي هذا التناقض الداخلي ، هذا النزاع بين البروليتاريا والبورجوازية ، التغير يفسر بهذا النزاع ، وتحول المجتمع الراسهالي الى مجتمع شيوعي هو القضاء على النزاع .

هناك تغير وحركة حيث يوجمد تنباقض . فالتنباقض هو نفي الاثبات ، وعندما نخصل على الحد الثالث اي نفي النفي ليظهر الحل ، لان سبب التناقض سيكون في هذه اللحظة مبعدا او متجاوزا .

نستطيع القبول اذن: انه ، وان درست العلبوم ، السكيمياء والفيزياء والبيولوجيا ، قوانين التغير الخاصة بها ، فان الديالكتيك يدرس قوانين التغير التي هي اكثر عمومية ، انجلس يقول :

ليس الديالكتيك شيئا آخر سوى علم القوانين العامة للحركة وللتطور في الطبيعة وفي المجتمع البشري وفي الفكر (١٠٠٠)

للقراءة

- انجلس : أنتي دوهرنغ : و الجدلية - انكار الانكار ٥ : ص ١٥٥ - لينين : كارل ماركس ومذهبه . المختارات بالعربية . دار التقدم .

٨ - قارن انجلس : انتي دوهرنغ ص ١٩٩ .

ما دام كل شيء هو وحدة الاضداد . نلاحظ صراع الاضداد ، وتحول الشيء الى ضده . لكن كيف يتم هذا التحول ؟ هذه هي المشكلة الجديدة التي تطرح نفسها .

يمكن الظن ان هذا التحول يتم قليلا قليلا ، بمجموعة من التحولات الصغيرة وان التفاحة الخضراء تتحول الى تفاحة ناضجة بتأثير مجموعة من التغيرات المتدرجة .

كثير من الناس يظنون ان المجتمع يتحول قليلا قليلا ، وان نتيجة مجموعة هذه التحولات الصغيرة سيكون تحول المجتمع الرأسها لي الى مجتمع اشتراكي . هذه التحولات الصغيرة هي الاصلاحات ، ومجموعها سيكون مجموع التغيرات الصغيرة المتدرجة التي ستعطينا مجتمعا جديدا .

هذه هي النظرية المسهاة و الاصلاحية » . ويسمى انصار هذه النظريات الاصلاحيين ، ليس لانهم يطلبون الاصلاحبات ، بل لانهــم يعتقــدون ان الاصلاحات تكفي ، وانـه بتراكمهـا يجـب ان تحــول المجتمع بصــورة لا شعورية .

لنظر ما إذا كان ذلك صحيحاً:

أ _ التدليل السياسي :

اذا نظرنا الى الوقائع ، اي الى ما حدث في البلدان الاخرى ، سنرى انه اينا جربت هذه الطريقة لم تنجع ، لقد نجع تحويل المجتمع الرأسها لي ـ تدميره ـ في بلد وحيد : الاتحاد السوفياتي ، ونلاحظ ان ذلك لم يتم بمجموعة من الاصلاحات بل بالثورة .

ب _ التدليل التاريخي :

هل صحيح ، بصورة عامة ، ان الاشياء تتحول بتغيرات صغيرة ، باصلاحات ؟ لننظر دائها الى الوقائع : اذا تفحصنا التغيرات التاريخية ، سنرى انها لا تحلث بلانهاية ، وانها ليست متصلة . ويحين الوقيت الذي يحدث فيه التغير بقفزة فجائية بدل التغيرات الصغيرة .

فالاحداث المهمة ، التي نلاحظها في تاريخ المجتمعات ، هي تغيرات
 فجائية هي ثورات .

حتى الذين لا يلمون بالديالكتيك يدركون في ايامنا ، ان تغيرات عنيفة حدثت في التاريخ . ومع ذلك كان يعتقد ، حتى القرن السابع عشر ، ان و الطبيعة لا تحقق قفزات ، ولا تحقق وثبات ؛ لم يكن يراد رؤية التغيرات السريعة في اتصال التغيرات . لكن العلم تدخل وبين ، بالوقائع ، ان تغيرات تتحقق فجأة . فثورة ١٧٨٩ فتحت الاعين بصورة أفضل ، كانت بذاتها مثلا بديهيا على القطع الواضح مع الماضي . وتوصلنا الى ملاحظة ان المراحل الفاصلة للتاريخ كانت وما تزال اضطرابات مهمة وسريعة وفورية . فروابط الصداقة التي كانت بين هذه الدولة او تلك اصبحت اكثر برودة ومتوترة ، تسممت هذه الروابطوارتدت طابع العدوانية . ودفعة واحدة كانت الحرب كقطع فجائي في استمرارية الاحداث . في المانيا ايضا بعد الحرب الحرب كقطع فجائي في استمرارية الاحداث . في المانيا ايضا بعد الحرب الحرب كقطع فجائي في استمرارية الاحداث . في المانيا ايضا بعد الحرب الحرب كقطع فجائي في استمرارية الاحداث . في المانيا ايضا بعد الحرب الحداث . في المانيا مرحلة تاريخية جديدة .

الذين لا ينكرون اليوم هذه التغيرات السريعة يدعنون انها أعبراض لان العرض شيء يحدث وكان من الممكن ان لا يحدث .

هكذا تفسر الثورات في تاريخ المجتمعات بانها أعراض .

يشرحون مثلا فها يختص بناريح فرنسا ان سقوط لويس السادس عشر وحدوث الثورة الفرنسية بان لويس السادس عشر كان انسانا ضعيفا ، غنثا ، و ولو كان رجلا قوياً لما حصلت الثورة » . ونقرأ ايضا انه ، لو لم يمدد فترة طعامه في فارين ، لما كانوا اعتقلوه ، ولكان تغير مجرى التاريخ . يقال اذن الثورة الفرنسية هي عرض .

لكن الديالكتيك يعترف ان الثورة حتمية . هناك تغيرات متصالمة ولكنها بتراكمها ، تنتهي باحداث تغيرات سريعة .

ج _ التدليل العلمي :

لناخذ مثل الماء. ولننطلق من درجة الصفر ونرفع درجة الحرارة صعودا من ١ إلى ٢ الى ٣ حتى ٩٨ درجة، التغيرهنا متصل . ولكن هل يمكن متابعة ذلك الى ما لا نهاية؟ نذهب حتى ٩٩ درجة ولكن في الدرجة ١٠٠ لدينا تغير سريع: الماء يتحول الى بخار.

اذا نزلنا بصورة عكسية من ٩٩ درجة الى ١، سنحصل من جديد على تغير متصل ولكننا لن نستطيع النزول الى ما لا نهاية ، لانه في درجة الصفر يتحول الماء الى ثلج.

من ١ الى ٩٩ درجة يبقى الماء دائهاً ماءً، ولا تتغير الاحرارته. هذا ما نسميه تغيرا كمياً، انه التغير اللذي يجيب عن السؤ ال: «كم؟» أي «كم الحرارة في المياه؟». فعندما يتحول الماء الى ثلج او الى بخار فاننا نحصل على تغير نوعي، تغير في الكيفية. فهذا ليس بماء. لقد اصبح ثلجا او بخارا.

فعندما لم تتغير طبيعة الشيء، كان لدينا تغير كمي (في المياه لدينا تغير في درجة الحرارة وليس في الطبيعة). وعندما تغيرت طبيعة الشيء، واصبح شيئاً آخر ، صار التغير نوعيا .

نرى اذن ان تطور الاشياء لا يمكن ان يكون كميا الى ما لا نهاية : فالاشياء بتحولها ، تخضع في نهاية الامر لتغير نوعي. فتتحول الكمية الى كيفية . هذا قانونا عام . ولكن علينا ان لا نكتفي، كالعادة، بهذه الصيغة المجردة فقط.

سنجد في كتاب انجلس ـ انتبي دوهرنغ ، في فصل «ديالكتيك ، الكمية والكيفية» سنجد في هذا الكتاب عددا كبيرا من الامثلة التي ستفهمنا انه في كل شيء كما في علوم الطبيعة ، تتبرهن صحة القانون الذي بموجبه :

ه عند درجة معينة من التغير الكمي بجدث فجأة تحول كيفي، ١٠١

١ ـ قارن انجلس : انتي دوهرنغ : ص ١٥٠

ها كم مثلا جديدا ، ذكره هم . فالون في الجزء السابع من الموسوعة الفرنسية (حيث يحيل على انجلس): ان الطاقة العصبية المتراكمة عند طفل ما تحدث الضحك، لكن اذا تواصل تعاظمها، تحول الضحك الى ازمة من الدموع ، وهكذا يتهيج الاطفال ، ويضحكون بقوة كبيرة فينتهون بالبكاء.

سنعطي مثلا اخيرا نعرفه جيدا: مثل الرجل الذي يقدم ترشيحه لنيابة ما. فاذا وجب ٤٥٠٠ صوت للحصول على الاكثرية المطلقة، فلا يفوز المرشح بـ ٤٤٩٩ صوتاً فيبقى كها هو ويبقى مرشحا. صوت واحد يزيد ويؤ دي التغير الكمي هذا الى تغير كيفي، ما دام المرشح قد أصبح نائبا.

ان هذا القانون يحمل لنا حل المشكلة: اصلاح أم ثورة .

الاصلاحيون يقولون: «تربدون اشياء مستحيلة لا تحصل الا عرضا، انتم طوباويون». لكننا بواسطة هذا القانون نرى جيدا من هم الذين يحملون باشياء مستحيلة! فدراسة ظاهرات الطبيعة والعلم تظهر لنا ان التغيرات ليست مستمرة الى ما لا نهاية، بل ان التغير يصبح سريعا في وقت معين، ولسنا نحن الذين نؤ كد ذلك بل العلم والطبيعة والواقع!

هكذا نستطيع التساؤل: ما هو الدور الذي نلعبه نحن في هذه التغيرات السريعة ؟

سنجيب على هذا السؤ ال وسنوسع هذه المشكلة بتطبيق الديالكتيك على التاريخ . ها نحن وصلنا الى قسم مشهور جدا من المادية الديالكتيكية : المادية التاريخية .

٢ ـ المادية التاريخية :

ما هي المادية التاريخية ؟ بعد ان عرفنا الان ما هو الديالكتيك ، (نقول) ان المادية التاريخية هي تطبيق هذا المنهج على تاريخ المجتمعات الانسانية .

ولفهم ذلك جيدا يجب تحديد ، ما هو التاريخ . فالذي يقول تاريخ يقول تغير ، وتغير في المجتمع . وللمجتمع تاريخ يتغير عبره باستمرار ، نحن نرى

فيه وقوع احداث مهمة . فتطرح هذه المشكلة عند ذلك : بما أن المجتمعات تتغير في التاريخ . فها الذي يفسر هذه التغيرات ؟

أ_كيف نفسر التاريخ ؟

هكذا يتساءلون : « لاية اسباب يجب ان تعود الحرب ؟ فالساس يجب ان يتمكنوا من العيش بسلام !»

سنقدم اجوبة مادية على هذه الاسئلة .

فالحرب ، كما فسرها ، احد احبار الكنيسة ، هي عضاب من الله ! هذا جواب مثالي ، لانه يفسر الاحداث بالله ، هذا تفسير للتساريخ بواسطة الروح ، هنا الروح هي التي تخلق التاريخ وتصنعه .

الكلام عن العناية الالهية هو ايضا جواب مثالي . فهتلر هو الذي يقول لنا في و كفاحي ، ، ان التاريخ هو عمل العناية الالهية ، ويشكر العناية الالهية لجعلها مكان ولادته على الحدود النمساوية .

لكن جعل الله ، او العناية الالهية ، مسؤولة عن التناريخ هي نظرية مناسبة : فالناس لا تستطيع شيئا وبالتنالي لا نستنظيع شيشًا ضد الحسرب، فيجب ان نتركهم يعملون !

هل نستطيع ، من وجهة نظر علمية ، دعم نظرية كهذه ؟ هل نستطيع ايجاد تبرير لها في الوقائع ؟ كلا .

ان اول تأكيد مادي في هذا النقاش هو ان التاريخ ليس من صنع الله ،بل من صنع البشر . هكذا يستطيع النباس التأثير في التباريخ ويتمكنون من الحؤول دون الحرب .

ب _ التاريخ من صنع الناس:

 وايا كان سير المتاريخ ، فان الناس يصنعونه على النحو التالي : كل فرد يقصد اهدافه الموضوعة عن وعي وادراك ، اما مجموع هذه الكثرة من المساعي التي تعمل في اتجاهات مختلفة ، وتأثيراتها المتنوعة في العالم الخارجي ، فهذا .

هو التاريخ بالضبط. وهكذا تنحصر المسألة بالتنالي في ما تريده الكشرة من الافراد. ان الارادة يحددها الهوى او التفكير. ولكن الحوافز التي بدورها بقدد مباشرة الهوى او التفكير لعلى انواع مختلفة . . من جهة ثانية تظهر مسألة جديدة . . ما هى الاسباب التاريخية التي تتخذ شكل هذه الحوافز في رؤوس العاملين ؟ . . . (1) .

أن هذا النص لانجلس ، يعلمنا بان الناس يتصرفون وفقا لارادتهم ولكن هذه الارادة ليست دائها في نفس الاتجاه ! فها الذي يحدد افعال الناس ويحققها اذن ؟ لماذا لا تسير ارادتهم في نفس الاتجاه ؟

بعض المثاليين يوافقون على القول ان افعال الناس هي التي تصنع التاريخ وان هذا الفعل ، وافكارنا او وان هذا الفعل ينتج عن ارادتهم . فالارادة هي التي تحدد الفعل ، وافكارنا او شعورنا هي التي تحدد ارادتنا . سيكون لدينا اذن السيرورة التالية : فكرة ـ ارادة ـ فعل . ولتفسير الفعل ، سنتبع الوجهة المعاسكة في البحث عن الفكرة كسبب حاسم .

ولكننا سنحدد على الفور وبدقة ، ان فعل كبار الناس ، وفعل المذاهب ليس مرفوضا ، لكنه بحاجة للشرح . ولا تشرحه السيرورة : فكرة ـ ارادة لعمل . هكذا يدعى البعض . ان ديدرو والموسوعيين في القرن الثامن عشر ، بنشرهم لنظرية حقوق الانسان ، اغروا ارادة الناس وكسبوها ، فقام هؤلاء ، بالتالي ، وحققوا الثورة . كذلك في الاتحاد السوفياتي انتشرت افكار لينين وتصرف الناس وفقا لهذه الافكار . يستنتج من ذلك انه لولم توجد الافكار الثورية لما كانت هناك ثورة . ان وجهة النظر هذه ، هي التي تدعي ان افكار الزعاء الكبار هي القوى المحركة للتاريخ . وان هؤلاء الزعاء هم الذين يصنعون التاريخ . انتم تعرفون عبارة «العمل الفرنسي Action Française الافكار) و ١٩٠٥ ملكا صنعوا فرنساه . يمكن الاضافة : ملوكا لم يملكوا مع ذلك كثيرا من «الافكار)

٢ - فارن انجلس: لودفيغ فيورباخ ص ٥٤ - ٥٥

Action Française - ۳ هي حركة سياسية فرنسية خلال فترة الجمهورية الثالثة بزعامة شاول موران رليون دوديه . من اهدافها بعث الملكية في فرنسا (المترجمة) .

للقراءة

- (1) انجلس : انتي دوهرنغ : الفصل الثاني عشر : الجدلية : الكمية والكيفية . ص ١٤٣
 - (٢) لينين : المادية والمذهب النقدي التجريبي . ٣٢١ ـ (بالنسبة للديالكتبك)
- (٣) أَنْجَلُس : لُودَفَيْغ فيورباغ : الفصلُ الرابع . المادية الديالكتيكية ص ١٥ وسا بعدها .

- ما هي وجهة النظر المادية في هذه المسألة ؟
- رأينا ان كثيرا من النقاط المشتركة جمعت بين المادية الحديثة ومسادية القسرن الثامن عشر . ولكن المادية القديمة كانت ذات نظرية مثالية في التاريخ .
- ان هذه النظرية المثالية التي رأيناها والتي كانت اما مثالية صربحة او متسترة بمادية غير متسقة ، والتي تبدو كشرح للتاريخ ، هذه النظرية لا تشرح شيئاً . إذ ما الذي يحدث الفعل؟ يقول انجلس؟

وان مادية الماضي كانت تقدر كل شيء تبعا لدوافع الفعل، وتقسم الناس الذين يؤثرون في التاريخ الى أناس اشراف واناس نصابين، وكانت تجد الاشراف، كقاعدة، مخدوعين والنصابين ظافرين. وقد نتج عن ذلك بالنسبة لها أن التاريخ يحتوي على قدر قليل جدا من العبر. أما بالنسبة لنا نحن فينتج أن المادية القديمة تخون نفسها في ميدان التاريخ؛ أذ أنها تعتبر القوى الحافزة العاملة فيه هي الاسباب الاخيرة للاحداث، بدلا من أن تبحث فيا يكمن وراءها وما هي القوى الحافزة لما لهذه القوى الحافزة العاملة فيه هي السباب المذه القوى الحافزة العاملة فيه هي السباب المذه القوى الحافزة العاملة فيه هي السباب المذه القوى الحافزة العاملة فيه هي الاحداث، بدلا من أن تبحث فيا يكمن وراءها وما هي القوى الحافزة العاملة فيه المنافزة العاملة فيه هي العرب القوى الحافزة العاملة المنافزة العاملة فيه المنافزة العاملة المنافزة العاملة فيه المنافزة العاملة المنافزة العاملة فيه المنافزة العاملة فيه المنافزة العاملة المنافزة المنافزة المنافزة العاملة المنافزة العاملة المنافزة العاملة المنافزة المناف

الارادة ، الافكار ، كها يدعون . ولكن لماذا كان لدى ماديي القرن الثامن عشر هذه الافكار بالتحديد ؟ فلو حاولوا عرض الماركسية ، لما اصغى لهم الناس ، لان الناس لم تكن تستطيع الفهم في هذه الحقبة . فلا يكفي العمل . على اعطاء الافكار ، يجب ان تكون هذه الافكار مفهومة ايضنا ، وبالتالي هناك فترات محددة لقبول الافكار وكذلك لخلقها .

لقد قلنا دائها آن للافكار اهمية كبرى ، لكن علينا آن نرى من اين تأتي هذه الافكار .

علينا اذن ان نبحث عن الاسباب التي تعطينا هذه الافكار ، وسا هي في التحليل الاخير القوى المحركة للتاريخ .

1 - انجلس: لودفيغ فيورباخ ص ٥٥

القسم أتخامس

المادية التاريخية

الفصت ل ألأول

القوى المحركة للتاريخ

- ١ ـ خطأ بجب تجنبه
- ٢ ـ و الوجود الاجتاعي ، والوعي
 - ٣ ـ نظريات مثالية
- ٤ ـ و الوجود الاجتاعى ، والظروف المعيشية .
 - ٥ ـ الصراع الطبقى محرك التاريخ .

ما ان نطرح هذا السؤال : « مم تتأتى افكارنا » ؟ حتى نرى انه علينا السير الى أبعد في ابحاثنا . فاذا عللنا ، كما يعلل ماديو القرن الثامن عشر ، الذين يظنون ان « الدماغ يفرز الفكر كما يفرز الكبد الصفراء » ، فاننا سنجيب عن هذا السؤال بان الطبيعة تنتج الذهن ، وان افكارنا هي بالتالي انتاج للطبيعة ، انها نتاج للدماغ .

سنقول اذن : ان التاريخ صنع بفعل الناس المسيرين بارادتهم ، وهمذه الارادة هي تعبير عن افكارهم المتأتية ، هي نفسها ،عن الدماغ ، ولكن لننهه !

١ ـ خطأ يجب تجنبه:

اذا فسرنا الشورة الكبرى بانها نتيجة لتطبيق الافكار المولدة في دماغ الفلاسفة ، فان هذا التفسير سيكون تفسيرا محدودا وغير كاف ، وسيكون تطبيفا سيئا للها دية .

لان ما يجب ملاحظته هو : لماذا استعادت الجها هير هذه الافكار التي طرحها

مفكرو هذه الحقبة . ولماذا لم يكن ديدرو هو الوحيد الذي تصورها ، وما هي الاسباب التي دفعت اكثرية ساحقة من الادمغة ، منذ القرن السادس عشر ، الى صياغة الافكار نفسها ؟

ألأن هذه الادمغة كان لها فجأة ، الوزن نفسه والتلافيف عينها ؟ كلا . فهناك تغير في الافكار دون ان يجلث تغير في الجمجمة .

هذا التفسير للافكار بواسطة الدماغ ، يظهر وكأنه تفسير مادي . ولكن الكلام عن الدماغ ، عند ديدرو ، هو في الواقع الكلام عن افكار الدماغ عنده : اذن هذه نظرية مادية مغلوطة ومفرطة نرى فيها تولند الميل المثالي مع الافكار .

لنعُدُ الى الترابط: التاريخ ـ الفعل ـ الارادة ـ الافكار . الافكار لها معنى ومحتوى : الطبقة العاملة مثلا ، تناضل لقلب الرأسهالية . هذا ما فكر به العمال المناضلون . هم يفكرون لانهم يملكون دماغا طبعا ، فالدماغ اذن شرط ضروري للتفكير ، لكنه ليس شرطا كافياً . الدماغ يشرح الواقعة المادية التي هي امتلاك الافكار ، لكنه لا يشرح لماذا نملك هذه الافكار وليس تلك .

د فكل ما يحرك الناس ينبغي ان يمر بالضرورة بادمغتهم ، ولكن الشكل
 الذي يأخذه في هذه الادمغة يتعلق ، لدرجة كبيرة جدا ، بالظروف ، . (١٠)

كيف نستطيع اذن ان نشرح محتوى افكارنا ، اي كيف تأتينا فكرة قلب الرأسهالية ؟

٢ ـ « الوجود الاجتاعي » والوعي :

نحن نعلم ان افكارنا هي انعكاس للاشياء ، كذلك فان الاهــداف التي تحتويها افكارنا هي ايضا انعكاس للاشياء . ولكن لاية اشياء ؟

للاجابة عن هذا السؤال ، يجب ان ننظر الى المكان الذي يعيش فيه الناس ، وان واين تظهر افكارهم . فنلاحظ ان الناس يعيشون في مجتمع رأسهالي ، وان

١ ـ قارن انجلس : لودقيغ فيورباخ ص ٥٦ .

افكارهم تظهر في هذا المجتمع وتتأتى لهم منه .

الله فليس وعي النباس هو البذي يحمد وجودهم بل ، على العكس ، ال .
 وجودهم الاجتاعي هو الذي يحدد وعيهم .

ان ما يسميه ماركس، وجودهم » في هذا التعريف ، هم الناس ، نحن. والوعى هو ما تفكر به ، ما نريد .

يقال بصورة عامة ، اننا نناصل لاجل مثال مترسخ فينا ، وينتج عن ذلك ان وعينا هو الذي يحدد وجودنا ، نحن نفعل الشيء لاننا نفكر به ، ونريده .

ان الكلام على هذا النحو هو خطأ كبير ، لان وجودنا الاجتاعي هو الذي ، في الحقيقة ، يحدد وعينا .

 ا كالسن ، بروليت ارى يفكر كبروليت ارى و « كائسن ، بورجوازي يفكر كبورجوازي (سنرى بعد ذلك لماذا الامر ليس كذلك دائها) ولكن بصورة عامة .

« في القصور يفكرون غير ما يفكرون في الاكواح » .

٣ - نظريات مثالية

یؤکد المثالیون ان برولیتاریاما ، او بورجوازیاما ، هما هذا او ذاك ، لانهما یفکران کهذا او ذاك .

نحــن نقــول، على عكس ذلك، انها اذا فكرا كبروليتــاريين او كبورجوازيين، فذلك لكونها هذا او ذاك. فالبروليتاري يملك وعي الطبقة البروليتارية لكونه بروليتاريا.

ان ما يجب ملاحظته جيدا ، هو ان النظرية المثالية تتضمن نتيجة عملية . يقولون اذا كنا بورجوازيين ، فذلك يعني اننا نفكر كبورجوازيين ، اذن حتى لا نكون بورجوازيين ، يكفي ان نغير شكل التفكير الذي هو موضوع الخلاف ، فيكفي لايقاف الاستغلال البورجوازي ان نقوم بعملية اقناع لرب العمل . هذه نظرية دافع عنها الاشتراكيون المسيحيون، وهي ايضا نظرية

مؤسسي الاشتراكية الطوباوية .

لكنها ايضا نظرية الفاشيين الذين ناضلوا ضد الرأسهالية ليس للفصاء عليها ولكن لجعلها اكثر «عقلانية »!. يقال ، عندما يفهم ارباب العمل انهم يستغلون العهال فسوف يكفون عن ذلك . هذه نظرية مثالية تماما واخطارها مرئية .

٤ ـــ الوجود الاجتاعى » والظروف المعيشية :

يحدثنا ماركس عن « الوجود الاجتاعي » . فهاذا يعني بذلك ؟

« الوجود الاجتاعي » محدد بالظروف المعيشية المادية التي يعيشها الناس في المجتمع .

فليس وعي الناس هو الذي يحدد ظروف معيشتهم المادية ، بل ان ظروفهم المادية هي التي تحدد وعيهم .

ما هي الظروف المعيشية المادية ؟. هناك فقراء واغنياء في المجتمع ، تختلف طريقة تفكيرهم ، وافكارهم حول الموضوع نفسه افكار مختلفة ، فركوب المترو بالنسبة لفقير ، لعاطل عن العمل ، هو بذخ ، ولكنه بالنسبة للغنبي الذي كان يملك سيارة هو انحدار .

افكار الفقير عن المترو ، هل يملكها لانه فقير او لانه يركب المترو ؟ لاك فقير . وكونه ففيرا هو ظرفه المعيشي .

اذن يجب أن ننظر ، لماذا هناك أغنياء وفقراء ، حتى نستطيع تفسير الظروف المعيشية للناس .

مجموعة من الناس تشغل في عملية الانتاج الاقتصادية مركزا عمائلا (اي انها تملك في النظام الرأسهالي وسائل الأنتاج - او بالعكس تعمل بوسائل انتاج لا تملكها) وتتمتع بالتالى بظروف معيشية مادية متاثلة الى حدما . هذه المجموعة تكون طبقة . لكن معنى الطبقة لا يقتصر على معنى الغنى والفقر . فربما تمكن البروليتارى ان يجنى من الربح اكثر عما يجنيه البورجوازى ولن يكون اقبل بروليتارية ، لانه متعلق برب العمل ، ولان حياته غير مؤمنة او عير مستقلة .

فالظروف المعيشية المادية لا تتكون فقط من المال المكتسب ، ولكن من الوظيفة الاجتاعية . وهكذا نحصل على الترابط الآتي :

ان الناس يصنعون تاريخهم بفعلهم وفقا لارادتهم ، التي هي تعبير عن افكارهم . هذه الافكار تتأتى من ظروفهم المعيشية المادية اي من انتاثهم الى طبقة ما .

٥ - الصراع الطبقى محرك التاريخ:

يتصرف الناس بشكل معين لانهم بملكون افكارا معينة . هذه الافكار تنجم عن ظروفهم المعيشية المادية ، لانهم ينتمون الى هذه الطبقة او تلك . وهذا لا يعنى وحود طبقتين فقط في المجتمع : فهناك عدد من الطبقات ، اثنتان منها تتصارعان ، بصورة رئيسية : البورجوازية والبروليتاريا .

اذن الطبقات توحد تحت الافكار .

والمجتمع ينقسم الى طبقات تتصارع كل منها مع الاخبرى ، وهـكذا اذا تفحصنا افكار الناس نلاحظ ان هذه الافكار هي في تنازع ، وتحتها نجـد الطبقات المتنازعة ايضا .

وبالتبالى فالقبوى المحركة للتباريخ اى التبي تفسر التباريخ هي الصراع تطبقي .

فاذا ضربنا مثلا ، العجز الدائم في الموازنة ، رأينا ان هناك حلين : الاول يقوم على متابعة ما يسمى بالارثوذكسية المالية : اقتصاد ، قروض ، ضرائب جديدة الخ . . . : والحل الآخر يقوم على تغريم الاغنياء .

ونحن نلاحظ صراعا سياسيا حول هذه الافكار ، وبصورة عامة « نأسف » لعدم استطاعتنا الاتفاق على هذا الموضوع ، ولكن الماركسي يريد ان يفهم ويبحث ماذا يوجمد تحست الصراع السياسي . فيكتشف عندئسذ الصراع الاجتاعي اي الصراع الطبقي . صراع بين أنصار الحل الاول (الرأسهاليين) وأنصار تغريم الاغنياء (الطبقات الوسطى والبروليتاريا) .

على هذا النحو ، ثبت ، بالنسبة للتاريخ الحديث على الاقل ،ان كل صراع سياسي هو صراع طبقي ، وان كل صراع تخوضه الطبقات من اجل تحررها ، رغم شكله الـذي هو بالضرورة سياسي ـ لان كل صراع طبقي هو صراع سياسي ـ هو في نهاية المطاف صراع من اجل التحرر الاقتصادي ٥٠٠٠

علينا اذن ان نضيف حلقة الى الترابط الذي نعرفه لتفسير التاريخ ، لديسا الفعل ـ الارادة ـ الافكار ـ وتحتها توجد الطبقات ، ووراء الطبقات يوجد الاقتصاد .

الصراع الطبقي اذن هو الذي يفسر التاريخ ، ولكن الاقتصاد هو الذي يحدد الطبقات .

فاذا اردنا تفير واقعة تاريخية ، علينا فحص الافكار المتصارعة ، والبحث عن الطبقات تحيت الافكار واخبرا تحديد النصط الاقتصادي اللذي يميز الطبقات.

يمكننا التساؤل ايضا عم تتأتى الطبقات والنمط الاقتصادي (ولا يخاف الديالكتيكون من طرح هذه التساؤلات المتتابعة ، لانهم يعرفون انه يجب ايجاد مصدر لكل شيء). وهذا ما سندرسه بالتفصيل في الفصل القادم . ولكننا نستطيع القول منذ الأن :

لمعرفة عم تتأتى الطبقات ، يجب ان ندرس تاريخ المجتمع ، وسنبرى عندئذ ان الطبقات الموجودة لم تكن دائها هي نفسها . في اليونان : العبيد والاسياد في العصور الوسطى : الاسياد اوالافنان . وبعد ذلك ، واختصارا لهذا التعداد : البورجوازية والبروليتاريا .

يقوم على متابعة ما يسمى بالارثوذكسية المالية : اقتصاد ، قروض ، ضرائب جديدة الخ . . : والحل الآخر يقوم على تغريم الاغنياء .

ونحن نلاحظ صراعا سياسيا حول هذه الافكار ، وبصورة عامة « نأسف » تبقى ، نمط الانتاج والتكنيك) .

۲ - قارن انجلس: لودفیغ قیور باخ ص ۹۰
 کذلك: مارکس وانجلس: بیان الحزب الشیوعی ص ۹۲ وما بعدها.

AV I

لننظر الآن في هذا النص لانجلس:

« ان البورجوازية وكذلك البروليتاريا نشأتا بسبب التغيرات في العلاقات الاقتصادية ، او بعبارة ادق ، بسبب التغيرات في نمط الانتاج . فالانتفال اولا من نظام الانتاج الحرفي الى المانيفاكتورة وشم من المانيفاكتورة الى الصناعة الكبيرة ، الى الانتاج الميكانيكي باستخدام البخار ، هو الذي طور هاتين الطبقتين "".

نرى في نهاية التحليل ، ان القوى المحركة للتاريخ تعطي لنا حسب الترابط الآتى:

أ ـ التاريخ هو من صنع البشر .

ب ـ الفعل ، الذي يصنع التاريخ ، يتحدد بارادتهم .

ح . هذه الارادة هي تعبير عن افكارهم .

د ـ هذه الافكار هي انعكاس للظروف الاجتاعية التي يعيشونها .

هـ ـ الظروف الاجتاعية هي التي تحدد الطبقات وتحدد صراعها .

و ـ الطبقات هي نفسها محددة بالظروف الاقتصادية .

ولتحديد الاشكال والظروف التي يجزي فيها هذا الترابط، نقول:

١ - ان الافكار تجد تعبيرها في الحياة على العصيد السياسي .

٢ - الصراع الطبقي الذي يوجد خلف صراع الافكار يجد تعبيره على الصعيد الاجتاعي

٣ - الظروف الاقتصادية (المحددة بحالة التكنولوجيا) تجد تعبيرها على الصعيد الاقتصادى .

للقراءة

Karl Marx: Préface de la contribution à la critique de L'économie Politique

ـ ماركس وانجلس: بيان الحزب الشيوعي.

٣ - قارن انجلس: لودفيغ فيورباغ: ص ٥٨

1 44

المجتمع الى طبقات لم يكن دائها موجوداً : يريد الديالكتيك ان نبحث عن اصل الاشياء ، لكننا للاحظ عدم وجود الطبقات في الماضي البعيد ، ففي كتابه : د اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة ، يقول لنا انجلس :

ق جميع أطوار المجتمع الدنيا ، كان الانتاج ، من حيث الاساس جماعيا
 لم يكن ثمة من طبقة ، فئة شغيلة ثم فئة اخرى. كها ان استملاك المنتجات
 التي اوجدها الناس كان جماعياً . تلك هي الشيوعية البدائية ، . (١)

يشارك جميع الناس في الانتاج ، ادوات العمل الفردية كانت ملكية خاصة . لكن ما يستعمل جماعيا تملكه الجماعة . ولم يكن تفسيم العمل موجودا في هذه المرحلة الدنيا الابين الجنسين . الرجل يصطاد الحيوانات والاسماك الغ . . المرأة تعتني بالبيت وليس من فوائد شخصية او و خاصة ، تجنى من وراء ذلك .

لكن الناس لم يبقوا في هذا الطور ، وسيكون اول تغير في حياة الناس هو تقسيم العمل في المجتمع .

الانتاج ۱٬۰۰۰ لعمل يتغلغل ببطه في عملية الانتاج ۱٬۰۰۰

هذه الواقعة الاولى حدثت حيث وجد النباس،

«حيوانات يمكن تدجينها ومن ثم تربيتها بعد تدجينها.. ان بعضا من اكشر القبائل تقدما... قد جعلوا من تدجين المواشي اولا، ومن تربيتها ورعايتها فيا بعد، الفرع الرئيسي من نشاطهم. وانفصلت قبائل الرعاة عن بقية البرابرة وكان ذلك أول تقسيم اجتاعي كبير للعمل، ".

لدينا اذن ، كنمط اول للانتاج : الصيد البري والصيد البحري ، والنمط الثاني : تربية المواشي التي ولدت قبائل الرعاة .

هذا هو اول تقسيم كبير للعمل والذي هو في الساس،

١ ـ قارن الجلس : ١ اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة ١ ـ دار التقدم ـ ص ٢٣٠

٢ - انجلس: المرجع نفسه . ص ٢٣٠

٣- انجلس: المرجع نفسه. ص ٣١٠

الفصتىلالتكاني

مم تتاتى الطبقات والظروف الاستصادية ؟

١ ـ اول تقسيم كبير للعمل .

٢ - اول انقسام للمجتمع الى طبقات .

٣ - ثاني تقسيم كبير للعمل .

\$ - ثاني انقسام للمجتمع الى طبقات ?

٥ ـ ما الذي بحدد الظروف الاقتصادية ؟|

٦ ـ انماط الانتاج .

٧ ـ ملاحظات ً .

رأينا ان القوى المحركة للتاريخ هي ، في نهاية التحليل ، الطبقات وصراعها المحدد بالظروف الاقتصادية .

ذلك حسب الترابط الآتي: يملك الناس افكارا تدفعهم الى العمل، هذه الافكار تتولد عن الظروف المعيشية المادية التي يعيشون فيها. هذه الظروف المعيشية المادية يحددها الموقع الاجتاعي الذي يشغلونه في المجتمع، اي الطبقة التي ينتمون اليها. وتتحدد الطبقات نفسها بالظروف الاقتصادية التي يتطور فيها المجتمع.

ولكن علينا عندها ، ان نرى ما الذي يحدد الظروف الاقتصادية والطبقات التي تخلفها . وهذا ما سندرسه .

١ ـ اول تقسيم كبير للعمل:

بدراسة تطور المجتمع ، واعتبار الوقائع في الماضي ، نلاحظ اولا ان انفسام

٢ _ اول انقسام للمجتمع الى طبقات :

و ان نمو الانتاج في جميع الفروع - تربية المواشي ، الزراعة ، الحسرف المنزلية - قد منح قوة عمل الانسان القدرة على انتاج كمية من المنتوجات تزيد على يحتاج اليه للعيش والبقاء ، وزاد في الوقت نفسه كمية العمل الذي يترتب على كل من اعضاء العشيرة او المشاعة البيتية ، او العائلة المنفردة ان يبذله يوميا . وظهرت الحاجة الى استعهال قوة عمل جديدة . فقدمت الحروب هذه القوة : فقد طفقوا يحولون اسرى الحرب الى عبيد . وبانماء انتاجية العمل ، وبالتالي الثروة ، وبتوسيع ميدان النشاط الانتاجي ، ادي اول تقسيم اجتاعي، كبير للعمل ، في مجمل الظروف التاريخية المعنية ، الى نشوء العبودية بصورة عتمة . ومن اول تقسيم اجتاعي كبير للعمل نجم اول انقسام كبير للمجتمع الى طبقتين : الاسياد والعبيد ، المستغلون والمستغلون والمستغلون والهوية

وصلنا الآن الى عتبة الحضارة ، وهي تنفتح بخطوة جديدة الى الامام في تقسيم العمل . ففي الطور الادنى ، كان الناس لا ينتجون الا من اجل تلبية حاجاتهم الشخصية مباشرة . وكانت عمليات التبادل نادرة جدا ، ولم تكن تشمل غير الفوائض المتبقية صدفة . وفي الطور الاوسط من البربرية ، نجد أن الماشية صارت عند الشعوب الرعاة ، ملكية . . وهذا يعني توفر الظروف لاجل التبادل المنظم (۱)

لدينا اذن في تلك اللحظة طبقتان في المجتمع : اسياد وعبيد . ثم يكمل المجتمع حياته ويخضع لتطورات جديده . فسوف تتولد طبقة جديدة وتكبر .

٣ ـ ثاني تقسيم كبير للعمل:

و وتنامت الثروة بسرعة ، ولكن بوصفها ثروة افسراد ، وانجنذت الحياكة ومعالجة المعادن والحرف الاخرى تنفصل وتنعزل اكثر فأكشر عن بعضها ، واخذ الانتاج يزداد تنوعا واتقانا اكثر فأكثر . وعلاوة على الحبوب والبقول والفواكه ، بدأت الزراعة تعطي الآن الزيت والحمور . . وهذا النشاط المتنوع

٤ ـ قارن انجلس : اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة . ص ٢١٣ ـ ٣١٣

قارن انجلس: المرجع نفسه ص ۲۱۸.

الوجوه لم يبق من الممكن ان يمارسه شخص بمفرده ، فحدث التقسيم الكبير الثاني للعمل ، فقد انفصلت الحرفة عن الزراعة . ان نمو الانتاج المستمر ومعه انتاجية العمل قد رفع قوة عمل الانسان . وإذا العبودية التي كانت في الطور السابق قد ظهرت للتو وحسب . . تصبح الآن جزءا مكونا أساسياً من النظام الاجتاعي . ولم يبق العبيد بجرد معاونين ، بل شرعوا يسوقونهم الى العمل بالعشرات . . ومع انقسام الانتاج الى فرعين رئيسيين كبيرين ، هما الزراعة والحرفة ، يظهر الانتاج من اجل التبادل مباشرة ، اي الانتاج البضاعي ، ومعه

٤ ـ ثاني انقسام للمجتمع الى طبقات :

وهكذا ، فان اول تقسيم كبير للعمل يزيد قيمة قوة عمل الانسان ويخلق زيادة في الثروة ، التي تزيد بدورها في قيمة العمل وترغم على ثانبي تقسيم للعمل : الحرف والزراعة . في هذا الوقت نرى ان الزيادة المتواصلة للانتاج والزيادة المتواصلة لقيمة قوة عمل الانسان بشكل متواز ، تجعل و ضروريا ، وبحود العبيد ، وتخلق الانتاج البضاعي ومعه الطبقة الثالثة ، اي التجار .

لدينا الآن ، انقسام ثلاثي للعمل في المجتمع ، وثلاث طبقات :

الزراعيون والحرفيون والتجار . ونرى لاول مرة ظهور طبقة لا تشارك في الانتاج وتسيطر على الطبقتين الاخريين . هذه الطبقة هي طبقة التجار .

و وفي الطور الاعلى للبربرية يجري تقسيم جديد للعمل بين الزراعة والحرفة ، ويجري بالتالي انتاج قسم متزايد ابدا من منتوجات العمل لاجل التبادل مباشرة ويحدث بالتالي ايضا تحويل التبادل بين مختلف المنتجين الى ضرورة حياتية بالنسبة للمجتمع وتوطد الحضارة وتعزز جميع اشكال تقسيم العمل هذه التي نشأت قبلها ، ولا سيا بتشديد التناحر بين المدينة والقرية . . وتضيف اليها تقسيا ثالثا للعمل تختص به وحدها ويتسم باهمية حاسمة : فهي تخلق طبقة لا تتعاطى الانتاج ، بل مبادلة البضائع فقط ، هي طبقة النجار .

٦ - قارن انجلس : اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة . ص ٢١٥ - ٢١٦

185

١٨٢

وتحويلها الى دوافع جبارة للانتاج الحديث .

و ابتداء من القرن الخامس عشر ، قامت البورجوازية بهذا الدور تاريخيا في درجات الانتاج الثلاث المختلفة ، التعاون البسيط ، المانيفاكتورة ، الصناعة الكبيرة . . ولكن البورجوازية لم تستطع ان تحول وسائل الانتاج المحدودة هذه الى قوة منتجة جبارة دون ان تحولها من وسائل انتاج يستعملها الافراد الى وسائل اجتاعية للانتاج يستعملها جمهور من الناس بصورة مشتركة و(٨) .

نرى اذن انه، بصورة متوازية لتطور الطبقات (اسياد وعبيد، نبلاء واقنــان) تتطور ظروف الانتاج، والتبادل وتوزيع الثروات، اي الظروف الاقتصــادية. وان هذا التطور الاقتصادي يتبع خطوة خطوة، وبصورة متوازية، تطور انمــاط الانتاج هذه اذن:

٦ _ انماط الانتاج :

اي حالة الادوات والآلات ، واستعمالها ، وطرق العمل ، بكلمة واحـــدة حالة التكنيك التي تحدد الظروف الاقتصادية .

• فاذا كانت القوى لفرد واحد ، او على الاكشر لعائلة واحدة ، تكفي لتشغيل وسائل الانتاج المنفردة ، فيجب الآن جمهور من الناس لتشغيل وسائل الانتاج المركزة هذه . فالبخار والآلة انهت واكملت هذا التحول . . . فحلت الفبركة محل المشغل الفرد ، هذه الفبركة التي تتطلب تعاون مشات العمال فتحول الانتاج من مجموعة اعمال فردية ، الى مجموعة اعمال اجتاعية ١٠٠٠

نرى هنا ان تطور أنماط الانتاج قد حول كليا القوى المنتجة . والحال انه ، اذا كانت قد اصبحت ادوات العمل جماعية ، فان نظام الملكية ظل فرديا ، وبقيت الآلات التي لا تعمل الا بسواعد المجموعة ملكا لشخص واحد . وهكذا نرى ان :

و القوى المنتجة تدفع الجميع الى الاعتراف العملي بخصائصهما الواقعية

٨ ـ انحلس : الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية : دار التقدم ص ٦٨ ـ ٦٩
 ٩ ـ انجلس : المرجع نفسه ص ٦٥

هذه الطبقة تصبح الوسيط بين المنتجين . وتزعم انها انضع طبقات السكان . . تجني بسرعة الثروات الطائلة وما يرافقها من نفوذ في المجتمع . . وتخضع لنفسها اكثر فأكثر الانتاج ، الى ان تصنع بنفسها في آخر المطاف منتوجا خاصا بها وتعنى به الازمات التجارية الدورية » (٧)

نرى اذن هذا الترابط الـذي ينطلـق من الشيوعية البـدائية ويؤدي بنـا الى الرأسيالية :

أ الشيوعية البدائية .

ب _ انقسام الى قبائل متوحشة وقبائل رعاة (اول تقسيم للعمل : اسياد _ سيد) .

ج _ انقسام الى زراعيين وحرفيين (ثاني تقسيم للعمل) در ولادة طبقة التجار (ثالث تقسيم للعمل) وهو الذي هدر يولد الازمات التجارية الدورية (الراسمالية) وندرك الآن مم تتأتى الطبقات ويبقى ان ندرس:

ه ـ ما الذي يحدد الظروف الاقتصادية ؟

يجب اولا تصفح مختلف المجتمعات التي سبقتنا بصورة موجزة جداً .

ال المستندات اللازمه للراسه تاريخ المجتمعات التي سبعت المجتمعات القديمة بالتفصيل غير متوفرة ، ولكننا نعرف مثلا انه وجد عند اليونان عبيد واسياد ، وان طبقة التجار كانت قد بدأت بالنمو . بعد ذلك في العصور الوسطمى ، أتاح المجتمع الاقطاعي مع النبلاء والاقتسان للتجار ان يحظوا باهمية متزايدة . فتجمعوا حول القصور في قلب البلدات Bourgs ومن هنا اسم البورجوازي . من جهة اخرى وقبل الانتاج الرأسها لي ، لم يوجد الا الانتاج الصغير ، الذي يشترط اولا ان يكون المنتج هو المالك لادوات العمل . فوسائل الانتاج تخص الفرد ، ولم تكن مهيأة الا للاستعمال الفردي . وكانت بالتالي ، هزيلة ، صغيرة ، عدودة . فكان الدور التاريخي للانتاج الرأسها في والبورجوازية في مركزة وسائل الانتاج هذه وتوسيعها ،

٧ ـ قارن انجلس : اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة . ص ٢١٨ ـ ٢١٩

هكذا يظهر لنا تناقض النظام الرأسمالي .

و من جهة تحسين الآلات ، وقد جعلته المزاحمة قانونا البزاميا على كل صناعي ، ويعني في الوقت نفسه ، استبعاد العمال من المصانع بصورة متزايدة على الدوام : نشوء جيش صناعي احتياطي . ومن جهمة اخرى ، توسيع الانتاج الى ما لا حد له ، فقد جعلته المزاحمة قانونا البزاميا ايضا على كل صناعي ، ومن الجهتين ، تطور القوى المنتجة تطورا لم يسمع بمثله من قبل ، زيادة العرض على الطلب ، فيض في الانتاج ، اكتظاظ في الاسواق ، ازمات تنكرر كل عشر سنوات ، حلقة مفرغة : هنا فيض من وسائل الانتاج والمنتجات ، وهناك فيض من عمال بلا عمل وبلا وسائل للعيش عادر

هناك تناقض بين العمل الذي اصبح اجتاعيا وجماعيا ، وبين الملكية التي بقيت فردية ، ونقول عند ذلك مع ماركس :

« فبعد ان كانت هذه العلاقات اشكالا لتطور الفوى المنتجة تصبح عوائق في
 وجه تطورها . وعندها يبدأ عصر ثورة اجتاعية ١٠٠٠

٧ ـ ملاحظات :

من الضروري ، قبل نهاية هذا الفصل ، ايراد بعض الملاحظات ، والاشارة الى اننا نجد في هذه الدراسة جميع سهات الديالكتيك وقوانينه التي درسناها .

١٠ قارن انجلس : الاشتراكية العلمية والاشتراكية الطوباوية ، ص ٨٧ ـ ٨٣
 ١١ ـ قارن انجلس : المرجم نفسه ص ٩١

Marx : Préface dela contribution à la critique de l'économie politique

لقد استعرضنا بالفعل ، وبسرعة كبيرة تاريخ المجتمعات ، الطبقات وانحاط الانتاج ، ونحن نرى الى اي حد يتعلق كل قسم من هذه الدراسة بباقي الاقسام . فنلاحظ ان التاريخ متحرك اساسا ، وان التغيرات التي تحصل في كل مرحلة من مراحل تطور المجتمعات يحدثها صراع داخلي ، صراع عناصر المحافظة وعناصر التقدم ، صراع يوصل الى هدم مجتمع ، والى ولادة مجتمع جديد . فكل مجتمع له ميزة ، وبنية مختلفة جدا عن الذي سبقه . هذه التحولات الجذرية تتفاعل بعد تراكم الوقائع التي بذاتها تظهر بلا معنى ، ولكنها ، في لحظة من اللحظات ، تخلق ، بتراكمها ، امرا واقعا يحلث تبدلا عنيفا وثوريا

سنجد هنا اذن السهات والقوانين العامة الكبيرة للديالكتيك اي :

- ـ تداخل العلاقات بين الاشياء والوفانع .
 - الحركة والتغير الديالكتيكي .
 - الدينامية الذاتية .
 - الفعل المتبادل.
- ـ والتطور بالقفز (اي تحول الكمي الى نوعي) .

للقراءة

الجلس: اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة .

الجلس: الاشتراكية العلمية والاشتراكية الطوباوية .

القسم الكارس المادية الديالكتيكية والايديولوجيات

فصل وحيد

تطبيق المنهج الديالكتيكي على الايديولوجيات

١ ـ ما هي اهمية الايديولوجيات بالنسبة للهاركسية ؟

٢ ـ ما هي الايديولوجية ؟ (العوامل والاشكال الايديولوجية)

٣ ـ البنية الاقتصادية والبنية الايديولوجية .

الوعى الصحيح والوعى المغلوط.

ه ـ فعل ورد فعل الايديولوجية .

٦ ـ منهج التحليل الديالكتيكي .

٧ ـ ضرورة الصراع الايديولوجي .

٨ ـ خلاصة .

١ ـ ما هي اهمية الايدبولوجيات بالنسبة للهاركسية ؟

نسمع عادة القول ، ان الماركسية هي فلسفة مادية تنفي دور الافتكار في التباريخ ، وتنفى دور العامل الايديولوجسي ، ولا تعتبسر الا التأشيرات الاقتصادية .

ان ذلك خطأ . فالماركسية لا تنفي الدور المهم للذهن والفن والافكار في الحياة . على العكس : انها تعلق اهمية خاصة على اشكال الايديولوجيات هذه وسننهي هذه الدراسة للمبادىء الاولية في الماركسية فنمتحن كيفية تطبيق منهج المادية الديالسكتيكية على الايديولوجيات ، سنرى ما هو دور الايديولوجيات في التاريخ ، وما هو فعل العامل الايديولوجي وما هو الشكل الايديولوجي

هذا القسم من الماركسية الذي سندرسه هو النقطة المجهولة اكثر من غيرها في

هذه الفلسفة . والسبب انه ، خلال وقت طويل ، عولج من الماركسية القسم الذي يدرس الاقتصاد السياسي ، وانتشر . مما أدى الى فصل هذه . المادة تعسفاً لبس فقط عن و الكل و الكبير الذي تؤلف الماركسية ، بل ايضا عن السبها ، لان ما اتاح جعل الاقتصاد السياسي علما حقيقا هو المادية التاريخية ، التي هي كما رأينا ، تطبق للمادية الديالكتيكية .

نستطيع أن نشير بشكل عابر ، أن هذا الشكل من التصرف يتأتى من الذهنية الميتافيزيقية التي نعرفها ، والتي نعاني كثيرا للتحلل منها . لنعيد أننا بقدر ما نعزل الاشياء وندرسها بشكل أحادي الجانب بقدر ما نرتكب من الاخطاء .

فالتفسيرات السيئة للماركسية تتأتى اذن من اننا لم نصر بصورة كافية على دور الايديولوجيات في التاريخ وفي الحياة ، ففصلناها عن الماركسية . وجذا فصلنا الماركسية عن المادية الديالكتيكية اي فصلناها عن نفسها .

ويسرنا ان نرى ، منذ بضع سنوات ، ان الماركسية استعادت وجهها الحقيقي ، والمكانة التي تستحقها ، بفضل الجامعة العمالية في باريس التي يدين لها بضعة آلاف بمعرفة الماركسية ، وبفضل عمل رفاقنا المثقفين ايضا الذين ادوا ، بكتبهم واعمالهم ، الى معرفة الماركسية واحتلالها المكان المذي يعود اليها .

٢ ـ ما هي الايديولوجية ؟ (العوامل والاشكال الايديولوجية) :

سنبدأ هذا الفصل ، المخصص لدور الايديولوجيات ببعض التعريفات . ما الذي نسميه ايديولوجية ؟ الذي يقول ، ايديولوجية ، يقول ، قبل كل شيء ، و فكرة ، فالايديول وجية هي مجموعة من الافكار التي تؤلف كلا ، نظرية ، سيستاما ، او تؤلف بكل بساطة ، حالة ذهنية في بعض الاحيان .

الماركسية هي ايديولوجية تؤلف كلا ، وتهب منهجا لحل جميع المشكلات . ايديولوجية جمهورية هي مجموعة الافكار التي نجدهـــا في ذهـــن جمهــوري ، معين .

لكن الايديولوجية ليست فقط مجموعة من الافكار المحضة ، منفصلة عن كل شعور (هذا تصور ميتافيزيقي) . ان ايديولوجية ما تحوي بالضرورة مشاعر واستلطاف ونفورا وآمالا ومخاوف المخ . . ففي الايديولوجية البروليتارية ، نجد عناصر المثل العليا لصراع الطبقات لكننا نجد ايضا مشاعر التضامن مع المستغلبين في النظام الرأسها لي و المساجين ، ومشاعر التمرد والحهاسة الخ . . كل هذا هو ما يشكل ايديولوجية ما .

لنر الآن ما الذي يسمى العامل الايديولوجي ، انه الايديولوجية المعتبرة كسبب او كفوة فاعلة ، مؤهلة للتأثير ، ولذلك نتكلم عن فعل العامل الايديولوجي . فالاديان مثلا هي عامل ايديولوجي يجب ان نحسب حسابه فهي تملك قوة معنوية ما تزال تؤثر بشكل هام .

ماذا نعني بالشكل الايديولوجي ؟ نسمي كذلك مجموعة من الافكار الخاصة التي تؤلف ايديولوجية في ميدان متخصص . فالدين والاخلاق هما شكلان من الايديولوجية ، كذلك العلم ، والفلسفة والادب والفن والشمر .

فاذا اردنا تفحص دور تاريخ الايديولوجية بشكل عام ايضا وتاريخ اشكالها بصورة خاصة ، علينا ان نوجه هذه الدراسة ، ليس بفصل الايديولوجية عن التاريخ ، اي عن حياة المجتمعات ولكن باظهار دور الايديولوجية وعواملها واشكالها في المجتمع وانطلاقا منه .

٣ ـ البنية الاقتصادية والبنية الايديولوجية :

رأينا ، في دراستنا للمادية التاريخية ان تاريخ المجتمعات يفسر بالترابط الآتي : الناس يصنعون التاريخ بافعالهم ، التي هي تعبير عن ارادتهم . وهذه الارادة تحددها الافكار . رأينا ان الذي يفسر افسكار الناس اي ايديولوجيتهم ، هو الوسط الاجتاعي الذي تظهر فيه الطبقات ، وهذه الطبقات تتحدد بدورها بفعل العامل الاقتصادي اي ، في نهاية المطاف ، بنمط الانتاج .

ورأينا ان العامل السياسي يوحمد بين العامل الايديولوجسي والعامل

الاجتاعي ، وهذا العامل السياسي يظهر في الصراع الايديولوجي كتعبير عن الصراع الاجتاعي .

فاذا تفحصنا اذن بنية المجتمع ، في ضوء المادية التاريخية ، نرى ان البنية الاقتصادية توجد في اساسه ، ثم فوقها البنية الاجتاعية الشي تحمل البنية السياسية واخيرا البنية الايديولوجية .

نرى ان البنية الايديولوجية هي نقطة الانتهاء بالنسبة للماديين وهي قمة البناء الاجتاعي، بينها هي الاساس لكل شيء بالنسبة للمثاليين.

و في الانتاج الاجتاعي لمعيشتهم ، بدخل الناس في علاقات محددة ، ضرورية ومستقلة عن ارادتهم ، علاقات انتاج تنوافق مع درجة معينة لتطور قواهم المادية المنتجة . ان مجموع علاقات الانتاج هذه يكون البنية الاقتصادية للمجتمع ، والاساس الواقعي الذي ترتفع عليه بنية فوفية حضوفية وسياسية تتوافق مع اشمكال محددة في الوعمي الاجتاعمي (اي اشمكال من الايديولوجيات) . فنصط انتاج الحياة المادية يحدد شروط سميرورة الحياة الاجتاعة والسياسية والفكرية بصورة عامة ١٠٠٠

نرى بالتالي أن البنية الاقتصادية هي في أساس المجتمع . نفسوا أن أنها البنية التحتية (أي البنية التي هي تحت) .

والايديولوجية التي تتضمن جميع الاشكال : الاخلاق والـدين والعلـم والشعر والفن والادب ، تؤلف البنية الفوقية اي المبنية التي هي فــوق .

مع العلم ان الافكار هي انعكاس للاشياء ، كما تبين دلك النظرية المادية ، وان وجودنا الاجتاعي هو الذي يحدد الوعي ، سنقول اذن ان البنية الفوقية هي انعكاس للبنية التحتية .

هذا مثل من انجلس ، يبين لنا ذلك جيدا :

Marx : Préface dela contribution à la critique de l'économie politique p. 4 - 1

وان عقيلة كالفين كانت تستجيب لمطالب الفسم الاكثر تقدماً من البورجوازية في ذلك العهد. فان مذهبه القائل بالقضاء والقدر كان التعبير الديني لكون النجاح والافلاس، في عالم التجارة والمزاحة، لا ينجهان عن نشاط الافراد ومهارتهم بل عن ظروف مستفلة عنهم. ولا تخضع هذه الظروف لا لارادة من يريد او من يشتغل، انما هي تحت رحمة قوى اقتصادية جبارة ومجهولة. وقد كان ذلك صحيحا بخاصة في زمن الانقلاب الاقتصادي، حيث كانت جميع الطرق التجارية القديمة، والمراكز التجارية القديمة، تزيمها طرق ومراكز جديدة، وحين اكتشفت اميركا والهند، وحين نداعي وانهار حتى اقدس بنود الايمان الاقتصادي ونعني به قيمة كل من الذهب والفضة ه".

وماذا حدث بالفعل في الحياة الاقتصادية للتجار؟ انهم يتزاحمون . ولقــد جرب التجار والبورجوازيون هذه المزاحمة ، التي فيها غالبون ومغلوبون .

وغالبا ما يكون الاكثر حذاقة والاكثر ذكاء مغلوبا ، يفعل مزاحمة مفاجئة تهلكه . هذه الازمة هي شيء غير منتظر بالنسبة له . فهي كالقدر ، وهذه الفكرة التي مؤداها انه بدون سبب يستمر الاقل خبثا ، وينتصر على الازمة ، هذه المفكرة انعكست في المذهب البروتستانتي . هذه الملاحظة بان البعض و يصل ، بالصدقة ، هي التي صنعت فكرة القدر المكتوب والذي بموجبه يخضع الناس لمصير قدره الله منذ الازل .

نرى في هذا المثل ، الذي يتحلث عن انعكاس الظروف الاقتصادية كيف تكون البنية الفوقية انعكاسا للبنية التحتية .

ها كم مثلا آخر ايضا: لنأخذ ذهنية عاملين غير منتسبين للنقابة. اي غير ناضجين سياسيا. احدهما يعمل في مصنع كبير، العمل فيه معقلن، والآخر يعمل لدى حرفي صغير. فمن المؤكد انها يملكان تصورا مختلفا عن رب العمل. بالنسبة للاول، فان رب العمل سيكون المستغل المتوحش، ميزة

٢- قارن الجلس: الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية . المفدمة ص ٢٠

الرأسهالية . والثاني سيرى رب العمل كشغيل ، مرتباح طبعها لكنه شغيل وليس طاغية .

هذا اذن انعكاس لظروف عملها الـذي حدد شكل الفهـم لرب العمـل لديها .

هذا المثل ، المهم ، يفرض علينا الدقة في صياغة بعض الملاحظات .

إلوعى الصحيح والوعى المغلوط :

قلنا ان الايديولوجيات هي انعكاس للظروف المادية في المجتمع ، وان الوجود الاجتاعي هو الذي يحدد الوعي الاجتاعي . وقد يستنتج من ذلك ان البروليتاريا يجب ان تملك بصورة اوتوماتيكية ايديولوجية بروليتارية .

لكن افتراضا كهذا لا يتوافق مع الواقع ، لان هناك عهالا لا يملكون وعيا عهاليا .

اذن يجب ان نميز هنا: يمكن ان يعيش الناس في ظروف محددة ولكن وعيهم لها قد لا يتوافق مع الواقع. وهذا ما يسميه انجلس و الوعي المخلوط و

مثلا: بعض العيال متأثرون بمذهب التضامن الحرفي الـذي هو عودة الى العصور الوسطى ، الى الحرفية . في هذه الحالة ، هناك وعي لبؤس العيال . ولكنه ليس وعيا صحيحا وصادقا . الايديولوجية هي هنا انعكاس لظروف الحياة الاجتاعية ، ولكنها ليست انعكاسا امينا ، ولا دقيقا .

ان الانعكاس هو غالبا ، في وعي الناس ، انعكاس ، مقلوب ، ان ملاحطة واقع البؤس هو انعكاس للظروف الاجتاعية ، لكن هذا الانعكاس بصبح خاطئا عندما نظن ان عودة نحو الحرفية ستحل المشكلة . نرى هنا اذن وعيا صحيحا في جزء منه ، ومغلوطا في جزء آخر .

العامل الذي هو من انصار المُلَكية، يملك ايضا وعيا صحيحا ومغلوطا في أن واحد . صحيح : لانه يريد ازالة البؤس الذي يلاحظه ، ومغلوط لانه يظن

ان مَلِكا يستطيع ان يفعل ذلك . وببساطة لانه اخطأ التعليل واخطأ اختيار الديولوجية من الممكن ان يصبح هذا العامل بالنسبة لنا عدوا طبقيا مع انه من نفس طبقتنا . وهكذا فان امتلاك وعي مغلوط هو ان ننخدع او نكون مخدوعين بالنسبة لوضعنا الحقيقي .

سنقول اذن ان الايديولوجية هي انعكاس الظروف المعيشية ولكنها ليست انعكاسا قدرياً.

وعلينا ان نلاحظ ، في كل الاحوال ، ان كل شيء قد شغّل لاعطائنا وعيا مغلوطا ، ولانماء تأثير ايديولوجية الطبقات الحاكمة على الطبقات المستغلة . فالعناصر الاولى لتصور الحياة التي نتلقاها وكل ما نتلفى في تربيتنا وتعليمنا تعطينا وعيا مغلوطا . وروابطنا في الحياة ، وبقايا الفلاحية عند البعض ، والدعاية والصحافة والراديو ، تزور وعينا في بعض الاحيان ايضا .

وبالتالي ، فان للعمل الايديولوجي اهمية بالغة بالنسبة لنبا كهاركسين . فلاكتساب وعي صحيح يجب هدم الوعي المغلوط ، وهذا التحويل لا يمكن تحقيقه بدون العمل الايديولوجي .

ان الذين يعتبرون ويقولون ان الماركسية هي عقيدة قدرية هم على خطأ اذن ، لاننا نعتقد بحق ان الايديولوجيات تلعب دورا كبيرا في المجتمع ، ونعتقد انه علينا ان نعلم ونتعلم هذه الفلسفة الماركسية حتى تلعب دور الاداة والسلاح الفعال بالنسبة لنا .

ه ـ فعل ورد فعل العوامل ألايديولوجية ;

رأينا بالامثلة عن الوعي الصحيح والوعي المغلوط ان الافكار يجب ان لا تفسر دائها بالاقتصاد فقط فننفي فعل الافكار نفسها . ان مثل هذا التصرف هو تفسير للهاركسية بصورة سيئة .

فالافكار تفسر طبعا في نهاية التحليل بالاقتصاد ولكنها تملك فعــلا خاصــا بها .

و بحوجب التصور المادي للتغريخ ، نرى ان العامل المحدد للتاريخ هو في نهاية المطاف ، انتاج الحياة الواقعية واعادة انتاجها . ولم يؤكد ماركس ولا انا (انجلس) اكثر من ذلك . واذا عالج احدهم ذلك ، ليقول بان العامل الاقتصادي هو المحدد الوحيد، فهو يحول هذا القول الى جملة فارغة مجردة ، يحوله الى خلف فالوضع الاقتصادي هو الاساس ، لكن مختلف اجزاء البنية الفوقية تؤثر ايضا على مجريات الصراع التاريخي ، وتحدد بنسبة غالبة ، شكل الصراع في كثير من الحالات ، فهناك فعل ورد فعل لجميع هذه العوامل ، تشق في وسطها الحركة الاقتصادية طريقا لها في النهاية كشيء الزامي وسطهذا الحشد من الصدف اللامتناهية (الع

نرى اذن انه يجب فحص كل شيء قبل البحث عن الاقتصاد وانه ، اذا كان الاقتصاد هو السبب في نهاية التحليل ، فيجب التفكير دائها بانه ليس السبب الوحيد .

فالايديولوجيات هي انعكاسات ونتائج للظروف الاقتصادية ، لكن العلاقة بينها ليست بسيطة لاننا نلاحظ فعلا عكسياً للايديولوجيات على البنية التحتية .

فاذا اردنا دراسة الحركة الجهاهيرية التي نمت في فرنسا بعد ٦ شباط ١٩٣٤ سندرسها بوجهين على الاقل للبرهنة على ماكتبناه .

١ ـ البعض يشرح هذا التيار بقوله أن الازمة الاقتصادية كانت السبب.
 وهذا شرح مادي لكنه أحادي الجانب. أنه لا يأخذ في الاعتبار الا عاسلا
 واحدا هو الاقتصاد، هنا: الازمة.

٢ ـ هذا التعليل صحيح في قسم منه ، ولكن بشرط أن نضيف له ، كعامل
 للتفسير، ما يظنه الناس أي الايديولوجية . والحال في هذا التيار الجماهيري، الناس

Voir dans Marx — Engels. Etudes philosiphiques, la lettre d'Engels à Joseph. _ Y Bloch.

هم وضد الفاشية ، هذا هو العامسل الايديولوجسي. واذا كان الناس ضد الفاشية فذلك بفضل الدعاية ، هذه الدعاية التي ولدت الجبهة الشعبية . ولكن حتى تكون الدعاية فعالة يجب ان تكون التربة صالحة ، وما استطعنا فعله في ١٩٣٦ لم يكن بمكنا في ١٩٣٦ . اخيرا ، نحن نعرف كيف اثرت هذه الحركة الجها هيرية وايديولوجيتها بعد ذلك في الاقتصاد بفعل النضال الاجتاعي الذي ولدته .

نرى اذن في هذا المثل ان الايديولوجية التي هي انعكاس للظروف الاجتاعية تصبح بدورها سببا للاحداث .

و ان التطور السياسي والحقوقي والفلسفي والديني والادبي والفني الخ . . .

يرتكز على التطور الاقتصادي . لكنها تفعل جميعها ايضا الواحدة في الاخرى كها تفعل في الاسساس الاقتصادي . وليس ذلك هو كذلك لان الوضع الاقتصادي هو السبب ، وهو وحده الناشط وكل ما تبقى انفعال . هناك على العكس فعل ورد فعل على اساس الضرورة الاقتصادية التي تتغلب دائيا في نهاية المطاف () .

وهكذا مثلا ، فان :

و اساس الحق الارثي ، بافتراض المساواة في مرحلة تطور العائنة ، هو اساس اقتصادي . بيد انه من الصعب ان نبرهن مشلا ان حرية الوصية ، المطلقة في انكلترا ، ومحدود يتها الكبيرة في فرنسا ، ليس لها في جميع خصوصياتها الا اسباب اقتصادية . ولكن في قسم مهم جدا الاثنين ، (اي حرية الوصية ومحدوديتها) ، يفعلان في الاقتصاد لكونها يؤثران في توزيع اللهوة وهدوديتها) ، يفعلان في الاقتصاد لكونها يؤثران في توزيع

سنأخذ مثل الضرائب ، حتى نأخذ مثلا اكثر معاصرة . كلنا يملك فكرة عن

Marx — Engels: Etodes pilosophiques, Lettres d'Engels à Heinz Stakenburg — Idem: Lettre d'Engels à Conrad Schmidt —

الضرائب . يريد الإغنياء ان يعفوا من الضرائب ، وهم دعاة الضرائب غير المباشرة . الشغيلة والطبقات الوسطى تريد ، على العكس ، تشريعا ضريبيا مؤسسا على الضريبة المباشرة والتصاعدية . اذن فكرتنا عن الضرائب ، والتي هي غامل ايديولوجي ، اصلها في الوضع الاقتصادي الذي هو وضعنا والذي خلقته وفرضته الرأسالية . فالاغنياء ، يريدون الاحتفاظ بامتيازاتهم ويناضلون للاحتفاظ بالطريقة الحالية في فرض الضرائب ، وتقوية القوانين في هذا الاتجاه . لكن هذه القوانين التي تتأتى من الافكار ، تفعل في الاقتصاد لانها تقتل التجارة الصغيرة والحرفيين وتعجل بالتمركز الصناعي .

ونحن نرى بالتالي ، ان الظروف الاقتصادية تولد الافكار ، ولكن الافكار ايضا تولىد تعديلات في الظروف الاقتصادية . ويجب عند تفحص الايديولوجيات ، ان ناخذ بالاعتبار تبادل العلاقات

هذا ، ولا نرى ان الضرورات الاقتصادية تتغلب عليهـا دائها الا في نهـاية التحليل .

ونعلم ان مهمة نشر الايديولوجيات، إن لم نقل الدفاع عنها، تقع على عاتق الكتاب والمفكرين، وهم، وان كانت كتاباتهم وافكارهم غير مميزة دائها ، لكننا نجد في الواقع لدى تحليل الكتابات التي تبدير كقصص بسيطة واخبار، نجد دائها ايديولوجية ما. ان القيام بهذا التحليل هو عمل دقيق للغاية، ويجب القيام به بكثير من الحيطة . والمنهج الديالكتيكي الذي سنعينه ، سيكون مساعدا كبيرا ولكن يجب الحذر حتى لا نكون آليين فنحاول تفسير ما لا يفسر.

٦ _ منهج التحليل الديالكتيكي :

لتطبيق المنهج الديالكتيكي جيداً ، يجب ان نعرف الكثير من الاشياء . واذا كنا نجهل موضوعها ، يجب ان ندرسه بدقة ، والا فان ما نحصل عليه هو ببساطة كاريكاتور حكم .

سنعين منهجا نستطيع تطبيقه في تحليل كتاب او قصة ديالكتيكيا ، ونستطيع تطبيقه ايضا على موضوعات اخرى .

أ ـ يجب الانتباه اولا الى محتوى الكتاب او القصة التي نحللها . وفحصها بصورة مستقلة عن كل مشألة اجتاعية ، لان ليس كل شيء يتأتى عن الصراع الطبقي والظروف الاقتصادية .

هناك تأثيرات ادبية يجب ان نأخذها في الحسبان . محاولة رؤية الى اية و مدرسة ادبية ، ينتمى العمل . ان نأخذ بالاعتبار التطور الداخلي للايديولوجيات . عمليا ، سيكون من المفيد تحقيق خلاصة للموضوع المحلل والاشارة الى ما يلفت النظر فيه .

 ب مراقبة الناذج الاجتاعية ، ابطال الحبكة ، البحث عن الطبقة التي ينتمون اليها . فحص نشاط الشخصيات ، ورؤية : هل نستبطيع ربط ما يحلث بوجهة نظر اجتاعية ، بشكل ما .

فاذا كان ذلك مستحيلا ، واذا لم نستطع تحقيق ذلك بصورة عقلية ، فمن الاحسن ترك التحليل بدلا من الاختراع . يجب ان لا نخترع تفسيرا ابدا .

ج ـ عندما نجد الطبقة او الطبقات التي هي موضوع التحليل ، يجب البحث عن الاساس الاقتصادي اي ما هي وسائل الانتاج أي اللحظة التي يحدث فيها العمل القصصي .

فاذا حلث الأمر في ايامنا، فالاقتصاد هو الرأسهالية . نرى حاليا العديد من القصص والروايات التي تنتقد وتحارب الرأسهالية ولكن هنـــاك شكلــين لمحاربة الرأسهالية .

أ- ثوري يسبر الى الامام .

ب ـ رجعي يريد الرجوع الى الماضي ، وهذا الشكل نجده غالبا في القصص الحديثة ، حيث يتم التأسف على الزمن الماضي .

د عندما نحصل على كل هذا ، نستطيع البحث عن الايديولوجية اي النظر في ما تكون عليه الافكار والمشاعر ، وما هو شكل تفكير الكاتب .

ونحن ببحثنا عن الايديولوجية ، نفكر بالدور الذي تلعبه ، بتأثيرها على

ذهن الناس الذين يقرأون الكتاب.

هـ يمكننا عندئذ ان نعطى نتيجة التحليل ، وان نقول : لماذا كتبت هذه القصة او الرواية في وقت كهذا . وان نفضح نوايا الكاتب بحسب الحالة ، او غدحها (والتي هي غالبا واعية عنده) .

ان هذا المنهج في التحليل ليس نافعا الا اذا تذكرنا ونحن نطبقه كل ما قيل سابقا . فعلينا ان نفكر جيدا ان الديالكتيك ، وهو يحمل لنا شكلا جديدا في تصور الاشياء ، يتطلب ايضا معرفة جيدة بهذه الاشياء حتى نتحلت عنها ونحللها .

يجب علينا بالتالي ، في دراساتنا ، وفي حياتنا النضالية والشخصية ، الآن وقد رأينا على اي شيء يقوم هذا المنهج ، ان نحاول رؤية الاشياء في حركتها وفي تغيراتها وفي تناقضاتها ، وفي معانيها التاريخية ، وليس في حالتها الجامدة الثابتة ، رؤيتها ودراستها ايضا من كل الوجوه ، وليس بشكل احادي الجانب . وبكلمة واحدة ، ان نطبسق في كل مكان ودائها السذهنية الديالكتيكية .

٧ ـ ضرورة الصراع الايديولوجي:

نحن نعرف الآن ، بصورة افضل ، ما هي المادية الديالكتيكية ، التي هي شكل حديث من المادية اسسها ماركس وانجلس وطورها لينين . لقد استخدمنا بصورة خاصة في هذا الكتاب مقاطع من ماركس وانجلس ، ولكننا لا نستطيع ان ننهي هذا الموضوع دون ان نشير بصورة خاصة ان العمل الفلسفي للينين هو عمل كبير القيمة (١) . لذلك يتكلمون اليوم عن الماركسية اللينين ه

أن الماركسية اللينينية والمادية الديالكتيكية هي وحدة لا تنفصم ، وما يتبح

٦ راجع لينين في ثبت المصطلحات والاعلام . الاسهام الفلسفي اللينيسي في الماركسية
 الذي سيكون النظر فيه هنا طويلا ومعقدا ـ يظهر واضحا في كتاب المادية والمذهب
 النقدي التجريبي وفي الدفائر الفلسفية .

قياس اتساع الماركسية اللينينية ومداها وغناها هو معرفة الماد الديالكتيكية . وهذا ما يدفعنا الى القول ان المناضل لا يكون مسلحا ايديولوجيا بشكل صحيح الا اذا عرف هذا المذهب بمجمله .

لقد فهمت البورجوازية ذلك جيدا ، لذلك فهي تجهد نفسها لادخال الديولوجيتها الخاصة في وعي الشغيلة مستعملة في ذلك جميع الوسائل . وبما انها تعلم تماما ان المادية الديالكتيكية هي الجانب المجهول اكثر من غيره في الماركسية مد اللينينية ، فقد نظمت ضدها مؤامرة من الصمت . فمن الشاق علينا ان نلاحظ ان التعليم الرسمي يتجاهل منهجا كهذا ، فيتابع التعليم في المدارس والجامعات بنفس الطريقة المتبعة منذ مئة عام .

فاذا تغلب المنهج المتافيزيقي على المنهج الديالكتيكي قديما ، فذلك بسبب الجهل كها رأينا . لقد اعطانا العلم اليوم الوسائل التي تبرهن ان المنهج الديالكتيكي هو الوحيد الذي يتوافق تطبيقه مع البحوث العلمية ، فمن الفاضح ان نتابع تعليم اطفالنا كيف يفكرون وكيف يدرسون في ضوء منهج ناشىء عن الجهل .

فاذا كان العلماء في ابحاثهم العلمية ، لا يستطيعون ان يدرسوا ضمن اختصاصاتهم دون ان يأخلوا في الاعتبار تفسيرات العلوم ، فيطبقون بذلك جزءا من الديالكتيك بصورة غير واعية ، لكنهم يحملون معهم غالبا تعكوين ذهنهم الميتافيزيقي الذي اعطى لهم . فكم من تقدم كان حققه او اتاح تحقيقه المفكرون الكبار الذين اعطوا اشياء كثيرة الى الانسانية ، لو كانوا يملكون تكوينا ذهنيا ديالكتيكيا ، لنفكر مثلاً بباستور (١٠ وبرنلي اللذين كانا مشاليين ومؤمنين .

ولكن هناك شكلا من الصراع ضد الماركسية اللينينية اخطر بكثير ايضا من هذه الحملة من الصمت . هذا الشكل هو : التزوير الذي تحاول البورجؤازية تنظيمه داخل الحركة العمالية نفسها . فنرى في هذا الوقت ازدهار « منظرين »

Voir L'introduction d'Ernest Kahan à Pasteur: Pages Choisies «les classiques » Y du peuple».

عديدين يقدمون انفسهم وكماركسين و يدعمون و تجديد و وه تحديث و الماركسية . وتختار هذه الحملات غالبًا كنقطة ارتكاز لهـا وجـوه الماركسية المجهولة اكثر من غيرها ، وبصورة خاصة جدا الفلسفة المادية .

وهكذا مثلا ، هناك اناس يعلنون قبول الماركسية كتصور للعمل الثوري ، ولكن ليس كتصور عام للعالم . فيعلنون انهم يستطيعون ان يكونوا ماركسين قاما دون ان يقبلوا الفلسفة المادية . وبالتطابق مع هذا الموقف العام تنمو علولات مختلفة للتهريب . اناس يدعون انهم ماركسيون ، ويريدون ادخال تصورات في الماركسية لا تنسجم مع الاساس الماركسي نفسه ، اي مع الفلسفة المادية . لقد عرفنا محاولات من هذا النوع في الماضي . ولقد كتب لينين كتابه : والمادية والمذهب النقدي المتجريبي ، ضد هؤلاء . وفي الوقست كتابه : في زمن الانتشار الواسع للهاركية ، نشاهد بعث هذه المحاولات وتكاثرها . فكيف نتعرف الى هذه المحاولات التي تتعرض للهاركية بوجهها الفلسفي بشكل خاص ، وكيف نكتشفها ، اذا كنا نجهل الفلسفة الحقيقية المهاركسية ؟

٨ ـ خلاصة :

لحسن الحظ، يشاهد، منذ عدة سنوات، الدفاع هائل عند الطبقة العاملة لدراسة الماركسية بمجملها، واهتام متزايد لدراسة الفلسفة المادية بشكل دقيق. وهذه اشارة الى ان الطبقة العاملة قد احست تماما بصواب الاسباب التي اعطيناها في البداية لصالح دراسة الفلسفة المادية. فالشغيلة تعلموا بتجربتهم الخاصة ضرورة ربط النظرية بالمارسية، وضرورة دفع الدياسة النظرية في نفس الوقت الى ابعد ما يمكن. فدور كل مناضل يجب ان يقوم على تقوية هذا التيار، واعطائه الوجهة الصحيحة والمحتوى الصحيح. نحن سعداء لرؤية بضعة آلاف من الاشخاص قد تعلموا ما هي المادية الديالكتيكية بفضل الجامعة العمالية في باريس (١٠). واذا كان ذلك يظهر بشكل اخاذ، في نضالنا ضد البورجوازية مينا الى جانب من يقف العلم، فان ذلك يشير ايضا

٨ ـ اليوم و الجامعة الجديدة »

الى ما هو واجبنا . يجب ان ندرس ، علينا ان نعرف الماركسية ونجعلها معروفة في كل الاوساط . فغي الشارع ، وبصورة متوازية في العمل ، يجب على المناصلين ان يقودوا النضال الايديولوجي . واجههم الدفاع عن ايديولوجيتنا ضد جميع اشكال الحملات وفي نفس الوقت ان يقودوا ه الهجوم المضاد ، لهدم الايديولوجية البورجوازية في وعي الشغيلة . لكن للسيطرة على المضاد ، لهدم الايديولوجية البورجوازية في وعي الشغيلة . لكن للسيطرة على جميع وجوه المصراع ، يجب ان يكون الانسان مسلحا . والمناضل لا يكون مسلحا الا بمعرفة المادية الديالكتيكية .

وبانتظار ان نبني المجتمع اللاطبقي حيث لا شيء يعيق تطور العلوم ، فان ذلك جزء اساسي من واجباتنا .

ثبت المصطلحات والاعلام

ابيقور:

فيلسوف يوناني (٣٤١ ـ ٢٧٠ ق .م) درس الفلسفة في اثبنا ، ولم يبق لنا من عمله الذي كان يعد ، كها قيل ، حوالي ٣٠٠ كتاب سوى عدة رسائـل تحوي خلاصة مبدئه ومجموعة من الامثال كذلك .

يعلم ابيقور ان العالم مركب من عدد من الذرات لا نهاية له يلتقي ويندمج ثم ينفصل بفضل سببية نقطة انطلاقها عرضية . وقد يوجد كثير من الألحة ، لكنها وفقا لافكار ابيقور ، لا تهتم بعالمنا في كل الاحوال . الانسان اذن حر ، وليس له ان يخاف الموت . وهكذا بما انه تجرد من الخوف والخطأ ، فيجب ان يتجنّب الخيرات السريعة العطب والزائلة ، وان يبحث عن الخير الثابت والمستمر الذي تهبه اللذات المعتدلة .

علم الاحاثة:

يبحث في المتحجرات اي في الحيوانات والنباتات المحفوظة بشكل بفايا او بصهات في الطبقات الجيولوجية .

الارتوذكسية:

هي التزام رأي ما بالايمان الديني المعترف بصحته ، تستعمل كذلك بتوسع لتعيين التزام التصور الاصلي والدقيق لنظرية فلسفية علمية الخ .

ارسطوا:

(٣٨٤ ـ ٣٨١ ق . م) كان مع افلاطون اكبر الفلاسفة الاقدمين . علم في اثينا التي هرب اليها قبل موته بسنة خوفا من المطاردات بسبب كفره . تلميذ افلاطون لكنه كان خصما له . لقد حاول ارسطو ان يعطي الفلسفة المشالية

الافلاطونية اساسا واقعيا ، انطلاقا من الملاحظة المنظمة للعالم الحيى . ولكنه يذهب كما يفعل افلاطون، من مفهوم الفكرة القائلة ان كل وجود او جوهر مصنوع من مبدأين اثنين : المادة والصورة ، المادة هي الكتلة الخام ، الجامدة ، غير المتميزة ، وحتى تصبح هذا الشيء او ذاك « هذا » او « ذاك » يجب ان تنطبع فيها الصورة . فالصورة هي الفكرة الناشطة ، النوعية ، وهي التي تعطي المادة كيفيتها ، والله هو الصورة الاسمى التي تحتوى جميع الصور الاخرى .

كذلك ادخل ارسطو الغائية وابعد بذلك التصور الميكانيكي لديمفريطس . فالله هو منظم الكون . ان ارسطو هو مؤسس المنطق كنظرية للتفكير الصحيح . وفكرة النمو في سيستامه فكرة مركزية في النمو الكوني والنمو العضوي ، وغو اشكال الدولة . ان اشكال النمو هذه معتبرة كنمو من الناقص الى الكامل ، ومن العام الى الخاص . يسميه انجلس الدماغ الاكثر كلية بين جميع الفلاسفة اليونان ، فهو الذي اندفع من قبل نحو البحث عن اشكال اساسية للتعليل الديالكتيكي (انظر فريديريك انجلس : الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية) .

لم يحفظ تلامذة هذا العالم الكبير والمنطقي الكبير في القرون الوسطى من تعليمه الا الوجه الشكلي والمجرد . وكان عجزهم عن التفكير من جديد بالارسطية في ضوء تقدم العلم قد جعل منها سيستاما جاف وعنيا . هذا السيستام كون اساس المدرسية .

الاستنباط:

هو التعليل الذي يعلن نتائج معينة ، انطلاقا من قضية ما او حدث ما او هو الذي يستخلص ايضا الخاص من العام ؛

الايليون :

(فلاسفة ايليه Eléc) . وايليه مدينة اسسها اليونان في ايطاليا الجنوبية ، يعارضون هيراقليط ومدرسة ميله (انظر اطاليس). اكد الايليون استقرار

الوجود اشهرهم زينون (حوالي ٢٠٥ ق .م ٠)٠

الاسمية:

المذهب الاسمي هو عقيدة فلسفية تعتبر ان المفاهيم العامة والاجتباس والانواع لا توجد الا بالاسم . يوجد فقط الفرد والفردي . والمفهوم والجنس لا يوجدان الا بالنسبة للذكاء .

افلاطون :

٣٤٨ ـ ٣٤٨ قبل الميلاد) فيلسوف يوناني ، واكبسر المفكرين المساليين في العصور القديمة .

فالاشياء المحسوسة التي ندركها ، لا تكون بالنسبة له الواقع الحقيقي ، هي ليست سوى مظاهر انعكاسات ونسخ . الواقع الحقيقي لا ينتمي الا للمثل ، التي هي نم الذج بدائية للاشياء المحسوسة ومعلقة في سهاء عقلي ، ثابت وابدي . اذن هناك من المثل بقدرما هناك من الاشياء : مثال الطاولة ، مثال الكرسي الخ . . يجب ان نفهم ان هذه المثل ليست تمثلات بسيطة فينا ، بالنسبة له ، بل هي كاثنات واقعية تعيش وجودا مستقلا عنا . فالمعرفة ليست ممكنة الا و بتذكرنا و للمثل التي شاهدناها في وجود سابق ، قبل ولادتنا الجسدية . هذه نظرية و التذكر و . يبقى ان افلاطون طور عناصر الديالكتيك ولكن بشكل مثالي وكلامي في آن واحد . فالمثالية الافلاطونية في اطروحاته السياسية ـ الاجتاعية هي ايديولوجية الطبقات المسيطرة للمجتمع الفديم المرتكز على عمل العبيد ، في حقبة تسارع انحطاطها بفضل تطور الاقتصاد النجاري والتربوي .

في مؤلفه د الجمهورية ، عرض افلاطون مثاله للدولة حيث يطلب شيوع الثروات للشربحة المسيطرة من الارسطوقراطيين . وهذا هو التخريف الاكبر للطوباويات الاشتراكية في العصور القديمة . مؤلفاته السرئيسية هي بشكل

محاورات كريتون (١٠٠ - الدفساع عن سقــراطــ فيدون ، طياوس ، فيدر ، غورجياس ، تيوتيت ، الجمهورية ـ القوانين الخ .

اناكسيمنس الميلى:

فيلسوف في المدرسة الايونية ، عاش في القرن السادس قبل الميلاد ، تلا معلمه اناكيسمندرس ، وكان اناكسو غوراس وديوجين الابولوني من اتباعه . كان يؤمن بأن الهواء هو مبدأ جميع الاشياء .

انجلس:

(فريدريك (١٨٢٠ ـ ١٨٩٥) اعز صديق لماركس ورفيق النضال الدائم واحد مؤسسي المادية الديكالكتيكية والاشتراكية العلمية ساعد ماركس في بيان الحزب الشيوعين ، احد مؤسسي عصبة الشيوعين وتجمع العال الامحي او الاعمية الاولى . اصبح بعد موت ماركس (١٨٨٣) الرئيس الروحي المعترف به واكبر مرجع للحركة العالمية العالمية . اهميته الاولى تكمن في عرض المادية الديالكتيكية وتطويرها . يجب اعطاء الاولوية في اعالمه النظرية لبلاغاته الفلسفية التي هي آثار عظمى احدثت في الفكر البرولتياري تأثيرا مستمرا ، واكتسبت اهمية تتزايد باستمرار ، اظهر انجلس فيها بكفاءة ووضوح لا مثيل المهرفات الديالكتيكية للفلسفة مع صراع الطبقات الاجتاعي ومع تطور القوى المنتجة ، والانطلاق المتوازي لعلوم الطبيعة . فيقود القارىء هكذا بطرق جديدة دائيا الى هذه الحقيقة . ان اي فلسفة تحرر الانسانية بكاملها بصورة واقعية ، لا يمكن ان تكون الا الفلسفة الديالكتيكية ، لانها وحدها فادرة على حفظ التفكير النظري من سيلا ا Scylla الشالية ومن شاريبد فادرة على حفظ المتذلة الالية ، وتوكد النصر لنظسرية مادية منسقسة للمعرفة .

اعماله الرئيسية هي : « انتي دوهرنسع ، كتباب جدالي مؤلف على طريقة

Criton — L' Apologie de Socrate — Phédon — Tinée — Phèdre Gorgias — le Banquei . A Théetète — la République — les lois, etc.

٢ - اي حفظها من خطأ المثالبة ومن خطأ المادية المبتذلة (المترجمة)

باركلي:

(1700 - 1700) جورج ، فيلسوف انكليزي ، اسقف ومبشر سيء الحظ في امريكا لبعض الوقت . يتسم نشاطه اللاهوتي بطابع رجعي تماما ، فقد كان راهبا بروتستانتيا في ايرلندا الكاثوليكية الملحقة والمستعمرة في بداية القرن الثامن عشر ، وكان في خدمة الامة الانكليزية الغازية . وبصورة موازية للتأملات الروحية ، اهتم باركلي بتأملات اكثر مادية (مشلا جدوى بيوت العال الشهيرة ، وعمل الاطفال) كها يظهر ذلك في كتابه و رسالة في وسائل تجنب خراب بريطانيا العظمى ، (۱۷۲۰) الذي الفه بمناسبة افلاس شركة سوسي من جراء مضاربة مغامرة .

لقد ابرز لينين ميزات فلسفته ، ونجد عرضا لذلك في الكتاب الذي بين ايدينا في الفسم الاول - الفصل الثاني . وفحص ماركس تصوراته الاقتصادية فحصا جيدا في (Querist) وخاصة عن النقود وذلك في كتابه * مساهمة في نقد الاقتصاد السياسي * .

اعماله : « النظرية الجديدة لادراكات الروح » (۱۷۰۷) « مبادىء المعرفة البشرية » (۱۷۱۰ » « محاورات هيلاس وفيلونوس » (۱۷۱۲) (۳) .

باستور :

لويس (١٨٢٢ ـ ١٨٩٥) ولد في دول ا Dole) هو كيميائي وبيولوجني مشهور باكتشافات العلمية والنفعية المتعددة . ساعد على تقدم العلم في الصراع ضد الامراض المعدية (راجع صفحات مختارة في ا كلاسيكيات الشعب).

برنلي :

ادوار (۱۸٤٦ - ۱۹۴) فيزيائي ، اكتشف سنة ۱۸۷۳ خصائص اوكسيد

Nouvelle théoriedes perceptions de l'esprit - Principes de la connaissance Humaine. Y
t traduction Française par charles Renouver Paris (1920) — Dialogues entre Hylas
etPhilonous traduction Française par F. Beaulavon, paris 1895)

ليستنغ، على، بالجدة والحمية والحياسة المكافحة هو دفاع قريد خصب بالنصور المادي للعالم، ولودفيخ فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية وبحث ممتاز عن تطور الفلسفة من هيجل حتى ماركس. مؤلف آخر غير معروف كثيرا، لكن له جميع الصفات الذي تجعله مع وانتي دوهرنع والسلاح الاسساسي للهاركسيين في الصراع ضد السيستامات المشالية الجديدة في الفلسفة: وديالكتيك الطبيعة ومجموعة من الموضوعات والمقاطع التي طبعت في فرنسا منذ عدة سنوات، كتبت من ١٨٩٧ الى ١٨٩٢، تحوي بالرغم من ان الاكتشافات العلمية قد تجاوزتها في بعض النقاط منجها لا ينضب لجميع هؤلاء المعنيين بالنضال من اجل المادية الديالكتيكية وتفسيرها الصحيح، ولهؤلاء الذين يؤمنون بضرورة تجسيد العلوم الطبيعية الحديثة في الماركسية ولمؤلاء الذين يؤمنون بضرورة تجسيد العلوم الطبيعية الحديثة في الماركسية بشكل متناسق. بين اعهاله النظرية والمنهجية المهمة: « وضع الطبقة الكادحة في انكلترا و ١٨٤٥)، وبيان الحزب الشيوعي ١٨٤٨ - كتب بالاشتراك مع ماركس و الثورة الديموقراطية والبورجوازية في المانيا ».

(100 - 100). تحتوي و حرب الفلاحين ، وو والشورة المضادة في المانيا ، وو الحملة لتأسيس الرايخ ، ثم و الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية ، (100) و و اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة (100) وو مسألة السكن ، (100) وو مساهمة في تاريخ المسيحية البدائية ، (اعيد طبعه في مجموعة ماركس انجلس : حول الدين) ودراسات عن ، رأس المال ، وو نقد برنامج وافروت ، (101) .

فوق ذلك نشير الى و حول الفن والادب وو حول الدين ودراسات فلسفية » ورسائل حول و رأس المال و وكلها نصوص مختارة من ماركس وانجلس .

ان دراسة مراسلة انجلس هي ايضا ضرورية ، وقبل كل شيء نذكر مراسلة ماركس مع انجلس (٩ كتب) ومراسلة انجلس وبنول ولورالافارغ (٣ كتب).

جميع هذه المؤلفات التي اوردناها ، ما عدا مراسلة ماركس ـ انجلس نشرت في المنشورات الاجتاعية ، التي نشرت طبعة كاملة للمراسلات في ١٩٧٠ .

النحاس و لتقويم و التيارات المترددة في السنة ١٨٨٨ حقق الاتصالات الاولى بالراديو باكتشافه خصائص و الانبوب ذي النحاتة و وبفضل و مكثافه و (الاسلامي . في السنة ١٨٩٨ عرض على اكاديمية العلوم تطبيق اكتشافه على طلب النجدة للبواخر .

بر ودو ن

بيبرجسوزف(١٨٠٩ ـ ١٨٦٥)كاتب واقتصادي فرنسي ، هو الممثمل الكلاسيكي لاشتراكية صغار البورجوازيين . ابن فلاحين فقراء ، اشتغمل كمصحح في باريس وفي مرسيليا وفي مدن اخرى ، وتسرأس مطبعة في بيزنيسون لبعض الوقت .

كتب و ما الملكية ، ظهر في السنة ١٨٤٠ وهو الذي تضمن الجملة الشهيرة و الملكية هي السرقة ، التناقض الاقتصادي او فلسفة البؤس و ظهر في السنة ١٨٤٦ ورد عليه ماركس بكتابه و بؤس الفلسفة ، كتب برودون ايضا و المقدرة السياسية للطبقات العالية (١٠٠٠) هذا الكتاب الذي احدث اثرا عميقا في الحركة العالية الاشتراكية الفرنسية . برودون هو في نهاية الامر ، طوباوي بورجوازي صغير ، لا تصمد له حجة امام نقد ماركس الذي اعلن عن معارضته في اغلب الاحيان .

سمي برودون غداة ثورة ١٨٤٨ عضوا في الجمعية التأسيسية ، ووشق في الويس نابليون ، منذ استيلائه على السلطة في ٢ كانون الاول ١٨٥١ ليحقق انتصار العدالة الاجتاعية .

بور ـ رويال :

دير، اسس في السنة ١٢٠٤، وهو دير حناوي مشهور بالقبرب من شافروز Seine oise وهي بلدة ماغني لوهامو(Magny-le-hameiu) - تعبود شهبيرة

اداة تكشف عن الموجات الكهربائية (المترجمة)

La capacité politique des classes ouvrières -

717

هذا السدير للصراع بين الحساويين واليسوعيين فى ظل لويس الرابع عشر والى صياغة (دراسة منطقية) ذات الميول الارسطية ، هدم في السنة ١٧١٠بأمر من الملك .

بیکون :

فرنسيس دوفيرولام (١٥٩١ - ١٦٢٦) هوفيلسوف انكليزي شهير ، عضو في مجلس العموم في السنة ١٩٩٣ ، سمي مجاميا عاديا للتاج في السنة ١٩٠٩ . في السنة ١٦١٣ حاملا لاختيام الملك . في السنة ١٦١٣ حكم عليه في البرلمان مالحبس والسقوط بتهمة الرشوة . اعيدت اليه حريته في غضون يومين وعاد الى الحياة الحاصة .

فرنسيس بيكون هو مؤلف عدد كبير من المؤلفات العلمية والفلسفية ويجب ان نلحظ بينها بصورة خاصة و الاورغانون الجديد و ١٦٢٠ الذي يعارض ميه ميتافيزيقا الافكار القبلية القديمة ، بالمنطق المبني على التجربة .

فرنسيس بيكون هو احد مؤسسي الفلسفة الحديثة والمنهج العلمي الحديث .

التحليل:

عملية ذهنية تقوم على تفكيك شيء ما او فكرة ما الى عناصرها . التشريح :

علم يدرس بنية الكاثنات الحية وعلاقة مختلف الاعضاء التي تتركب منها

التصرف :

هو موقف فلسفي وديني ، يقوم الكهال ، وفقا له ، (في المعرفة كها في الاخلاق) على نوع من التأمل الذي يوحد الانسان والخالق بصورة سرية . ونعني ايضا بلفظة صوفي وضعية للذهن تصدق ، وفقا لهذه الوضعية ، كل ما هو غامض وسري . وتقابل العقلانية .

توما الاكويني :

القديس (١٢٢٧ - ١٢٧٤) لا هوتي وفيلسوف في العصور الوسطى . حاز لقب دكتور (يقابل: إمام) في الكنيسة ، مؤ لفاته الرئيسية هي : مجموعة فلسفية ضد الوثنيين ، ومجموعة لا هموتية . تعمرض الاولى العقيدة الكائموليكية وتدافع عنها ، وتجهد لتبين ان الايجان والفعل لا يتعارضان . والثانية تضعها الكنيسة الى جانب الكتب المقدسة وتنقسم الى ثلاثة اقسام :

١ - دراسة عن الله . ٢ - نظرية في ملكات الانسان . ٣ - دراسة عن يسوع - المسيح وخلاص البشر على يديه والاسراد(١٠) .

ان التوماثية هي العقيدة اللاهوتية والفلسفية للقديس توما الاكويني ، وهي منتشرة حاليا ايضا عند الفلاسفة الكاثوليك ، وهي عقيدة سكولاتية متطرفة ورجعية بصورة عميقة (وهذا ما يفسر كونها الفلسفة الرسمية للاكليروس والبابوية).

الحسية:

مذهب فلسفى تتأتى كل الافكار ، بموجبه ، من الاحساسات مباشرة داروين :

شارل روبير: (١٨٠٩ - ١٨٨٨) عالم طبيعة انكليزي مشهور ، اهم منظري التطورية في علوم الطبيعة في القرن الماضي . ولقد وجدت نظرية التحول التي توقعها لامارك وغوته الخ . . ، وجدت لديه تعبيرها النهائي ، فشق بذلك طرقا جديدة للعلم . وقد اسس داروين نظريته في التطور على فرضية الاصطفاء الطبيعي ، اي الاصطفاء في صراع البقاء الذي يبقى الاكثر جدارة . انطلق من تجارب التدجين الاصطناعي . ولكن اين هي يد المدجن في الطبيعة العمياء ؟ للجواب عن هذا السؤال استخدم داروين ه محاولة في مبدأ السكان ه ١٠٠١ التوس (١٧٨٩) بمقدار ما ذهب مالتوس من عدم التناسب

Un traité de Dieu — Une Théorie des Facultés de l'Homme Un traité de Jésus — Christ, de la rédemption et des sacrements. Essui sur le principe de la population de Malthus

بين زيادة السكان وامكانية تزايد وسائل العيش . وبالرغم من كون العلم البيولوجي الحديث قد تفحص مجموعة من الظاهرات الجديدة وعدل وأكمل هكذا العوامل التي استخدمها داروين بعمومية مفرطة ، فان الفكرة الاساسية لنظرية التطور عا تزال راسخة في الفكر الحذيث .

كتب انجلس عن هذا الموضوع في و تطور الاشتراكية ع:

« لقد حمل داروين الى التصور الميتافيزيقي للطبيعة الضربة الاكثر نجاحاً مبينا ان الطبيعة العضوية الحالية والنبات والحيوانات وكذلك الانسان هي نتاج سيرورة تطور تتابع منذ ملايين السنين ».

وفي خطبته على قبر ماركس (١٨٨٣) حدد انجلس العلاقات بين ماركس وداروين في الكلمات التالية : « وكما اكتشف داروين قانون التطور للطبيعة العضوية ، اكتشف ماركس قانون تطور التاريخ الانساني ». وكان ماركس فد كتب في السنة ١٨٦٠ ، بما يخص كتاب داروين الرئيسي الذي كان قد ظهر للتوفي السنة (١٨٥٩): « عن اصل الانواع بطريقة الاصطفاء الطبيعي » كتب في رسالة الى انجلس : « بالرغم من كونه موسعا بطريقة فظة على الطريقة الانكليزية ، فهذا الكتاب يحتوي فيا يختص العلوم الطبيعية ، الاساس المطابق لوجهة نظرنا ». مراسلات ماركس وانجلس » الكتاب الحادي عشر صفحة ٢٦٤٠٠ : « مؤلف داروين عظيم الاعتبار ، ويناسبني كاساس بالنسبة للعلوم الطبيعية ، وللصراع الطبقي في التاريخ . . بالرغم من كل ما يحويه من نواقص . ليس فقط هو الاول الذي وجه ضربة عميتة « للاهوت » في العلوم الطبيعية بل اقام بشكل تجريبي الاتجاه العقلي لهذه العلوم».

Mélanges de littérature d'Histoire et de philosophie (1752) — Traité _ A de dynamique

(1753-et Elements de philosophie (1758)

Correspondance Marx — Engels, 1 le Volume p. 426

Dans une lettre à Lasalle p. 346

دالمبار:

جاون لورون (١٧١٧ - ١٧٨٣)، احد الممثلين المعيزين لعصر الانوار في فرنسا ، رياضي كبير ، حقق اعها لا ضخمة ، ليقيم مبادىء الميكانيك . لقد نشر مع ديدرو الموسوعة او القاموس المفكر للعلوم والفنون والمهن الذي وضعه مجموعة من رجال الادب . هذا العمل الكبير الذي حاربته بقوة الملكية وانتشر انتشارا كبيرا . ومنعه مجلس الدولة الرجعية في نهاية الامر ، وهذا العمل هو الاثر الرئيسي لعصر الانوار (٣٣ كتابا (١٧٥١ - ١٧٧٧) .

الف دالمبار مقدمة هذه الموسوعة : و الخطاب التمهيدي و كانت وجهة نظره الفلسفية هي الشكية فلا المادة ولا الروح معروفة في جوهرها ، ومن الممكن افتراض الغالم بشكل يختلف عها يظهر لحواسنا . الاعهال الرئيسية : اوراق: في الادب والتاريخ والفلسفة (١٧٥٢) كتاب الديناميك (١٧٥٢) وعناصر في الفلسفة (١٧٥٨) ١٠٠٠ .

دوهرنغ :

اوجين (١٨٣٣ - ١٩٢١) فيلسوف واقتصادي الماني ، كلف لبعض الوقت بالمحاضرات في الفلسفة والاقتصاد السياسي في جامعة برلين . اصبح اعمى عاما بعد ذلك بقليل . عاش د هرنغ ككاتب اولا في برلين ثم في نوفاوفس حتى موته . هذا الممثل الكبير للاشتراكية البورجوازية الذي رأى في « الجهود الطبيعية للذهن الفردي » اساس النظام الاجتاعي . وكان يتوقع من مصالحة التناحرات الطبقية خلاص المستقبل ، كان يعتبر نفسه كمصلح للبشرية . حاضر دوهرنغ امام مستعمين عديدين وفي موضوعات متنوعة جدا ، لكنه حرم من منبره بعد الهجهات العلنية القاسية ضد اساتذة رين . بين السنة ١٨٧٠ و ١٨٨٠ تبعه كثيرون من الاشتراكية الديمقراطية . نشر في مؤلفات عديدة ، سيستاما خاصا اشتراكيا فلسفيا الفه بمساعدة عدد من « حقائق التحليل الاخير » المطلقة التي اعتقد انه اكتشفها . هو خصم للمسيحية ومعاد متحمس للسامية . قدم خدمة كبيرة للشيوعية العلمية بالرغم عنه بصورة غير مباشرة ،

Voir Darwin: Textes Choisis Les classiques du peuple - - 11

دانِ (١٧١٣ ـ ١٧٨٤) ابرز المفكرين الماديين في حقبة الانوار في فرنسا . هو رئيس الموسوعيين وروحهم . نشر مع دالمبار خلال ربع قرن ابتداء من ١٧٥١ ، الموسوعة الشهيرة المسماة (الرباط المقدس ضد التعصب والظلم) ، أن نشر هذا المشروع الذي اضطهدته الدولة والبسوعيين يتطلب تشددا متطرفا في قواه الاخلاقية وارادة عنيدة واصرارا كبيرا وتضحية مطلقة . يقول انجلس : لئن كان كل واحد قد كرس حباته متحمسا للحقيقة والحق وهذه الجملة تؤخذ بمعناها الجيد - فهو ديدرو ، لقد كتب في الموضوعات المختلفة : في العلوم الطبيعية والرياضيات، وفي التاريخ والمجتمع، وفي الاقتصاد والدولـة، والحقوق والتقاليد ، والفن والادب . تربي ديدرو في كتلكة متشددة فكبر بمنطف مثير الاعجاب ، مارا من الالوهية ، الى المادية والالحاد المناضلين ، لينتهي بتجسيد الاهداف الاكثر سموا للفلسفة البرجوازية الفرنسية الثورية ، عصر الانوار ، لقد ترك اثرا عميقا ودائها في مجتمع زمانه . ولم يكن فكره محصورا في الحدود الضيقة للمادية المبتذلة ، فنجد عنده بذورا متعددة للفكر الديالكتيكي ، ففي و افكار فلسفية : (لاهاي ١٧٤٦) الذي صودر قبل الطبع بامر من الرلمان ، وفي و نزهة الشكي، (١٧٤٧) كان قد شرع في هجمات جريئة ضد الكنيسة. ومؤلفه الالحادي ورسالة عن العميان، (لندن ١٧٤٩) كلفه سنة في السجن ويعتبر ديدرو ايضا رائدا للامارك وداروين، لانه ساند، وبشكل واضح وسهل، فكرة تطور

١٢ ـ انتي دوهرتغ : ترجمة فؤاد ايوب : دار دمشق . الطبعة الأولى

الاجسام والوجود الاولى و للكائن البدائي ، الذي انطلقت منه المتنوعات اللاحقة للمملكة الحيوانية والنباتية بواسطة تحولات متدرجة استنادا لفكره ، هناك تطور للانواع كما ان هناك تطورا افراديا ايضاً . ويوجب ديدرو ، بعد ان تتبع بصورة منطفية فكرة النطور ، يوجب الاعتراف بنطور كل مادة جامدة في نهاية الامر . ففي مؤلفه و افكار حول تفسير الطبيعة (١٧٥٤) تصور ، حتى لتفسير ، العوامل النفسية تصور فرضية الذرات التي تحس وانها موجودة قبلا عند الحبوانات ، وانها تحدد الفكر عند الانان . فجميع افعال الطبيعة هي مظاهر للجوهر الذي يتضمن الوجود بكامله ، والذي تظهر فيه وحمدة القوى المتغيرة ابدا والتي هي رد فعل عكسي ابدى 🌊

بين الكتابات الاكثر جرأة والاكثر ذكاء ، يجب ايراد : « محــاورات دالمبــار وديدرو ، (١٧٦٩) وه حلم دالمبار ، (١٧٦٩) التي تؤلف في نفس الوثت تحفت الادبية الكاملية . ولفند كان ديدرو ، فوق ذلك ، كاتبيا درامياتيكيا بارزًا ، واستاذًا في النثر ، لقد اعلن نفسه مع الطبيعة لتقديم الواقع الحمي الملموس، بدون اثقال، وكان ذلك في صراعـه من اجـل اصــلاح المسرح والفن . الف ديدرو فوق ذلك ـ ويجب القول انه كان الكاتب المفضل لدى ماركس . قصصا عديدة وحكايات طريفة تنبع اهميتها من كون اناس ك و ليسينغ هود شيلر ، وو غوته ،، لم يكونـوا فقـط من المعجبـين به ، بل ترجوا الى الالمانية كثيرا من اغياله . مؤلفه الاكثر شهرة هو و حفيد رامو *(١٠) ١٧٦٢ الذي يسميه انجلس ، تحفة الديالكتيك، في المجموعة ، كلاسيك الشعب وشرعت المنشورات الاجتاعية بطبع نصوص اساسية من ديلاو .

دیکارت :

رينه (١٥٩٦ ـ ١٦٥٠) فيلسوف فرنسي ثنائي (اي انه يعارض بين المادة ثنائيته تضع العالم المادي المحسوس بين يدي الفيزياء او بصورة ادق بسين يدي الآلية الرياضية. والنفس الروحية العقلانية بين يدي الميتافيزيقيا . ديكارت ايضا

TIA

Le neveu du Rameau

هو مادي في المهارسة ومثالي في النظرية . لقد جعلت منيه هذه الثنيائية مدار الفلسفة البورجوازية جميعها في الازمنة الحديثة ، أن في ميله الآلي ـ المادي أو في ميله الميتافيزيقي الروحاني . ومن اجل ان يجد الحقيقة ويهدم السكولاثية قرر أن يبدأ بالشك ومنهجيا ، في كل شيء . مستبعدا التجربية الحسية الخادعة ، لأنه عقلاني ، وأعلن المنهج الرياضي نموذجها للعمل بكامله . اكتشف في القضية : د انا افكر ، اذن انا موجود ، مثلا اعلى لجميع الحقائق البنديهية ، وتوصيل الى وجنود النفس كجوهس روحانسي بعبد مجمّوعية من الاستنتاجات ، وتوصل الى وجود الله . وعلى وجود الله بني وجود العالم المادي . ولكن المادة بالنسبة له هي هي الامتداد . وهكذا يعلن ديكارت تحرير علم الطبيعة من كل أثر لاهوتي مفارق . فالتقدم الاساسي للفلسفة يقوم على المطالبة بمنهج علمي ، يحلل جميع الاشياء الى اجزائها البسيطة المؤلفة لها . وبعزله الاشياء هكذا ، يقول انتجلس ، على اساس التحليل الرياضي الألي وبتفيسخه علاقاتها بشكل ميتافيزيقي ، لم يقدم ديكارت في الوقـت نفسه المقدمات الضرورية لتوليفها الديالكتيكي . وكان انجلس ينسب الى • منهجه الجديد ، اعظم الاهمية في التطور التكنولوجي والصناعي في زمنه . في الواقع ان هذا المنهج وكها هو تصنوره الفلسمي بشبكل عام (يتصنور الحيوانيات كالأت) ﴿ هُو الفلسفة المميزة للحقبة المانيفكتورية بشكل عام .

لكنها تمثل مع ذلك ارثا عقلانيا ثمينا ومفيدا للغاية .

بين المؤلفات: مقالمة في المنهسج (١٦٣٥) و تأميلات ميتافيزيقية ، (١٦٤١) مبـــادي، الفلسفــة ــ (١٦٤٤ ــ وبحــث في انفعــالات النفس . ""(1714)

الديكارتية :

اسم يطلق على فلسفة ديكارت .

Discours de la méthode - Méditations métaphysiques I Principes de philosophie - Traité des passions de l'âme - Traité de l'homme (Posthume)

دىمقرىطس:

الابديري (٤٦٠ ـ ٣٧٠ قبل الميلاد). فيلسوف يوناني واكبر مادي في العصور القديمة . ان ما يوجد بالفعل بالنسبة له هو الذرات والفراغ فقط . فالذرات هي العناصر البدائية الصغيرة جدا وغير المنقسمة ، وهي مختلفة الشكل والكبر والموضع ، وذات حركة ابدية ، فالاشياء تتولد من تنظيم الذرات . ويؤكد ديمقريطس ان النفس هي مادية ومركبة ككل شيء من ذرات (الا انها اكثر دقة من غيرها) . فيا عدا ذلك فان صفات الاشياء بالنسبة له (الوانها ، راشحتها الخ . .) هي ذائية محضة وتكون اوهاما للحواس . فالعالم الواقعي والموضوعي لا يحتوي صفات كهذه ، ومهمة العقل يجب ان تكون تجريد هذه الصفات لايجاد الذرات نفسها .

ان التناقض الملاحظ عند ديمقريطس بين الميزة الذاتية و للصفات ، التي جهزتها الحواس ، وبين العالم الحقيقي او موضوعية الذرات التي يتصورها العقل : ان هذا التناقض يطرح مشكلة المعرفة في الديكالكتيكية المادية بشكلها البدائي ، فنظريته الذرية هي حدس عبقري من الذرية الحديثة ،

الديالكتيك

كنمة ديانكتيك بعني اصلا من المناقشة او علم المناقشة . والديانكتيك عند افلاطون هو اولا فن اخراج جميع النتائج السلبية والإيجابية المتضمنة في فكرة او مبدأ ما . ثم هو السير الصاعد والمعقلن للذهن الذي يرتفع بمراتب متنابعة من المسلمات الحسية حتى المثل التي هي المبادئ الخالدة والدائمة للاشياء . وتأتي قبلها جميعاً فكرة الخير . وبما ان المثل بالنسبة لافلاطون هي وحدها الواقع المستحق لهذا الاسم فان الديكالكتيك او علم المثل ينتهي بان يكون هو العلم المستحق لهذا الاسم فان الديكالكتيك او علم المثل ينتهي بان يكون هو العلم نقيه

الديالكتيك عنـد هيجـل هو حركة الفـكرة ، مارة بالاطـوار المتتابعــة : الاطروحة ، الاطروحة ـ النقيض ، ثم التوليف ، حتى الفكرة المطلقة .

والديالكتيك ، عند ماركس والماركسيين ، ليس حركة الفكرة ، ولكنه حركة الاشياء نفسها من خلال التناقضات ، حيث حركة الذهن ليست سوى

التعبير عنها نفسها . ونجد دراسة عميقة عن الديالكتيك الماركسي في الفسم الرابع من هذا المؤلف الذي بين ايدينا .

الذرة

نسمي الذرة في الكيمياء والفيزياء ، الجزيء المادي الذي يكون اصغر كمية للعنصر ويستطيع الدخول في مزيج .

وتعنى هذه الكلمة في الفلسفة القديمة ، اصغر عنصر للمادة ، غير منقسم " ابدأ ، العنصر الاول الذي منه انطلق تكونُ الطبيعة بكاملها بالمزج والتراكم .

اللاهوت :

« علم » الله ودراسة العقيدة والنصوص الدينية .

السيمياء :

اسم يطلق على الكيمياء في العصور الوسطى . وهو فن اكثر منه علم فريب من السحر ، ويتقوم بالبحث عن دوا، شاف لكل العلل وتحويل المعادن الى ذهب بوساطة « الحجر الفلسفى ».

طاليس

احد المفكرين البرئيسيين في مدرسة ميله في آسيا الصغرى (في القرن السادس قبل الميلاد). وكانت مدرسة ميله المدرسة المادية الاولى في العصور اليونانية القديمة حاول فلاسفتها ان يشرحوا كيف تتولد جميع الاشباء من الهواء والنار او الماء.

العقلانية : •

سيستام مؤسس على العقل ، بالتعارض مع السيستام المؤسس على الوحي الديني ، ويسمى ايضا عقلانية السيستام الذي يكون العقل بالنسبة له اصلا للأفكار بالتقابل مع التجريبية التي تعلن اننا لا نستطيع الا معرفة معطيات التجرية . ونعنى اخيرا بهذه الكلمة منهجا في التفكير العلمي الذي يجعل من

واجبنا ان لا نستسلم الا للعقل . وان نتجنب كل ما يكشف عن تصور غير مراقب ، وعن نزوات تأملية وعن « الايمان » ويجب ان نشير على كل حال ، ان مساعدة الديالكتيك هي وحدها التي نتيج للعقالانية ان تصبح خصبة « وحديثة ».

الغائبة:

هي فرضية بموجبها يكون لكل كاثنات الطبيعة غاية (في اليونانية (sin I -) وهدف محدد ـ ومراد غالبا من الله او العناية الالهية . ان برنار دوسان بير (القرن ١٨) هو الذي اعطى الشكل الاكثر تطرفا في هذا التفسير ، فأكد انه اذا كانت التفاحة تتدلى من غصن الشجرة فذلك لكي يستطيع الانسان ان يقطفها بسهولة ، وان اليقطينة نبتت في الارض وليس على شجرة حتى لا تصرع المارة الخ . . هذه الفرضية لا يزال يدعمها بعض البيولوجيين في ايامنا ولكن بشكل اقل كاريكاتورية .

فيزيولوجيا :

العلم الذي يدرس الوظائف العضوية التي تظهر فيها الحياة .

فلوجستيك :

مبدأ او حسم مائع تصوره الكياثيون القدامي لشرح الاحتراق والنار .

لودفيغ

فيورباخ (١٨٠٤ - ١٨٧٢) فيلسوف الماني ، مادي وابن العالم الجنائي المشهور في زمنه بول انسمن فيورباخ . ارغم فيورباخ على ترك مهنته الاكاديمية بسبب تصوراته الفلسفية ، وعاش عند شذ في الريف في ضيق مادي . انتقل فيورباخ من الهيجيلية اليسارية الى المادية « الفكر خرج من الوجود ، ولم ينطلق الوجود من الفكر » . « الانسان هو انتاج الطبيعة والدين هو انعكاس اسطورى للطبيعة الانسانية » .

ففي الله نتعرف على الانسان ، وفي الانسان نتعرف على الله ، والشيئان

هما هما . فليس الله هو الذي يخلّق الانسان بل الانسان يخلّق الله على صورته. أن فلسفة فيورباخ كونت الحلقة الوسطى بين فلسفة هيغل وفلسفة ماركس . وبالرغم من احتقاره البالغ لمادية القرن الثامن عشر الفرنسية كان فيورباخ في الواقع مجددا لمادية القرن الثامن عشر بكل حسناتها وسيئاتها ، بكرهه النبيل والفخور والثوري لكل « لاهوتية » وميله للمثالية عندما يتعلق الامر بتفسير الظاهرات والافعال الاجتاعية .

لفد اعلن ماركس وانجلس ، اللذان كانا لبعض الوقت تلامذة له ، عدم كفاية ماديته . فصاغا المادية الديالكتيكية التي تجاوزت فيورباخ ، مع تمثلها لما يملك فكره من اشياء صالحة .

غالیلی:

(١٩٦٤ - ١٩٦٢) رياضي ، فيزيائي ، وعالم فلك ، مؤسس العلسم التجريبي في ايطاليا ، اكتشف قانون توافق التذبذب في رقاص الساعة ، ؤبين تساوي زمن السقوط للاجسام غير المتساوية الوزن . قبل نظام كوبرنيكوس في الفلك ، وبنسى منظارا فلكيا جديدا وحقق اكتشافات اكدت نظام كوبرنيكوس ، اعلن اذن ان الشمس مركز العالم وان الارض تدور حول الشمس . طورد من قبل محكمة التفتيش ، فأرغم على استدراك اقواله واعلن بعد ارتداده جملته المشهورة : « ومع ذلك فهي تدور »

کنط:

عمانوثيل: (١٧٢٤ - ١٨٠٤) فيلسوف الماني مشهور، علم كل حياته الفلسفية في جامعة كينسنبرغ، نشر في السنة ١٧٥٥ فيزياءه الكونية، الكونية، ونظرية السهاء، هذا المؤلف الذي يمهد لنظرية لابلاس في تكوين الكواكب. كتب في السنة ١٧٨١ « نقد الفكر المحض » وفي السنة ١٧٨٨ « بحث في السلام الابدي " ١٠٠٠ ، تدعى لاأدرية كانطانه من المستحيل معرفة الاشياء في ذاتها ، كما هي بذاتها بل الاشياء فقط كما تظهر لنا (الظاهرات =

Critique de la reisonPure : 1781, dissertation sur la paix éternelle

ما يظهر).

لقد تعاطف كنط مع الثورة الفرنسية ، كان ليبراليا ، لكنه يحترم القوانين الفائمة . في الدين ، هـو عشلاني لكنه يحترم الاديان الوضعية . فقد هاجم الفلسفة الدوغهائية ولكنه ابعد الشكية ايضا . وفي الاخلاق رفض كل فانون خارجي لكنه ليعود فيضع لقانون داخلي اقسى من كل مايرفض شجاعة في مسألة النظر ولكن احترام النظام الفائم في الواقع والمهارسة وكان ذلك علامة ذهنه الفارقة . انه باختصار ، النموذج الحقيقي للبورجوازي الليبرالي .

لا أدرى 🖫

اسم يعطى في الفلسفة لمن يعلن ان الحقيقة لا يدركها الذهن البشري. كو برنيكوس :

(١٤٧٣ ـ ١٥٤٣) فلكي بولوني شهير . مؤلف كتباب « دورات الفلك السهاوي » حيث يبرهن حركة دوران الارض حول محورهـا وانتقالهـا حول الشمس .

لامترى :

حوليان اوفري (۱۷۰۹ ـ ۱۷۵۱) طبيب وفيلسوف فرنسي . اضاع مكانته كطبيب عسكري بعد نشره لمؤلفه المادي الواضح : « تاريخ النفس الطبيعي » ذهب الى فريدريك الثاني فاصبح قارئه المفضل .

كتب لامتري مؤلفات عدة ، طبق فيها على الناس النظرية الديكارتيه لالبه الحبوانات ، وشرح العواطف والتمثلات والاحكام ، بعمل الجهاز العصبي

لوك:

جون (١٦٣٢ ـ ١٧٠٤) فيلسوف انكليزي عِمْل المذهب التجريبي الذي يعلن ان التجريبة هي الاساس الوحيد لكل معرفة . في كتابه « بحث في الفهم ١٦٩٠) استنجد لوك عبدأ التجربة لحل مشكلة المعرفة . نفى

Loke: Essui sur l'entendement

وجود الافكار الفطرية وجعل التمشلات جميعاً تأتي من مصدرين : حس خارجي وحس داخلي ، وبقدر ما كان لوك يفسر الاحساسات الخارجية بتأثير الاشياء علينا ، وحيث اعلن فرضيته الجريئة في زمنه : ان المادة (لو كان الله يريد ذلك) تستطيع التفكير، أكان يضع نفسه مع وجهة النظر المادية . ولكنه بقدار ما بقي مرتبطا بافكار الله والنفس والتي تبدو على كل حال ، في رأيه من بجال الايمان ، هو ثنائي (يقسم العالم الى مادة وروح) ويفتتح تطور مذهب التألية الانكليزي، ان الذي يميز نظريه المعرفة هو « ذرية » الفهم الانساني ، اي انه يختصر الذهن بمجموعة من « موزاييك » الاحساسات وموزاييك الوعي . وليس ذلك سوى الانعكاس الامين للعالم البورجوازي المفتت الى وليس ذلك سوى الانعكاس الامين للعالم البورجوازي المفتت الى العزم عن مصالح البورجوازية ، فاعلن نفسه ، كمنظر لليسرالية ، مع الملكية الدستورية ، ومع التسامح مع الالحاد .

مؤلفاته الرئيسية: بحث في الفهم (١٦٩٠) رسائيل حول التساميع (١٦٩٠) ١٦٨٥) ١١٠٠٠ .

لوسيب ;

(القرن الخامس قبل الميلاد) ـ فيلسوف مادي ، تلميذ زينـون ، ومعلـم ديمقريطس . طور نظرية الذرات .

لوكريس :

تيتوس لوكرتيوس كاروس (٩٥ ـ ٥١ قبل الميلاد) شاعر لاتيني مشهور ولد في روما ، من اتباع ابيقور ، غني في اشعاره الافكار المادية العلمه(١٨١

لينين:

فلاديمير ايليتش اوليانوف (١٨٧٠ ـ ١٩٢٤) ولد في ٢٢ نيسان ١٨٧٠ .

Voir la nature des choses (extraits) des classiques du peuple ».

Locke: Essai sur l'entendement - Lettres sur'la tolérance - 1A

ومنذ السنة ١٨٨٥ شرع بدراسة رأس المال لماركس ، وبدأ النصّال . في السنة المهمد ، كان اول اعتقال له ، وأعدم الخوه الاكبر لاشتراكه في محاولة اغتيال القيصر الكسندر . في السنة ١٨٩١ انهى دراسة الحقوق . وابتـدأ النضـال لتحرير الطبقة العمالية والفلاحية .

اوقف ونفي الى سيبيريا . ثم اطلق سراحه ، لكنه اوقف بعد وقت قصير . وفي السنة ١٩٠٠ سافر الى الخارج ، الى زوريخ ولندن وجنيف : لكن « بين الذين ظلوا في روسيا ، كان قليل جدا منهم ، مرتبطا ارتباط وثيفًا بالحياة الروسية ، كلينين و (ستالين) . اسس لينين الحزب البولشيفي . وفي السنة ١٩٠٥ قامت الثورة الاولى التي سحقت والتي استفياد منهيا لينسين دروسيا كثيرة . من جديد نفي نفسه لفترة طويلة في باريس (١٩٠٨ - ١٩١٢) . ولم يعد الا في ١٩١٧ ليؤكد ان ﴿ الحزب الشيوعي جاهـز في كل لحظـة لتسلـم السلطة بكاملها . كان عليه ان يناضل ضد الحكم المؤقت لكرنسكي . وأستطاع لينين ان يعلن في مساء ٢٦ تشرين الاول ، وبعد الاستيلاء على قصر الشتاء مَقَرُ الحُكُومَةُ المُؤْقَتَةُ : ﴿ ابْتَدَأْنَا بَبِنَاءُ الْمُجْتَمَعُ الْأَشْتُرَاكِي ﴾ . ومنذ ذلك الوقت ، كرس لينين نفسه لصنع بلد اشتراكي من بلاده ، واخذت شعوب الاتحاد السوفياتي ، بتوجيه منه ومن الحزب البولشيفي ، تناضل ضد العــدو الامبريالي ، وتنهض بالبلاد من بين الانقاض ، تجهزها بالكهرباء ﴿ فَلَصُّهَا من المجاعة ، وتفتتح ، بعد وضع مبادىء التخطيط تطور الصناعــة الثقيلــة الضرورية للاستقلال الوطني . ومات لينين بعد ان استهلكه العمل المتواصل في ٢٦ كانون الثاني سنة ١٩٢٤ في الرابعة والخمسين من العمر .

وبالرغم من انهاكه في النضال ، ثم كونه رجل دولة ، لم يهمل لينين لحظة واحدة المشاركة في تحسين الاطروحات الماركسية لدرجة اننا اليوم نسمي المادية الديالكتيكية ، الماركسية اللينينية . ان اهم مؤلف له من وجهة النظر هذه هو بدون شك و الامبريالية اعلى مراحل الرأسهالية ه (١٩١٧) .

كذلك ان مؤلفه : (اليسسار) المرض الطفولي للهاركسية (١٩٢٠) هو مؤلف مهم كذلك في تطبيق المادية التاريخية على مشكلات المهارسة السياسية .

وبين مؤلفاتمه الفلمميفية نذكر : المادية والمذهب النفدي التجريبسي

. . .

(١٩٠٨) ، دفاتر فلمسفية ، الدولمة والشورة (١٩١٧) . ومشهر الى مشر . و اعياله الكاملة ، في السنة ١٩٥٧ من قبل المنشورات الاجهاعبه

ماركس:

كارل هنريش (١٨١٨ - ١٨٨٣) احد اكبر العباقرة الكبار في الغرد المادم عشر ، المؤسس الخالد للشيوعية العلميه ، المؤسس للنظرية وللهارسه في الصراع الطبقي . الثوري الحديث للبروليتباريا العبالية . ان المشل الأعلى الشيوعي مدين لماركس بنظريته وبرنانجه العلمي . يرتكز مذهبه على مبادئ المادية الديالكتيكية . فقد برهن بتحليلاته المتفوقة للمشاكل الملموسة ، سواء اكان ذلك يختص باكتشاف القوانين الداخلية للرأسهالية ، ام بشرح الحقبات والحوادث المحددة في تاريخ البشرية ، برهن في كل هذا على تضوق الديالكتيك المادي وكونه منهجا نظريا للبحث عن العلاقات التاريخية في الماضي ، ولمعرفة القوى المحركة الحقيقية للتطور الاجتهاعي في الوقت الحاضر ، وكذلك بالنسبة البورجوازي كان هداماً وبناء في آن واحد ، كان هداما في اعلانه موت البورجوازية ، وبناء في اعلانه نصر البروليتاريا . كانت ديالكتيكيته منهجا للبحث ودليلا للنشاط الانساني . فديالكتيكيته المادية لا تمتد فقط لموفة قوانين الباريخ البشري ولكن لمعرفة تاريخ الطبيعة ايضا . من هنا انتسابه للثورة التي الحدثها مذهب التطور لداروين في العلوم الطبيعية .

ان منهج التفكير والعمل الذي تكوّنه الماركسية هو اثمن اسلحة البروليتاريا في الصراع الذي تقوده في سبيل تحريرها ومن اجل انسانية شاملة .

لنورد اهم مؤلفات ماركس حسب ترتيب زمني: مخطوطات ١٨٤٤ (فلسفة ، اقتصاد سياسي): العائلة المقدسة (١٨٤٥) الابديولوجية الالمانية (١٨٤٥ - ١٨٤٦) كتبت بمساعدة انجلس بؤس الفلسفة (١٨٤٧) بيان الحرب الشيوعي (بمساعدة انجلس) (١٨٤٨): العمل المأجود ورأس المال (١٨٤٨) الاجود والاسعاد والارباح (١٨٦٥) النضال

الطبقي في فرنسا ١٨٤٨ - ١٨٥٠ (١٨٥٠) ١٨ برومير ١١٠٠ للويس بونابرت (١٨٥٠) مساهمة في نقد الاقتصاد السياسي (١٨٥٩) هرفو (١٨٦٠) راس المال الكتاب الاول (١٨٦٧) - الكتاب الثاني والثالث نشرها انجلس بعد موت ماركس (٢٠٠٠) نقد برنامج غوتا (١٨٧٥) - نظريات حول فائض القيمة ، ويعتبر هذا الكتاب متضمنا للكتاب الرابع لوأس المال ، ونشر ايضا بعد الوفاة .

وتقرأ النصوص المختارة لماركس وانجلس بمتعة فائقة : « رسائل حول رأس المال ع ، حول الدين ، حول الادب والفن ، دراسات فلسفية (مجموعة نصوص من بينها « لودفيغ فيورباخ » ، ودراسة حول المادية التاريخية لانجلس ، التي تؤلف المقدمة لكتابه الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية ، « اطروحات حول فيورباخ » ، ومقدمة « نقد الاقتصاد السياسي » لماركس وعدة رسائل فلسفية .

موليير

جان بابتيست بوكلن (١٦٢٢ - ١٧٧٣) اكبر الكتاب الهزليين الفرنسين . مسرح جميع الظروف الاجتاعية في عصره : الفلاحين والتجار والبورجوازيين، والاطباء وسكان المدن وجماعة البلاط، واذا كان هزل مسرحياته يختلف جدا في التهر يجات والطبيب رغها عنه، او وخزعبلات سكابين، (((1) عنه في بقية كوميديات الخصائص والعادات، (البخيل ولليزوتتروب)، لكنه، في الحالتين ، ينشأ دائها عن تمثيل الحاقة الانسانية والتشويه الاخلاقي . دافع مولير عن الحس السليم في كل مكان متوجها نحو الحس السليم للشعب . فكان يعرف ان يضحكهم بدون

١٩ ـ برومير: هو الشهر الثاني في روزنامة الثورة الفرنسية (المترجمة) .

Marx: La sainte famille - l'Idéologie allemande - Misère de la philosophie Manifeste - Y du parti communiste - Travail salarie et capital. Salaire, prix et profit. Les luttes des classes en France - La 18 brumaire de louis Bonaparte - Contribution à la critique de l'economie politique - Le capital 1 - 2 - 3 Critique du programme de Gotha les Théories sur la plus - value

Molière : Le médecin Malgré lui - L'avare

الموسوعة :

كتاب يتضمن ملخص جميع المعارف البشرية . والموسوعة هي في التساريخ الادبي الفرنسي المؤلف الضخم الذي صدر في القرن ١٨ . وعرضت فيه لاول مرة جميع المعارف البشرية من وجهة نظر البرجوازية الشورية . والى جانب الاثر الذي احدثه فضحها الحازم لعيوب النظام الاقطاعي الملكي فان اسهامها الحاسم كان على المستويات الثلاثة : المادية (الميكانيكية) ، والالحاد وتقدم التيكنيك (انظر النصوص المختارة من الموسوعة في كلاسيكيات الشعب) .

ان يجعلهم ينقطعون عن التفكير . ففي معالجته للمشاكل اليومية المستمرة بلغة

غالبًا ما تكون لغة المخاطبة العامية ، التي تنفح بالذوق الشعبي او المحلي ، كان

طبيعيا بصورة هاثلة . وكان الحافز لمسرحياته دائها هو واقع الانسان كما يظهر من

ميكانيك: هو علم الحركات

خلال نواقص معاصريه. لقد كان عمله ضخيا.

والقوى

ميتافيزيقيا:

هي سيستام من الافكار والاطروحات الاعتباطية والدينية بصورة تقبل او تكثر ، والتي تدعي تفسير العالم بجبادىء غير مادية وفوق طبيعية وغالبا بواسطة الله . وهي منهج في التفكير يعزل الاشياء وموضوعات الدرس بعضها عن بعض ، ويرفض اعتبارها في ديمومة حركتها : يقابل الديالكتيك (راجع القسم الثالث من المؤلف الذي بين ايدينا) .

ميتولوجيا :

التاريخ الاسطوري والخرافي لالمة الشعوب القديمة او المتوحشة . بتوسع كل مذهب خرافي .

_ *1

للفتيوس:

كلود أدريان (1010 - 1001) ولد في باريس ، و متعهد ما في الرجل الدب وفلسفة ، احد كبار الماديين في القرن الثامن عشر . وكتابه و عن الروح و (100۸) احرق بناء على امر من البرلمان ، ، و عن الانسبان ، ظهر (100۸) . كان خصها للاقطاع واللاهوت ، فبشر ب تشريع ، يقوم على توافق الفوائد الفردية مع الفائدة الاجتاعية ، لكنه احال على التربية مهمة اصلاح المجتمع (راجع هلفتيوس : نصوص مختارة و كلاسيك الشعب والله .

بارون دولباخ :

بول هنري تيري (١٧٢٣ - ١٧٨٩) مادي فرنسي ، وصل الى باريس في الثانية عشرة من عمره ، درس في فرنسا التي اصبحت وطنه الحقيقي شم في ليد (Leyde) . لقد كان دولباخ من اكثر المشاركين حيوية مع ديدر و في تأليف الموسوعة . كتب موضوعات وهوامش تتعلق بالعلوم الطبيعية . وكان صالونة ملتفى أفضل الادمغة في فرنسا آنذاك . هناك تشكلت الايديولوجية الثورية للمرتبة الثالثة (اي غير النبلاء والاكليروس في فرنسا) والتي صاغت ، في حلقة ضيقة من بعض الاصدقله ، مبادىء الفلسفة التي ستسمى فيا بعد المأدية الفرنسية للقرن الثامن عشر . فقد وجدت المادية الالية في مؤلفات تعبيرها المسستم والناجز . وقف دولباخ ضد الثنائية ، ضد ازدواجية العالم بين المادة والروح . فالانسان ليس سوى النتاج الضروري للطبيعة . والطبيعة هي المادة المتحركة . والمادة هي التي تؤثر بشكل مباشر او غير مباشر على اعضاء حواسنا . السساتيم الروحية واللاهوتية ليست سوى عناء دماغي ضائع حواسنا . السساتيم الروحية واللاهوتية ليست سوى عناء دماغي ضائع من هذا التضليل وخاصة من الكنيسة . كتابه و سيبتام الطبيعة ، (١٧٧٠)

Fermier général متمول في ظل الملكية الفرنسية كان يلتزم جباية الضرائب (المترجة)

Voir Helvétius: Textes choisis « Les classiques du peuple » ... ۲۲

كان له تأثير ثوري خارق في زمانه (راجع دولساخ - نصوص مختسارة) 1 كلاسيكات الشعب 1 .

هيراقليطس:

(\$30 - 043 قبل الميلاد) سعي ايضا و الغامض؟ . عاش في المدينة التجارية أفسس (Ephèse) في اسيا الصغرى وكان احد اكبر الديالكتيكين البارزين في العصور القديمة . الصيرورة عنده هي القانون الاساسي للكون ، ماهية العالم هي صراع ووحدة الاضداد ، ووحدة الوجود واللاوجود . لقد رأى هيراقليطس في عدم الاستقرار هذا بجميع الاشياء ، وفي هذا التغير المتواصل لكل وجود ، القانون الاكثر عمومية في الكون . كل شيء يسيل ، لا شيء ثابت ، بشكل اننا لا و نستطيع ان نستحم في النهر ذاته مرتين ٤ . فالكون صراع وسلام ، شتاء وصيف ، تدفق وهدوء ، شبع وجوع السخ . . والتناقض ، المبدأ المسيطر في العالم ، ملازم للاشياء في نظره ، بشكل يجعل من الكل وحدة للاضداد .

هیغل :

جورج ويليام فريدريك (١٧٧٠ - ١٨٣١) اهم فيلسوف مثالي في المانيا . مهم بمنهجه الديالكتيكي الذي هو صحيح في اساسه ، وان تصوره هيجل بشكل مثالي . انه مثالي موضوعي ، « الفكرة المطلقة ، هي المبدأ الاول للواقع بالنسبة له ، وهي تتمظهر في الطبيعة ، ثم تتحقق ذهنا ومعرفة . صيرورة الفكرة هذه تكون تطورا منطقيا - ديالكتيكيا حيث التاريخ الواقعي هو التعبير عنه . الفكرة المحضة اذن هي خالقة العالم وتاريخه . والعالم ليس الاتجلي الفكرة . وهذه الفكرة - كها اوضح فيورياخ ، ليست ، في آخر الامر ، سوى الله المسيحية في غلاف مجرد ومنطقي . ماركس وانجلس قلبا ديالسكتيك هيغل : « وضعاه على رجليه ، باعطائه محتوى ماديا وبجعله سلاحا نظريا ثوريا حقا . راجع ماركس وانجلس : «دراسات فلسسفية - المنشورات

الاجتاعية ١١٠١٠.

الهيغليون الشباب:

بعد موت هيغل ، انقسم تلاميذه الى مجموعتين متقابلتين حسب التفسير الذي اعطوه لمذهب المعلم . فاولئك الذين تحسكوا بحرفية المذهب ، كونوا اليمين الهيغلي ، وكانوا المدافعين عن الدولة البروسية ، والاخرون النين تخلوا عن النتائج المثالية والمحافظة لهيغل مرتكزين على منهجه ، كونوا اليسار الهيغلي او و الهيغليون الشباب ع . فهاجموا جميع اشكال الرجعية . وكان بينهم ارتولدروج ـ شتراوس ، برونو باور ، فيورباخ ، شترنر ، كوين ، كارل ماركس ،

هيوم :

دايفيد . (١٧١١ - ١٧٧٦) فيلسوف اسكتلندي ، شكى ولا ادري في الفلسفة ، هو رجل سياسة نشيط ، الف ابحاثا عن مشاكل الاقتصاد الاجتاعي وكان مؤرخا اصيلا ، وفلسفته تمثل نقطة الاوج بالنسبة للاتجاء الخاص بالفكر البوزجوازى الانكليزى الذى يبتدىء بفلسفة لوك التجريبية . ثم ينحرف بعد ذلك الى ذاتية باركلى ، ليعلن نفسه اخيرا لصالح اللاأدرية ، في كل المسائل الاساسية ، اي لصالح النظرية التي تثبت عدم امكانية المعرفة الحقة .

لا يكتفي هيوم كها يفعل باركلي بنفي وجود المادة ، بل يمتد شكه الى العلاقة السببية للاشياء معلنا ان علاقات السببية لا تملك حقيقة موضوعية ، وقد اقيمت ببساطة بفعل عادة ذاتية : يلاحظ الانسان الاعادة المنظمة لسلسلة من الظاهرات ، فيستنتج منها بدون اي سبب ان احداها هي سبب للاخرى .

يقول هيوم: انا الاحظ، انه في كل مرة تضرب فيها الكرة البيضاء، الكرة الحمراء تبدأ هذه بالاهتزاز، اعبر عن تكرار هذه الظاهرة قائلا: اصطدام الكرة البيضاء هو سبب حركة الكرة الحمراء ولكن من يضمن لي ان تلك

Hume: Traité de la nature humaine - Recherches sur la raison humaine.

سببية ضرورية وموضوعية ، وليست وهما شخصياً ؟ ومن يضمن لي ، ان

اصطدام الكرة البيضاء ، في المستقبل ، سيهز الكرة الحمراء وسيكون ايضا

سبب حركتها ؟ انه يرفض اذن كل ضمانة في علاقة السببية التي تكون مع ذلك

محور تفسير العالم وفهمه . كذلك ليس العالم الخارجي بالنسبة له في نهماية

الامر ، سوى فرضية ، سوى و اعتقاد ، لقد اقام كانط و مذهبه النقدى ،

لدحض « هيوم » ونظريته في النقد ، التي حللها ماركس في كتابه « نقد الاقتصاد السياسي» بوصفها تطبيقاً لتصوره البورجوازي المخادع للعلاقات

الاقتصادية التبي تحل الظواهر السطحية للاشياء مكان السمرورات الاصلية

الاعمال الرئيسية: وكتاب الطبيعة الانسانية ، (١٧٣٩ - ١٧٤٠) ابحك

الاساسية.

في العقل البشري(١٧٤٨)٥٠٠٠ .

Marx : Engels : Etiides philosophiques. Editions Sociales

ales _Y{

	محتوى الكتاب
٥	تقديم المترجمة
10	مرات مقدمة: موريس لوغوا
	القسم الاول
	المشكلات الفلسفية
71	مقدمة
۲۱	١ ـ لماذا يجب أن ندرس الفلسفة ؟
* *	۲ ـ هل دراسة الفلسفة شيء صعب ؟
* *	٣ ـ ما الفلسفة ؟
ÌΨ	\$ _ ما الفلسفة المادية ؟
r£	 وجه العلاقة بين المادية والماركسية
r٦	٦ ـ حملات البورجوازية ضد الماركسية
سفة	الفصل الاول المشكلة الاساسية في الفلـ
7.4	١ ـ كيف يجب ان نبدأ دراسة الفلسفة ؟
r4	۲ ـ طربقتان لتفسير العالم
r 4	٣ ـ المادة والروح (
r 4	\$ ـ ما المادة ؟ ما الروح ؟
••	 المسألة أو المشكلة الإساسية في الفلسفة
۲۱	٦ ـ مثالية ام مادية
	الفصل الثانيءالمثالية
Ĺ	١ ـ المثالية الاخلاقية والمثالية الفلسفية
٠٥	٧ الأمارية مناه مناه ١٤٠١ ٧

. _1.

قائمة بالمصادر

انجلس: الاشتراكية الطرباوية والاشتراكية العلمية - دار التقدم - موسكو انجلس: اصل العائلة والملكية الخاصة والدولة - دار التقدم - موسكو انجلس: لونفيغ فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية - دار التقدم - وسكو انجلس: انتي دوهرنغ - ترجمة فؤاد ايوب - دار دمشق: الطبعة الاولى - المجلس: التي دوهرنغ - ترجمة فؤاد ايوب - دار دمشق: الطبعة الاولى - ماركس انجلس: بيان الحزب الشيوعي - مكتبة الاشتراكية العلمية. لينين: المادية والمذهب النقدي التجريبي - دار دمشق - ١٩٧١. لينين: ما العمل - دار التقدم - موسكو - ١٩٦٨.

Marx : préface de la contribution à la critique de l'économie politique E.S., 1947

Encyclopédie : Les classiques du peuple : E.S.

Diderot : Lettre sur les aveugles : Textes choisis T.1. Paris éditions sociales «Classiques du peuple ».

A. Peujon : Précis d'histoirede la philosophie librairie de la place

René Maublanc : La vie ouvrière, 25 Novembre 1935

Berkeley: Dialogues d'hylas et de philonous: Collection « Les classiques pour tous ». Librairie Hatier.

ر مثالية باركلي نتاثج التعليل المثالي	٤٠	القسم الثاني المادية الفلسفية	
ـ الحجج المثالية	٤٠	الفصل الاول : المادة والماديو ر	
الفصل الثالث: المادية		١ ما هي المادة ؟	17
١ ـ لماذا يجب علينا دراسة المادية ؟	٤٣	٢ ـ النظريات المتتابعة في المادة	٦٨
ا علادا ببب صيف دراسه المادية ا ١ ـ من اين تأتي المادية ؟	11	٣ ـ ما هي المادة بالنسبة ُللماديين ؟	74
؟ ما من بين عامي المعادية . ٢ ـ كيف تطورت المادية ولماذا ؟	٤٥	 المكان ـ الزمان ـ الحركة والمادة 	٧٠
1 ـ ما هي مبادي، المادية وحججها ؟	٤٦	ہ ۔ خلاصة	٧٢
الفصل الرابع:من هو على حق ،	المثالى ام المادي	الفصل الثاني: ماذا يعني ان يا	ن الانسان ماديا
١ _ كيف يجب ان نطرح الشكلة ؟	٤٩	١ - وحدة النظرية والمهارسة	٧٣
١. هل صحيح أن العالم لا يوجد الا في فكرنا ؟	0.	٣ ـ ماذا يعني كون الانسان متحزباً للهادية في مجال	کر . ۷٤
٢ هل صحيح أن أفكارنا هي التي تخلق الأشياء ؟	04	٣ ـ كيف نكون ماديين في المهارسة ؟	Y ٦
 إ ـ هل صحيح أن الروح تخلق المادة ؟ الماديون هم على حق والعلم يثبت تأكيداتهم 	0 £	ا ـ خلاصة	V4
الفصل الخامس: هل هناك فلسه	ة ثالثة	الفصل الثالث: تاريخ المادية	
	07	۱ ـ ضرورة درس هذا التاريخ	٨١
١ ـ لماذا فلسفة ثالثة ؟		٢ ـ المادية الما قبل الماركـــية	٨٢
١ ـ مجموع ادلة هذه الفلسفة الثالثة	0 Y 0 A	٣ ـ مم تتأتى المثالية ؟	••
٧ ـ مم تتأتى هذه الفلسفة ؟	01	\$ - مم يتأتى الدين ؟	41
ا ـ نتائجها	71	٥ ـ حسنات المادية الما قبل الماركسية	9.7
 4 - كيف ندحض هذه الفلسفة الثالثة 		٦ ـ عبوب المادية الما قبل الماركسية	42
· with 1 %	7.5	_	

TTY

نبادل	الفصل الثالث:القانون الثاني ـ الفعل المة	2915 1	. 0
١٣٧	۱ ـ ترابط السيرورات	لتَالِث	1
151	٧ - الاكتشافات الكبيرة في القرن الناسع عشر	ليتافيزيقيا	دراسة آ
121	٣ ـ النمو التاريخي او النمو الحلزوني		
111	£ ـ خلاصة	شتمل المنهج الميتافيزيقي ؟	فصل وحيد: على مادا ب
	الفصل الرابع: القانون الثالث- التناقض	1.1	رسهات هذا المنهج
1 £ 7	١ ـ الحياة والموت	11.	۔ ایضاح
117	٢ ـ الاشياء تتحول الى ضدها	114	التصور الميتافيزقي للطبيعة
10.	٣ ـ اثبات ، نفي ونفي النفي	118	التصور الميتافيزيقي للمجتمع
101	٤ ـ تلخيص	118	، ـ التصور الميتافيزيقي للفكر
100	 وحدة الإضداد 	117	- ما هو المنطق ؟ ما هو المنطق ؟
104	٦ _ اخطاء يجب تجنبها		١ ـ شرح كلمة « ميتافيز يفيا »
104	٧ _ النتائج العملية للديالكتيك .	ئىمالرًا بع	القِ
	الفصل الخامس:	لدىالكتيك	دراسة ا
	القانون الرابع : تحول الكمية الى كيفية او قانون التقدم بالقفز	للدراسة الديالكتيك	الفصل الاولَّ: مقده
171	، ۱ ـ اصلاحات ام ثورة	171	١ _ احتياطات تمهيدية
170	۲ ــ المادية التاريخية	177	٧ من بتدلد المنهج الدبالكتيكي ؟
		لى الديالكتيك طويلا ؟ ١٣٤	٣ ــ لماذا تغلب التصور الميتافيزيقي ع
	القِسْم الحسّامِين	يُر مينافيزيقية ؟ ١٣٦	 إلى المنافق المنافق المنافق على المنافق على المنافق على المنافق المنافق على المنافق على المنافق المنافق
	المادية التار يخية	. هیغل ومارکس	٥ _ كيف ولدت المادية الديالكنيكية
	الفصل الاول : القوى المحركة للتاريخ		الفصل الثاني:
١٧٣	١ - خطأ يجب تجنيه	الأول _ التغير الديالكتيكي	قوانين الديالكتيك ـ القانون
178	٢ ـ الوجود الاجناعي والوعى	١٣٠	١ _ ماذا نعني بالحركة الديالكتيكية
170	۳ - نظریات مثالیة	نسبة للديالكتيك ـ انجلس ١٣٢	۲ ـ مادا تعني باعرف الديامانيات ۲ ـ ليس من شيء نهائي ـ مطلق باأ
177	 ٤ و الوجود الاجتاعي ، والظروف المعيشية 	175	۲ ـ السيرورة . ۳ ـ السيرورة .

144	 الصراع الطبفي ، محرك التاريخ 			
	الفصل الثاني :			
	مم تتأتى الطبقات والظروف الاقتصادية			
۸٠	١ ـ اول تقسيم كبير للعمل			
۸۲	٢ ـ اول انقسام للمجتمع الى طبقات			
۸۲	٣ ـ ثاني تقسيم كبير للعمل أ			
۸۳	 ٤ ـ ثانى انقسام للمجتمع الى طبقات 			
٨£	٥ ـ ما الذي بحدُد الظروف الاقتصادية ؟			
۸٥	٦ _ انماط الانتاج			
٨٦	۷ ـ ملاحظات			
القِسْم السّادِسْ				
المادية الديالكتيكية والايديولوجيات				
	فصل وحيد ـ تطبيق المنهج الديالكتيكي على الايديولوجيات			
4.	١ ـ ما هي اهمية الايديولوجيات بالنسبة للماركسية ؟			
4.1	٢ ـ ما هي الايديولوجية ؟ (العوامل والاشكال الايديولوجية)			
44	٣ ـ البنية الاقتصادية والبنية الايديولوجية			
90	٤ ـ الوعى الصحيح والوعى المغلوط			
41	ه ـ فعل ورد قعل الايدبولوجية			
44	٦ ـ منهج التحليل الديالكتيكي			
• 1	٧ ـ ضرورة الصراع الايديولوجي			
٠.٣	٨ ـ خلاصة			
• 0	ثبت المصطلحات والاعلام			
77	قائمة بالصادر			